
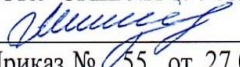


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
коммуникативного направления
«Родничок»

Класс: 3а

(Срок реализации -1 год, возраст детей – 10-11 лет)

Программу составила:
Худякова Д.И
воспитатель

г.Усолье – Сибирское

2024 – 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родничок» реализует коммуникативное направление в 3 классе.

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
3. Воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать.
4. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
5. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
6. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести).
7. Воспитывать ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
8. Воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
9. Формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.
10. Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
11. Развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъектам Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
12. Развивать стремление активно участвовать в делах группы, класса, школы, группы, своего поселка, города;
13. Воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России.

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 3 класса с легкими нарушениями развития сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 11 человек.

Содержание курса

Я среди людей (18 ч.). Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе, взаимовыручка и взаимопомощь. Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

Речь и речевой этикет (32 ч.). Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Знакомство с правилами извинения и просьбы. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование и разыгрывания ситуаций.

Культура поведения (17 ч.). Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи людям. Русские традиции отношения к старшим. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой». Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону». Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе». Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Моделирование и разыгрывание ситуаций. Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи окружающим в повседневной жизни.

На реализацию программы отводиться 67 часа (по 1 часа в неделю);

Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные, предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные:

- Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; - осознание своей этнической принадлежности, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Предметные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для обучающихся видах творческой деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
Интеллектуальная развитость	1.Развитость познавательных интересов.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах Портфолио обучающихся Диагностические игры задания
Нравственная развитость, воспитанность	1.Сформированность основных нравственных качеств личности.	Методика М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся Педагогическое наблюдение
Коммуникативная развитость	1.Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Беседы Проблемные ситуации Диагностические игры задания Педагогическое наблюдение Опрос родителей и педагогов
Сформированность классного коллектива	1.Сформированность индивидуальности классного коллектива	Методика М.И. Шиловой сформированность классного коллектива
Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного сообщества	1.Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своих детей	Методика Е.Н. Степанова для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- оригинальность,
- степень проявления мастерства,
- технологически верное исполнение,
- аккуратность, - чистота исполнения.

Тематическое планирование курса

Тема занятия	Дата	Используемые на занятиях виды деятельности	Результат
Я среди людей (18 часов)			
Что в нашем имени?	5.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактические игры	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Знакомство со значением своего имени
Плохо одному	6.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации, видеороликов связанные с темой занятия	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Товарищи и друзья	12.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактические игры, просмотр видеоролика	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Формирование коммуникативных представлений
Как завоевывать друзей	13.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактические игры, просмотр видеоролика	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Формирование

			коммуникативных представлений
Бескорыстие в дружбе	19.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактические игры, просмотр видеоролика	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Формирование коммуникативных представлений
Верность слову	20.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
О вежливых словах и их применении.	26.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки вежливых слов и их применение
Роль мимики, жестов и позы в общении	27.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, раздаточный материал, дидактические игры по теме занятия	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Правила знакомства, представления и обращения	3.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила

			безопасного поведения в школе. Составление памятки правил знакомства
Правила приветствия и прощания	4.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки приветствия и прощания
Правила извинения и просьбы	10.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки правил извинения и просьбы
Правила благодарности и отказа	11.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки правил благодарности и отказа
Отношение к окружающим	17.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного

			поведения в школе.
Правила поведения в общественных местах	18.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки правил поведения в общественных местах
Добро и зло в сказках	24.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок на тему добро и зло
Сказки – волшебство, чудо и правда	25.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Сказка – ложь, да в ней намек	7.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Школе дружбы	8.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного

			поведения в школе. Подводят итоги за пройденный раздел
Речь и речевой этикет (32 часа)			
Волшебница речь	14.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Язык мой - друг мой	15.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Учимся строить предложения	21.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение грамотно строить свою речь, предложение
В гостях у дедушки - Этикета	22.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Изготовление совместного рисунка по теме
Чудесные превращения слов	28.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного

			посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Слова приветствия	29.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки слов приветствия
Слова прощания	5.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки слов прощания
Слова выражения просьбы, благодарнос ти	6.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Составление памятки слов выражения просьбы, благодарности
«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	12.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Красота	13.12	Беседа, практические занятия, работа	Осознание себя как

внешняя и внутренняя		с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Скажи улыбкой	19.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Улыбнись улыбкою своею.
Как учиться вежеству	20.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Слово-это тоже поступок	26.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	27.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Правила хорошего тона, дурной тон	9.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила

			безопасного поведения в школе.
Помощники устного слова	10.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Знакомство через посредника и без посредника	16.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	17.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями
Рассказ выдуманной истории	23.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Слушали, слышали, прослушали	24.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного

			поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Как вести себя в гостях	30.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение правильно себя вести в гостях и в общественном месте.
Правила гостеприимства	31.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Составление памятки гостеприимства
Быть хорошим хозяином совсем не просто	6.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов, Игровая программа	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Понятия «адресат-адресант»	7.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного

			поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Напиши мне письмо	13.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
То же слово, да не так бы молвить	14.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника
Настроение, чувства, тон говорящего	20.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Умение владеть этикетными выражениями
Говорящий взгляд	21.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.

			Уметь слушать собеседника. Умение владеть этикетными выражениями
Общение с младшими	27.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Общение с одноклассниками и ровесниками	28.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника
Я-ТЫ-МЫ	6.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Умение владеть этикетными выражениями.
Учимся договариваться	7.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного

			поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Культура поведения (17 часов)			
Слова- паразиты	13.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Умение владеть этикетными выражениями.
Диалог	14.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника.
Понятие диалога и его слагаемых.	20.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Виды диалога: беседа, спор.	21.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила

			безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Мы можем понимать друг друга	3.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника.
Письменное приглашение	4.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника. Составление примера письменного приглашения на какое-то мероприятие
Приглашение по телефону	10.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Составление

			<p>примера письменного приглашение на какое-то мероприятие</p>
<p>Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений</p>	11.04	<p>Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов</p>	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Составление примера письменного приглашения на какое-то мероприятие</p>
<p>Вежливо, невежливо, грубо</p>	17.04	<p>Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов</p>	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника.</p>
<p>Этикетные жанры и слова вежливости</p>	18.04	<p>Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов</p>	<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными</p>

			выражениями
Будьте взаимно вежливы	24.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Языковой паспорт человека.	25.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника
Портрет культурного человека	08.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Языковой портрет человека
Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься	15.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение владеть этикетными выражениями. Уметь слушать собеседника.
Правила и законы	16.05	Беседа, практические занятия, работа	Осознание себя как

общения		с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Умение владеть этикетными выражениями.
С тобой приятно общаться	22.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов. Тест-игра	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Уметь слушать собеседника. Знание правил и законы общения.
Мы живем среди людей	23.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактическая игра, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе