



Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. В пункте 2.1. слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

2. В пункте 2.2:

в подпункте 6 слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

в подпункте 7 слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

3. Пункт 2.3. дополнить подпунктом 6 следующего содержания:

«6) осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с нарушением интеллекта.»;

4. В пункте 2.4:

подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Учреждении, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;»;

дополнить подпунктом 19<sup>1</sup> следующего содержания:

«19<sup>1</sup>) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;»;

5. Пункт 2.5. дополнить подпунктом 4 следующего содержания:

«4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

6. В пункте 3.2. слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

7. В пункте 3.3. слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

8. Пункт 3.4. изложить в следующей редакции:

«3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает АООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.»;

9. В пункте 3.5. слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

10. Дополнить пунктами 3.24. – 3.34. следующего содержания:

«3.24. Учреждение организует образовательный процесс по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с нарушением интеллекта (далее – профессиональное обучение).

3.25. Формы обучения по программам профессионального обучения определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.26. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессиональной программе определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.27. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

3.28. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием занятий, которое определяется Учреждением самостоятельно.

3.29. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. при прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.30. Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Учреждением самостоятельно.

3.31. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Учреждением.

3.32. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

3.33. Учреждение самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, и определяет порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

3.34. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.»;

11. Подпункт 12 пункта 5.4. изложить в следующей редакции:

«12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;»;

12. В пункте 5.6:

подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;»;

дополнить подпунктом 1<sup>1</sup> следующего содержания:

«1<sup>1</sup>) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;»;

в подпункте 4 слова «жизни в условиях современного мира» заменить словами «трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности»;

подпункт 6 изложить в следующей редакции:

«6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;»;

дополнить подпунктом 12 следующего содержания:

«12) исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».».

Прошито, пронумеровано  
листа(ов)

Кузнецова О.Ю.

