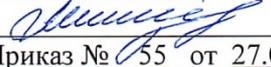


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
направление- коммуникативная деятельность
«ТРОПИНКА В БУДУЩЕЕ»

Класс: 9 б
(Срок реализации -1 год, возраст обучающихся 14 – 17 лет)

Программу составила:
Карпова Н.П.
воспитатель

г. Усолье – Сибирское
2024 – 2025 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа реализует направление коммуникативной деятельности «Тропинка в будущее» во внеурочной деятельности.

Цель программы: повышение уровня компетентности подростков, которое способствует стимулированию социального развития и личностного роста.

Задачи:

- создать коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого обучающегося;
- формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- повышать уровень познавательной активности, расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступки окружающих людей;
- развивать навыки самоконтроля, управления своим поведением и деятельностью;
- создать мотивацию для дальнейшего саморазвития личности;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать взаимоуважение, взаимодоверие и сочувствие;
- развивать навыки трудовой деятельности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

II. Содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в будущее» разработана для обучающихся 9 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся с легкой умственной отсталостью и рассчитана на проведение занятий 5 раз в неделю, всего 170 часов, включая проведение занятий в МБУК «Усольская городская библиотечная система». Количество учебных недель – 34.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

Социальное партнерство (34 часа).

Посещение МБУК «Усольская городская библиотечная система»: знакомство с социальными объектами города, их назначением. Формирование общей культуры обучающихся, интереса к книге и чтению.

«В мире профессии» (20 часов)

Встречи с представителями профессий «Классификация профессий», экскурсия в учебное заведение «Мои возможности», ассоциативная игра «Человек - профессия», беседа о внутренних проблемах «Не хочу», «Интересы и выбор профессии», лекция «Секреты выбора профессии», упражнение «Что мешает», «Труд и развитие личности», упражнение «План моего будущего», «Как достичь успеха в профессии», оформление стенда по профориентации-Рубрика «Твое профессиональное будущее»

«Мир искусства и культуры России» (10 ч.)

Лекция «Технические достижения эпохи Нового времени», видеоурок «Великие мастера архитектуры», круглый стол «Ведущие художественные музеи» (Лувр, музеи Ватикана, Прадо, Дрезденская галерея и др.), лекция «Искусство театра», презентация «Изображение в фотографии и живописи. Особенности художественной фотографии», беседа «Коллективный процесс творчества в кино (сценарист, режиссер, оператор, художник, актер)», электронные пособия: «Учимся понимать живопись», «История развития архитектуры и скульптуры», презентация «Архитектурные стили в русской культуре»

«Мой выбор быть здоровым» (20 часов)

Тренинг «Особенности нашей памяти», игры - тесты на изучение образной, словесной, логической памяти, презентация «Классификация гимнастики тела», беседа «Мой путь – легкая атлетика», практическое упражнение «Туристический слет», презентация «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», просмотр видеофильма «Легкие курильщика», «Восточное единоборство», «Тренировка силы воли», презентация «Модные энергетические напитки и их влияние на организм человека.

«Тайна природы» (10 часов)

Викторина «Мир средневековых цивилизаций»; беседа-размышление «Земля- планета жизни», просмотр видеофильма «Горные породы и минералы, использованные человеком»; лекции «Удивительный мир группы металлов»; «Вода и воздух в жизни человека»;

«Мир конфликтов и безопасность» (20 часов)

Тренинг «Учись быть терпеливым»; презентация «Поведение при землетрясении»; игра-практикум «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся», беседа «Чему ты можешь научить учеников младших классов?», видеоурок «Способы снятия агрессии», презентация «Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра», беседа «Когда следует вызывать Скорую помощь, порядок ее вызова, беседа «Кровотечение, первая медицинская помощь».

«Добрый след, моя помощь и участие в жизни друга, помощь слабому» (10 часов)

Беседа «Кто такой волонтер?», «День добрых дел», игра-практикум «Мой пример культурного человека», тренинг «Культура речи», беседа «Я научу товарища. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу и местным предметам. Ориентирование на местности», беседа о сострадании к ближнему.

«Финансовая грамотность» (18 часов)

Беседа «Что значит быть финансово грамотным человеком?», игра-практикум «В поход за товарами первой необходимости», беседа «Бюджет семьи – основные

статьи расходов и доходов», «Виды кредитов», «Что такое субсидия и пенсия», «Отдельная статья расходов-налоги».

«Трудовая направленность» (28 часов)

Беседа «Мир профессий», просмотр презентации «Маршруты в мире профессий», практическое упражнение «Шаг в профессию», творческая встреча с представителями профессий, выпуск тематических газет и стендов «Куда пойти учиться».

Формирование профессионально-трудовых навыков воспитанников и подготовка детей к самореализации в жизни.

III. Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Предметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта

интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки и т.п.

При оценке умений и навыков необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.

IV. Тематическое планирование курса

№ п/п	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результаты
1. Социальное партнерство. Посещение МБУК «Усольская городская библиотечная система» 34 ч.				
2. В мире профессий 20 часов				
2.1	В мире профессий	Мои возможности	Беседа	Сформирована потребность повышать свой культурный уровень
2.2		Классификация профессий	Практикум	Ознакомлены с классификацией
2.3				
2.4		Понятие специализации и квалификации	Просмотр видеофильма	Овладение информацией
2.5				
2.6		Понятие карьеры. Понятие должности	Беседа	Овладение информацией
2.7				
2.8		Дороги, которые мы выбираем	Беседа, анализ ситуации	Сформирована готовность к саморазвитию
2.9		Формула успеха - труд по призванию	Дискуссия	Сформирована готовность к саморазвитию
2.10		Секреты выбора профессии	Просмотр видеофильма	Овладение информацией
2.11		Секреты составления резюме	Беседа, просмотр презентации	Овладение информацией
2.12				
2.13		Как проводится поиск работы, выбор вакансии	Беседа, обсуждение	Овладение информацией
2.14		Поведение при собеседовании	Беседа	Усвоение этических норм поведения
2.15		Этика и правила общения с начальником	Беседа	Усвоение этических норм поведения
2.16		Что такое самообразование?	Дискуссия, обмен мнениями	Сформирована готовность к саморазвитию
2.17		Заклучение договора или контракта о найме на работу	Беседа	Овладение информацией
2.18		Права и обязанности работника и работодателя	Викторина	Овладение информацией
2.19		Мир моих увлечений	Анализ своих поступков	Освоение приемов анализа

2.20		Ответственность и дисциплинированность.	Оценка ситуаций, беседа	Освоение приемов анализа
3. Мир искусства и культуры России- 10 ч.				
3.1	Мир искусства и культуры России	Связь времен в народном искусстве	Создание объемной картины	Коллективная работа
3.2		Архитектура России тогда и сейчас	Викторина	Расширение кругозора
3.3		Орнамент как основа декоративного украшения	Просмотр презентации	Расширение кругозора
3.4		Великие исторические события в русском искусстве	Викторина, обсуждение	Расширение кругозора
3.5		Крупнейшие художественные музеи страны	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
3.6		Выдающиеся русские мастера архитектуры	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
3.7		Традиции и новаторство в искусстве	Просмотр презентации	Расширение кругозора
3.8		Вкус, стиль и мода	Викторина	Расширение кругозора
3.9		Композиторы России	Слушание лекций	Расширение кругозора
3.10		Выдающиеся ученые России	Составление кроссворда	Расширение кругозора
4. Мой выбор быть здоровым -20 ч.				
4.1	Мой выбор быть здоровым	Культура питания. Вегетарианство	Изготовление стенгазеты	Изготовлена стенгазета по теме
4.2		Энергетики - зло	Обсуждение темы	Освоение информации
4.3		Восполнение энергозатрат	Просмотр видеофильма	Освоение информации
4.4		Спорт в моей жизни	Составление и отгадывание кроссворда	Сформировано умение работать в команде
4.5		Наши олимпийские спортсмены	Викторина	Освоение информации
4.6		Параолимпийский спорт	Беседа	Освоение информации
4.7		Вредным привычкам нет места в моей жизни	Беседа, анализ поступков	Создан плакат по теме
4.8		Стресс. Его влияние на организм. Методы снятия стресса	Практикум	Освоение способов снятия напряжения

4.9		Понятие генетика. Наследственность	Просмотр презентации	Освоение информации
4.10		Возрастные изменения организма	Беседа	Освоение информации
4.11		Мир инфекции. Что важно знать	Беседа, анализ поступков	Освоение информации
4.12		Зарядка для ума зачем нужна	Викторина	Сформировано умение работать в команде
4.13		Индекс массы тела	Просмотр видеофильма	Освоение информации
4.14		Горькие плоды сладкой жизни	Анализ поступков	Сформированы навыки самоанализа
4.15		Личная гигиена	Беседа	Освоение информацией
4.16		Маленькие советы для хорошего настроения	Игра-практикум	Освоение способов снятия напряжения
4.17		Организация полноценного сна	Анкетирование	Сформированы навыки самоанализа
4.18 4.19		Ранняя беременность и отцовство. Риски. Ответственность.	Просмотр видеофильма, обсуждение проблемной ситуации	Освоение информации
4.20		Медицинский полис страхования	Беседа	Освоение информации
5. Тайна природы-10 ч.				
5.1	Тайна природы	Человек- великое чудо природы	Беседа, игра	Расширение кругозора
5.2		Теория возникновения жизни на земле	Прослушивание лекции, обсуждение	Закрепление знаний
5.3		Природные катаклизмы	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
5.4		Удивительная красота водопада и гейзера	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
5.5		Чувства гордости за уникальность нашей планеты	Создание стенгазеты	Расширение кругозора
5.6		Влияние современного человека на природу	Дискуссия	Осознание своих поступков, анализ поведения
5.7		Суровая красота вулканов	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
5.8		В небесах, на земле и на море физика	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора

		удивительных природных явлений		
5.9		Магия пламени и воды	Беседа	Поделка
5.10		Цунами. Ураганы. Смерчи	Просмотр видеофильма	Расширение кругозора
6. Мир конфликтов и безопасность- 20ч.				
6.1	Мир конфликтов и безопасность	Правонарушения как результат вредных привычек	Обсуждение проблемной ситуации	Ознакомлены с ответственностью за правонарушения
6.2		Понятие конфликта. Виды конфликтов	Просмотр презентации	Усвоение информации
6.3 6.4		Выходы из проблемной ситуации. Компромисс	Беседа Игра Проблемная ситуация	Знают правила поведения в общественных местах и пути разрешения конфликта
6.5		Типы темперамента. Характер.	Тестирование. Определение темперамента	Сформированы навыки к самоанализу
6.6		Безопасность в сети интернет	Презентация Беседа	Создана памятка по теме
6.7		Действия при отравлении химическими веществами, угарным газом	Прослушивание информации. Составление памятки	Создана памятка по теме
6.8		Уголовная ответственность. Мы в ответе за свои поступки	Разбор проблемной ситуации, анализ поведения	Ознакомлены с информацией.
6.9		Опьянение или наркотическое состояние- добровольное сумасшествие	Беседа Дискуссия	Сформированы навыки самоанализа, умение делать верный вывод
6.10		Самооборона	Разбор ситуаций Дискуссия	Имеют верное представление о самообороне
6.11		Как не стать жертвой преступления	Составление памятки	Составлена памятка. Ознакомлены с информацией
6.12		Правда и ложь о СПИДе	Просмотр презентации, беседа	Освоение и ознакомление с информацией

6.13		Если ты заблудился в лесу	Составление памятки	Составлена памятка.
6.14		Терроризм. Меры борьбы и безопасности	Просмотр видеофильма	Освоение информации
6.15		Если вам угрожают	Оценка ситуации, беседа	Освоение информации
6.16		Имя беды- наркотик	Просмотр видеофильма	Сформированы навыки самоанализа, умение делать верный вывод
6.17 6.18		За рулем без наличия водительского удостоверения. Ответственность	Беседа. Разбор проблемной ситуации	Освоение информации, самоанализ поступка
6.19		Соблюдение ПДД. Тормозной путь.	Викторина	Сформированы навыки самодисциплины
6.20		Негативное воздействие компьютерных игр	Беседа	Освоение информации
7. Добрый след, моя помощь и участие в жизни друга, помощь слабому-10ч.				
7.1	Добрый след, моя помощь и участие в жизни друга, помощь слабому	Понятие волонтер. Волонтерское движение	Беседа, рассказы о личном опыте	Освоение информацией
7.2		Умение прощать означает мудрость	Беседа, анализ поведения	Освоение информацией
7.3		Телефон доверия для детей и подростков	Составление памятки	Освоение информацией
7.4		Старшее поколение. Будем милосердны к старости	Чтение рассказов	Сформировано умение ценить старшее поколение
7.5		Доброта – признак силы, а не слабости	Практикум	Освоение информацией
7.6		Друзья познаются в беде	Составление кроссворда	Сформировано умение работать в команде
7.7		Россия – щедрая душа	Просмотр презентации	Сформировано умение делать выводы и видеть, ценить красоту вокруг себя
7.8		Юные герои страны	Чтение заметок о детях-героях	Освоение информацией
7.9		Доброе отношение к животным.	Викторина	Освоение информацией
7.10		Забота и любовь родителей	Беседа. Анкетирование	Освоение информацией

8. Финансовая грамотность -18ч.				
8.1	Финансовая грамотность	Деньги. Их функции. История появления	Познавательное занятие	Узнают историю появления денег, виды.
8.2		Банк и банковские услуги	Работа в группах	Развитие навыков командной работы
8.3		Кредит. Плюсы и минусы кредита	Познавательное занятие	Получение дополнительных знаний
8.4		Безналичные деньги. Электронный кошелек	Просмотр презентации	Имеют представление о безналичных и электронных деньгах
8.5		Пластиковые карты	Познавательное занятие	Знают виды банковских карт
8.6 8.7		Семейный бюджет Тратим разумно. Сберегаем и экономим	Игра - практикум	Умеют пользоваться различными источниками для получения информации
8.8		Как распоряжаться карманными деньгами	Составление памяток Познавательное занятие	Получение знаний по теме
8.9		Что посеешь, то и пожнешь	Размышление. Дискуссия	Приобретены навыки к анализу и планированию поступков
8.10		Как защититься от незапланированных покупок	Дискуссия, слушание информации	Получение дополнительных знаний
8.11		Вклады. Как сохранить и приумножить	Презентация. Обсуждение	Получение знаний по теме
8.12		Налоги. Виды налогов.	Лекция. Обсуждение	Получение знаний по теме
8.13		Пенсия. Виды пенсий	Просмотр презентации	Получение знаний по теме
8.14		Телефонные мошенники	Разбор ситуации	Получение знаний по теме
8.15		Мой первый заработок	Рассказ, лекция	Узнают виды финансового мошенничества
8.16		Пути повышения дохода	Просмотр презентации. Обсуждение	Уметь грамотно распоряжаться деньгами
8.17		Реклама. За и против. Доверие	Беседа. Деловая игра	Получены знания по теме
8.18		Страхование.	Беседа, просмотр презентации	Получены знания по теме

9. Трудовая направленность – 28 ч.					
9.1 9.2	Трудовая направленность	Закон твоей жизни	Беседа, просмотр презентации.	Освоили приемы анализа и синтеза	
9.3 9.4		Отношение к труду, людям труда	Беседа, викторина	Закрепление знаний	
9.5 9.6		Профессии. Кем быть?	Анкетирование.	Сформирован интерес к профессиям	
9.7 9.8		О добросовестном отношении к учению и труду.	Беседа, работа в рабочих тетрадах	Произведен самоанализ отношения к учебе	
9.9 9.10		Умей трудиться в коллективе	Работа в группах	Сформировано умение работать сообща	
9.11 9.12		Как быть с лентяями?	Беседа-размышление	Произведен самоанализ черт характера	
9.13 9.14		Один за всех — все за одного	Игра	Сформировано умение работать сообща	
9.15		Взаимопомощь в труде	Практикум, совместный труд	Сформировано умение работать сообща	
9.16		Шаг в профессию	Создание кроссворда	Рассмотрена классификация профессий	
9.17 9.18		Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса	Дискуссия, анкетирование	Осознание внутренней культуры	
9.19 9.20		Процесс и условия труда	Знакомство с основными понятиями	Усвоена информация	
9.21 9.22		Где получить информацию о вакансиях	Обмен мнениями	Усвоена информация	
9.23		Что такое Центр занятости населения	Познавательное занятие.	Усвоена информация	
9.24		Перспективы карьерного роста	Беседа	Осознание цели и ее планирование	
9.25 9.26		Правила безопасности в работе	Составление памятки	Создан буклет по теме	
9.27		Специальность «Штукатур-маляр»	Просмотр видеофильма	Усвоены особенности специальности	
9.28		Специальность «Плотник»	Просмотр видеофильма	Усвоены особенности специальности	

