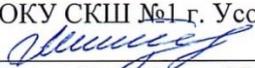


Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
 / Фуражева Л.В./

Согласовано  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское  
 Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОММУНИКАТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«МЫ – ПАТРИОТЫ»**

Класс: 9А

(Срок реализации -1 год, возраст детей – 16– 18 лет)

Программу составила:  
Жежерун Л.М.  
воспитатель

г. Усолье - Сибирское  
2024 – 2025 г

## Пояснительная записка

Программа реализует коммуникативное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование базовых национальных ценностей;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- приобщение к духовным традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины и ее истории;

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 класса с умеренной умственной отсталостью сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 12 человек.

## Содержание курса

### **1. «Моя малая Родина» (20 ч.)**

Знакомство с программой курса, час общения «Великие и известные люди моего города». Дискуссии на темы «Мой вклад в будущее города», культурная жизнь города. «Прошлое, настоящее, будущее моего города». Посещение историко-краеведческого музея.

### **2. «Я живу в Сибири» (20 ч.)**

Тематические дискуссии, знакомство с историей Сибири, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов о родном крае.

### **3 «Символы России» (20 ч.)**

Закрепление знания о российской символике, заочные путешествия в Кремль по золотому кольцу России, ознакомление с русскими национальными игрушками.

### **4 «Самый главный человек страны» (10 ч.)**

Беседа «Воспитай в себе гражданина», познавательное занятие «Кто выбирает главу государства», «Право человека на участие в выборах», викторина «Символы России», выставка рисунков «Символы России».

### **5 «Традиции и обычаи народов нашей страны» (12 ч.)**

Календарь праздников России, праздники государственные, праздники православные, праздники народные, просмотр презентаций, составление календаря праздников в рисунках.

### **6 «Защитники Родины» (10 ч.)**

Армия Российской Федерации, юные герои анти-фашисты, общения и доклады, посещение мемориалов памяти.

### **7 «Великие люди России» (10 часов)**

Славные люди страны, просмотр видеороликов о достижениях людей в области науки и техники, спорта, искусства, сообщения и доклады.

## Планируемые результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

*Личностные результаты:*

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.
- формирование внутренней позиции учащихся к своей стране;
- формирование осознания своего «Я» как гражданина России;
- воспитывать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.

*Предметные результаты:*

- сохранение и развитие традиций народов России;
- знать о правах и обязанностях гражданина России;
- формирование базовых ценностей;
- формирование уважительного и бережного отношения к национальным достояниям России.

## Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке умений и навыков необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.

## Тематическое планирование курса

№ п/п	Изучаемый раздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результаты
1	«Моя малая Родина» (20 ч.)	Я родился в Усолье. Генеалогическое древо моей семьи. Улицы города. Памятники в моем городе. Предприятия Усолье. Курорт «Усолье». День города. Историко-краеведческий музей. Рисунок «Мой любимый город». Знай и люби свой край.	Беседа, викторина, составление кроссвордов, изучение древа семьи, посещение музея, рисование по теме.	Формирование любви к Родному краю, к своей семье.
2	«Я живу в Сибири» (20 ч.)	Я родился в Сибири. Славное море – священный Байкал. Декабристы в Сибири. Символика Иркутской области. Дочь Байкала – Ангара. Сибирячок. Великие спортсмены Сибиряки. Природные ресурсы Сибири. Народы Сибири. Писатели Сибиряки.	Беседы, рассматривание и обсуждение фотографий, просмотр презентаций, чтение художественной литературы.	Формирование интереса к истории Иркутской области.
3	«Символы России» (20 ч.)	Герб и флаг отечества. Гимн моей страны. Красная площадь как символ единства России. Конституция – основной закон страны. Народы России. Золотое кольцо России. Русская берёзка. Символ России – матрёшка. Широка страна моя родная.	Просмотр презентаций, деловая игра, заочное путешествие, практическое занятие.	Формирование уважения к символам России и знать конституцию своей страны.
4	«Самый главный человек страны» (10 ч.)	Президент РФ – гарант конституции, права и свободы гражданина. Кто выбирает президента. Право человека на участие в выборах.	Ознакомление с конституцией РФ, практическое занятие,	Умение пользоваться законами страны, соблюдение обязанностей и

		<p>История государственной думы РФ. Пока мы едины – мы непобедимы. От царя до президента. Горжусь тобой, моя Россия. Права и обязанности гражданина РФ. Право на свободу совести, мысли и религии. Право на собственное мнение и свободно выражать его.</p>	<p>деловая игра, просмотр презентаций.</p>	<p>прав.</p>
5	«Традиции и обычаи народов нашей страны» (12 ч.)	<p>Русская культура. Многообразие народов России. Как жили наши предки. Обряды народов России. Необычные суеверия и традиции. Необычные праздники. Русский национальный костюм. Национальные костюмы народов России. Рисунок «Русская матрёшка».</p>	<p>Беседы, просмотр видеороликов, чтение художественной литературы, аппликация.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к традициям народов Российской Федерации.</p>
6	«Защитники Родины» (10 ч.)	<p>Российская армия. История вооруженных сил РФ. Виды и рода вооруженных сил РФ. Роль армии в современном мире. Герои ВОВ. Лётчики герои Советского союза. Герои антифашисты. Юные партизаны. Защитники Родины в моей семье.</p>	<p>Беседы, чтение художественной литературы, выставка фотографий.</p>	<p>Формирование гордости за российскую армию, за героев, защитников Родины.</p>
7	«Великие люди России» (10 ч.)	<p>Великие российские архитекторы. Великий Чайковский. Оперные, музыкальные, драматические театры России. Самородок Ломоносов. Эрмитаж. Художник Репин. Современная живопись</p>	<p>Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, просмотр презентаций, прослушивание музыкальных произведений.</p>	<p>Формирование гордости за людей искусства, науки нашей Родины.</p>

		России. Кино как явление культуры 20 века. Поэты времён ВОВ.		
--	--	---	--	--