
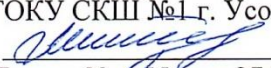


**Министерство образования Иркутской области**  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**  
**«Специальная ( коррекционная ) школа № 1 г. Усолье-Сибирское**  
**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское )**

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
 / Фуражева Л.В./

Согласовано  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское  
 Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**художественного - эстетического**  
**творческого направления**

Класс: 9А  
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 16 – 18лет)

Программу составила:  
Жежерун Л.М.  
воспитатель

г.Усолье – Сибирское  
2024 – 2025г

## Пояснительная записка

Программа реализует художественно - эстетическое творческое направление во внеурочной деятельности.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, установками; совершенствование поведения в обществе.

Задачи:

- формирование интереса к декоративно-прикладным и художественным видам деятельности;
- развитие творческого мышления, эстетического и художественного вкуса;
- воспитание уважения к народным традициям, любви к прекрасному в искусстве;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие и умение пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 класса с умеренной умственной отсталостью сроком на 1 год.

Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Занятия проводятся в группе наполняемостью до 12 человек.

## Содержание курса

### **1. «Азы культуры» (10 часов).**

Общение, как психологическое явление. Правила хорошего тона. Дискуссии, просмотр роликов.

### **2. «Неразлучные друзья» (10 часов).**

Закрепить понятие «Товарищ», «Друг», «Взаимовыручка», «Взаимопомощь». Диалоги, ролевые игры, чтение литературы.

### **3. «Что такое этикет?» (10 часов).**

Занятия на тему «Этикет в современном обществе». Практические занятия, диспуты, обсуждения, ролевые игры.

### **4. «Культура общения» (10 часов)**

Беседы, занятия-практикумы, ролевые игры, воспитательная сила примера, основанная на подражании.

### **5. «Самовоспитание» (10 часов)**

Беседы-практикумы «Принципы в общении», «Уважай пожилой возраст», «Что такое совесть». Обсуждение различных ситуаций.

### **6. «Откуда черпаем культуру» (9 часов)**

Развивать понимание и осознание художественных ценностей отечественной и мировой культуры, народного творчества, фольклора России. Познавательные беседы, просмотр видеороликов, фотографий, посещение историко-краеведческого музея, посещение выставок.

### **7. «Мир эмоций» (9 часов)**

Познавательные занятия, тематические дискуссии, чтение художественной литературы.

На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, и всего 68 часов.

## Планируемые результаты освоения курса.

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

### *Личностные результаты:*

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.
- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе.
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.
- потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах деятельности.

### *Предметные результаты:*

- формирование норм поведения в разных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- формирование социально-приемлемых моделей поведения;
- развитие общекультурных знаний.

## Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.

## Тематическое планирование курса

№ п/п	Изучаемый раздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результаты
1	«Азы культуры» (10 ч.)	<p>Умеете ли вы слушать. Правила поведения в общественных местах. Внешний вид. Культура общения. Понятия о дружбе. Как я воспитан. К людям относись с добром. Хочу трудиться. Правила опрятности и аккуратности. Хорошие манеры.</p>	<p>Беседа, тестирование, ролевые игры, диспуты, практическое занятие.</p>	<p>Знать правила поведения и общения в обществе.</p>
2	«Неразлучные друзья» (10 ч.)	<p>Дружба верная. С кем пойду в поход. В каждом человеке есть хорошее. Дружба между народами России. Выручаем и поддерживаем друг друга. Чтение рассказов и стихов о дружбе. Просмотр кинофильма «Чучело». Все люди разные. Каким меня видят одноклассники. Беседа с элементами игры: «Мой класс – мои друзья».</p>	<p>Чтение литературы, обсуждение, практическое занятие, ролевые игры, тестирование.</p>	<p>Умение выразить свою мысль и свое мнение.</p>
3	«Что такое этикет» (10 ч.)	<p>История этикета. Этикет в наши дни. Деловой этикет. Как поддержать беседу. Практическое занятие «Встречают по одежке».</p>	<p>Чтение литературы, обсуждение, практическое занятие, ролевые игры, тестирование.</p>	<p>Различать виды этикета и применять их на практике.</p>

		<p>Хорошие манеры.  Этикет народов мира.  Этические нормы в различных слоях общества.  Этикет за столом.  Просмотр видеороликов по теме.</p>		
4	«Культура общения» (10 ч.)	<p>Приветствие людей.  Встреча и развлечение гостей.  Как дарить подарки.  Дал слово – держи.  Я делаю покупки в магазине.  Культура спора.  Умение признавать свое не правоту.  Просмотр видеороликов.  От улыбки станет всем светлей.  Хорошие манеры.</p>	<p>Ролевые игры, обсуждения, практическое занятие, диспут, чтение художественной литературы.</p>	<p>Знать правила общения между людьми.</p>
5	«Самовоспитание» (10 ч.)	<p>Уважая человека – уважаешь себя.  Не зазнавайся.  Как обидеть критикой.  Совесть – основа нравственности.  Путешествие в мир мудрых мыслей.  Обсуждение и анализ литературных героев, нравственная оценка и их действия.  Умение правильно реагировать на похвалу и критику.  Просмотр видеороликов по теме.  Классификация по типам личности.  Культура здоровья.</p>	<p>Беседа, анализ ситуации, обсуждение, практическое занятие, тестирование.</p>	<p>Уметь владеть своими эмоциями.</p>
6	«Откуда черпаем культуру» (9 ч.)	<p>Архитектура.  Живопись.  Музыка.  Театр.  Чтение художественной</p>	<p>Просмотр презентаций, прослушивание, обсуждения, чтение</p>	<p>Знать выдающихся деятелей культуры своей Родины.</p>

		<p>литературы.          Фотография.          Конкурс рисунков.          Посещение историко-краеведческого музея.</p>	<p>литературы,          выставка.</p>	
7	«Мир эмоций» (9 ч.)	<p>Холерик-сангвиник.          Меланхолик-флегматик.          Мои эмоции.          Дари людям улыбку.          Язык, мимика и жесты как средство общения.          Не обижайте друг друга.          Чтение художественной литературы по теме.          Скука мне не друг.          Дари людям праздник.</p>	<p>Беседа, обсуждения, ролевые игры, практическое занятие.</p>	<p>Учить владеть своими эмоциями и прислушиваться к эмоциям окружающих.</p>