

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра  
образования Иркутской области

  
Н.К. Краснова  
«08» ~~01~~ 2023 г.



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГОКУ СКШ № 1

г. Усолье-Сибирское

протокол № 4

от «01» декабря 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГОКУ СКШ № 1

г. Усолье-Сибирское

  
Н.В. Мигунов

Приказ № 76

от «01» декабря 2023 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного общеобразовательного казенного учреждения**

**Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»**

**на 2023-2024 годы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития	Стр. 3
2.	Информационная справка об организации	Стр. 5
3.	Анализ состояния материально-технической базы организации	Стр. 7
4.	Основания для разработки программы развития	Стр. 9
5.	Основные направления развития организации	Стр. 10
6.	Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 11
7.	Механизмы реализации программы развития	Стр. 16
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 16
9.	Показатели результативности реализации программы развития	Стр. 16

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация, педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» (приказ № 108 от 01.09.2021 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития»).</li> <li>• Представители родительской общественности.</li> </ul>
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение помещений действующих школьных мастерских современным оборудованием, в т. ч.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- швейной мастерской,</li> <li>- столярной мастерской.</li> </ul> </li> <li>2. Оборудование новых мастерских:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерской «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»;</li> <li>- мастерской «Поварское дело»;</li> <li>- мастерской «Младший обслуживающий персонал».</li> </ul> </li> <li>3. Оснащение помещения для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ «Экологическая студия».</li> <li>4. Оснащение и обновление оборудования помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования для организации качественного и доступного образования.</li> <li>5. Создание медиапространства, совмещенного с библиотекой, для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений.</li> <li>6. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</li> </ol>

1. Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	<p>1. Обновление материально-технической базы школы.</p> <p>2. Обновление программного обеспечения предметной области «Технология».</p> <p>3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.</p> <p>5. Развитие школьной системы дополнительного образования.</p> <p>6. Создание медиaproстранства школы.</p>	
Период реализации	2023-2024 гг.	
Порядок финансирования Программы развития	<p>- Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» -</p> <p>- региональный бюджет –</p>	
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся в 2023 г. – (114 человек - 100%), в 2024 г. – (116 человек – 100%).</p> <p>2. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы по дополнительному образованию, от общего числа обучающихся в 2023 г. – (76 человек - 67%), в 2024 г. – (97 человек 85%).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью, с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников в 2023 г. – 54 человека (100%), в 2024 г. – 54 человека (100%).</p> <p>4. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения в 2023 г. – 17 человек (100%), в 2024 г. – 19 человек (100%).</p>	
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.</p> <p>3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства,</p>	

	<p>повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.</p> <p>5. Создание медиaprостранства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространение эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания учащихся с ментальными расстройствами.</p> <p>6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.</p>
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль осуществляют администрация, педагоги, обучающиеся в соответствии с должностными и функциональными обязанностями.</li> <li>• Внешний контроль осуществляют родители, общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</li> </ul> <p>Результаты контроля обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на административных совещаниях (1 раз в месяц),</li> <li>• на педагогических советах (1 раз в квартал),</li> <li>• родительских собраниях (2 раза в год).</li> </ul> <p>Формы представления результатов Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программ развития.</li> <li>• Включение промежуточных результатов реализации программ развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте.</li> <li>• Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об организации

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» (далее ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское) было создано в 1982 г. и в соответствии с действующей лицензией ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Контакты и местонахождение организации:

Адрес: 665459, г. Усолье-Сибирское, проезд Серегина, 1.

Тел.: 8(39543) 6-22-96; e-mail: korsoch@rambler.ru

Сайт школы: <https://скшк1-усолье.рф>

Сводный социальный паспорт школы на конец 2022 года показывает, что обучающихся, проживающих в полных семьях – 62 чел., благополучных семей – 57, малообеспеченных – 46 семей. В приемных семьях проживают 68 учеников, 95 обучающихся имеют статус

детей-инвалидов. В настоящее время в школе обучается 183 учащихся в 20 классах-комплектах, из них классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью - 12 комплектов, классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 8 комплектов. На протяжении последних лет контингент обучающихся достаточно стабилен, что подтверждается данными табл. 1

**Таблица 1**

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся с ЛУО	Обучающихся с УУО	Обучающихся индивидуально на дому	Обучающихся в 1-4 классах	Обучающихся в 5-9 классах
2020-2021	191	142	49	24	76	115
2021-2022	185	137	48	18	69	116
2022-2023	183	134	49	17	69	114

Однако, наблюдается увеличение количества обучающихся с инвалидностью, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для их социализации и подготовки к возможной самостоятельной жизни, в т. ч. посредством доступной трудовой подготовки. Профильный труд в образовательной организации реализуется посредством уроков и факультативных занятий по таким направлениям, как швейное, столярное и слесарное дело. Наряду с трудовой подготовкой ведется работа по профориентации, проводятся мероприятия, которые направлены на формирование способности у учащихся соотносить свои возможности с требованиями профессии. В этом направлении школа активно сотрудничает: ОГКУ «Центр занятости населения г. Усолье-Сибирское»; ГАПОУ «Усольский индустриальный техникум»; ГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания»; с родителями выпускников и потенциальными работодателями.

Количество выпускников, продолживших обучение в региональных организациях среднего профессионального образования, составляет: выпуск 2018 года - 66%, выпуск 2019 года - 85%, выпуск 2020 года - 75%, выпуск 2021 года – 75%.

К сожалению, не все выпускники школы могут продолжить обучение в организациях СПО по состоянию здоровья. Основная же часть продолжают совершенствовать свои трудовые навыки и умения по тем специальностям, основы которых были заложены в профильных трудовых группах на уровне школы, в том числе:

**Швейное дело**

Выпуск 2018 - 20%

Выпуск 2019 - 15%

Выпуск 2020 – 25%

Выпуск 2021 – 15%

**Столярное дело**

Выпуск 2018 – 32%

Выпуск 2019 – 37%

Выпуск 2020 – 21%

Выпуск 2021 – 30%

**Слесарное дело**

Выпуск 2018 – 0%

Выпуск 2019 – 33%

Выпуск 2020 – 29%

Выпуск 2021 – 30%

Успеваемость обучающихся ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское стабильно составляет 100%. Качество обучения также остается стабильным: 2019-2020 уч. г. – 62,5%, 2020-2021 уч. г. – 65,2%, 2021-2022 уч. г. – 63%.

В штатное расписание организации входят руководящие, педагогические и иные работники. Укомплектованность кадрами составляет – 100%. Общая численность работников – 74 человека. В коллективе трудится 16 учителей-дефектологов (профиль «Олигофренопедагогика»). Среди педагогического состава 29 человек имеют высшее педагогическое образование, 16 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 12 человек на первую квалификационную категорию. В штатном расписании предусмотрено 8 штатных единиц специалистов: учитель-логопед – 3 штатных единицы, педагог-психолог – 3 штатных единицы, социальный педагог – 1 единица, тьютор – 1 единица.

В образовательной организации осуществляется деятельность школьных методических объединений, действуют педагогический совет и психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с действующим законодательством функционирует школьный сайт с предоставлением всей необходимой информации об образовательной организации. На сайте

школы есть вкладка «Методическая копилка», которая постоянно пополняется педагогическими разработками учителей и воспитателей и служит площадкой для распространения и обобщения эффективного опыта работы.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества, Детская библиотека и пр.

Обучающиеся ГОКУ СКШ № 1 принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, что подтверждается данными таблицы 2. Количественный анализ данных свидетельствует о ежегодном увеличении количества участников городских и областных конкурсов, олимпиад и иных интеллектуальных и творческих состязаниях. Увеличивается количество призовых мест, растет интерес обучающихся к проводимым конкурсным мероприятиям.

**Таблица 2**

Учебный год	Городские конкурсные и олимпиадные состязания		Областные конкурсные и олимпиадные состязания	
	призовые места	участники	призовые места	участники
2019-2020	6 чел. (2,7%)	10 чел. (4,5%)	18 чел. (8,2%)	11 чел. (5%)
2020-2021	35 чел. (17,3%)	18 чел. (8,9%)	53 чел. (26,2%)	22 чел. (10,9%)
2021-2022	30 чел. (15,9%)	28 чел. (14,8%)	49 чел. (25,9%)	19 чел. (10%)

ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское реализуются адаптированные общеразвивающие программы дополнительного образования художественной направленности. Охват обучающихся составляет 54 человека (30% обучающихся).

В школе активно используется библиотека: помимо выдачи книг, подбора необходимой литературы, педагогом-библиотекарем проводятся презентации и тематические выставки книг, библиотечные уроки по формированию информационной культуры у обучающихся.

По инициативе педагогов и родительской общественности появилось решение об открытии в школе консультационного пункта.

В школе в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся организована работа медицинского и прививочного кабинетов. Медицинская деятельность организована на основании лицензии № ЛО-38-01-003664 от 4 октября 2019 г. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатными медицинскими работниками ОБГУЗ «Усольская ГБ» на основании договора безвозмездного пользования между ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское и ОБГУЗ «Усольская ГБ».

Следует отметить наличие у организации успешной деятельности по реализации мероприятий региональных и федеральных целевых программ. Так в порядке внутриведомственной передачи была получена от министерства образования Иркутской области корпусная и ученическая мебель на сумму – 1 006 985,00 руб. В целях реализации мероприятия «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» государственной Программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» было получено от министерства образования Иркутской области в порядке внутриведомственной передачи оборудование для кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда с учетом особых потребностей детей-инвалидов на сумму - 1 066 143,00 руб. В 2022 году с целью обеспечения образовательных программ учреждением приобретены методические пособия на сумму 98266,00 руб.

### **3. Анализ состояния материально-технической базы организации**

ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское располагается в нежилом кирпичном трехэтажном здании 1964 года постройки, общей площадью 3486,5 м<sup>2</sup>. Здание благоустроенное: имеется водопровод, канализация, централизованное теплоснабжение. Пришкольная территория

занимает 10 944 м<sup>2</sup>, на которой располагается школьная спортивная площадка, оборудованная малыми спортивными формами и зоной отдыха с детским городком. Территория школы по периметру огорожена забором, установлено внешнее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

Материально-техническое оснащение учебных и учебно-вспомогательных помещений ГОКУ СКШ № 1 г. Усолъе – Сибирское осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся,
- необходимость и достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации АООП, в том числе - части, формируемой участниками образовательного процесса,
- универсальность - возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в урочной и внеурочной деятельности, в т. ч. в работе с обучающимися разного возраста;
- комплектность и модульность, позволяющие реализовать АООП с учетом реальных особенностей образовательного учреждения, а также потребностей участников образовательного процесса,
- обеспечение эргономичного режима работы участников образовательного процесса,
- согласованность совместного использования участниками образовательного процесса,
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Под образовательный процесс, в т. ч. проведение коррекционно-развивающих занятий, используется 32 кабинета, из них 8 учебных кабинетов для учащихся начальной школы, 12 кабинетов для учащихся основной школы, кабинет информатики, 6 мастерских: 3 мастерских по направлению «Швейное дело», одна мастерская «Столярное дело» и одна слесарная мастерская; под административно-хозяйственную деятельность задействовано 4 кабинета. Кабинеты учителей логопедов – 2, зонированный кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-дефектолога – 1. В распоряжении школы есть кабинет социально-бытовой ориентировки, который дополнительно используется для реализации программы «Домоводство».

Школа располагает столовой совмещенной с актовым залом площадью 177 м<sup>2</sup>, спортивным залом площадью 161,7 м<sup>2</sup>, кабинетом ЛФК, библиотекой с читальным залом. Общий фонд библиотеки составляет 7563 экземпляра, из них 3029 – фонд учебников, 4534 – художественная литература, обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%.

Три мастерских по направлению «Швейное дело» оснащены швейными машинами 1980 года выпуска и сопутствующим оборудованием (утюги, отпариватель, оверлоки (1984 год выпуска), которое морально и физически устарело, часто приходит в негодность, дает многочисленные сбои в работе. Все швейные машины и сопутствующее оборудование требуют замены. Мастерская «Столярное дело» требует обновления в части инструментария (год приобретения - 1995) с точки зрения соблюдения безопасности выполняемых работ. Мастерская «Слесарное дело» (оборудование мастерской приходится на 1984 год) требует технического переоснащения в виду устаревания технологий обработки металла.

В последние годы школа периодически обновляла учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения на средства, поступающие из областного бюджета, но не все помещения были модернизированы. На основании анализа материально-технической базы и опираясь на образовательные потребности обучающихся, в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолъе-Сибирское необходимо обновление школьных мастерских по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело». С целью построения системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, необходимо открывать новые профили с учетом востребованных профессий в городе. В связи с этим школа планирует открытие новых мастерских по направлениям «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Поварское дело», «Младший обслуживающий персонал».



Значимое место отводится внеурочной деятельности, которая наряду с образовательными задачами расширяет социально-трудовые компетенции обучающихся. Реализуемое школой художественное направление дает возможность заниматься обучающимся доступным декоративно-прикладным творчеством. Учитывая возможности обучающихся, их желания и склонности к тому или иному виду деятельности, а также социально-экономическими условиями муниципального образования возникла необходимость в расширении направлений дополнительного образования и открытия «Экологической студии».

Дооборудование учебного кабинета ЛФК даст возможность обучающимся с хроническими заболеваниями улучшить общее физическое состояние и развить важные двигательные навыки.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

#### 4. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в таблице 3.

Таблица 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Укомплектованность образовательной организации кадрами – 100%.</p> <p>2. Наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. В школе создана целостная, системно организованная деятельность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>4. Созданы благоприятные условия для безбарьерного обучения обучающихся с ОВЗ (пандус, расширенные дверные проемы и пр.).</p>	<p>1. Материально-техническая база мастерских трудового обучения не в полной мере соответствует востребованным на рынке труда профессиям.</p> <p>2. Недостаточная готовность педагогического коллектива использовать педагогические инновации.</p> <p>3. Ограниченность программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) для учащихся с интеллектуальными нарушениями в городе Усолье-Сибирское.</p> <p>4. Отсутствие в городе специализированных рабочих мест для категории инвалидов с умственной отсталостью.</p>	<p>1. Заинтересованность большинства педагогов, родителей и обучающихся в участии школы в различных проектах.</p> <p>2. Заинтересованность родителей в дальнейшем устройстве выпускников либо в системе СПО, либо на условиях самозанятости.</p> <p>3. Особое внимание государства и общества к проблемам обеспечения доступности качественного образования для умственно отсталых детей.</p> <p>4. Расширение профилей трудового обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>5. Возможность обновления интерьера и</p>	<p>1. Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению условий в соответствии с ФГОС О УО (ИН), что может привести к проблемам финансирования.</p> <p>2. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся с ТМНР.</p> <p>3. Ограниченность выбора организаций СПО выпускниками школы в городе Усолье-Сибирское.</p> <p>4. Риск отсева обучающихся с умственной отсталостью из учреждений СПО, находящихся за пределами города Усолье-Сибирское.</p>

<p>5. Регулярно обновляется материально-техническая база школы.</p> <p>6. Организовано социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования: Станция юных техников, Дом детского творчества, Центральная городская библиотека.</p> <p>7. Наличие возможности для выпускников школы непосредственно по месту жительства получить профессиональное образование (профессиональную подготовку) в ГАПОУ «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ «Усольский техникум сферы обслуживания» и пр.</p>	<p>5. Ежегодное увеличение среди обучающихся лиц с тяжелыми множественными нарушениями.</p>	<p>оборудования мастерских трудового обучения.</p> <p>6. Возможность открытия нового направления дополнительного образования «Экологическая студия».</p> <p>7. Расширение и обновление медиапространства школы с целью развития коммуникационных технологий.</p> <p>8. Наличие для педагогов возможности пройти обучение по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. с использованием ДОТ.</p>	
--	---	--	--

## 5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Обновление программного обеспечения предметной области «Технология».
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.
5. Развитие школьной системы дополнительного образования.
6. Создание медиапространства школы.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

Таблица 4

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
<b>Обновление материально-технической базы школы</b>					
1.	Разработка нормативных-правовых актов, необходимой для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	Администрация школы	декабрь 2023 г.	Наличие НПА, их соответствие действующему законодательству	
2.	Мониторинг материально-технической базы образовательной организации	Администрация школы	декабрь 2022 г.	Составление инфраструктурного листа, анализ материально-технической базы школы	
3.	Разработка дизайн-проектов оснащаемых помещений: школьных мастерских, библиотеки, учебных кабинетов и пр.	Заместитель директора по АХЧ	январь 2023 г.	Согласование дизайн-проектов	
4.	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами	Заместитель директора по АХЧ	июнь 2023-август 2023 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с дизайн-проектом	
5.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов технологии по направлениям: швейная мастерская, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, младший обслуживающий персонал, столярная мастерская, поварское дело	Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
6.	Приобретение и установка оборудования для кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Министерство образования Администрация школы	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
7.	Приобретение и установка оборудования для кабинета дополнительного образования «Экологическая студия»	Министерство образования	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
8.	Приобретение и установка оборудования школьной библиотеки	Министерство образования	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного	

				ного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
9.	Приобретение современного оборудования для занятий ЛФК	Министерство образования	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
10.	Осуществление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ с учетом обновленного оборудования и контроль за введением в образовательный процесс по профильному труду новых направлений.	Зам. дир. по УР	ежегодно согласно плану внутришкольного контроля	Анализ соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов.	
11.	Разработка памяток по охране труда и технике безопасности для нового оборудования	Заместитель директора по АХЧ	до 01.09.2023 г.	Утверждение памяток по ОТ и ТБ	
<b>Обновление программного обеспечения предметной области «Технология»</b>					
12.	Внесение изменений в АООП в соответствии с обновленной материально-технической базой по предметным областям «Технология», «Профильный труд». Корректировка школьной Программы по профориентации. Разработка программ по новым профилям труда: «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Младший обслуживающий персонал», «Поварское дело»	Зам. дир. по УР	до 29.08.2023 г.	Внесение изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
13.	Корректировка программ по трудовому обучению «Столярное дело», «Швейное дело»	Учителя трудового обучения	до 29.08.2023 г.	Внесение изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
<b>Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов</b>					

14.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, результатам реализации ФП «Современная школа» и пр.	Зам. дир. по УР	январь 2023 январь 2024	Составление план-графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2023, 2024 гг.	
15.	Освоение административными и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования	Зам. дир. по УР	ежегодно	Повышение квалификации 100% работников	
16.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023»	Администрация школы	В течение 2023 года в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов.	
17.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2022 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях	Зам. дир. по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	
18.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Зам. дир. по УР	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	

20.	Проведение мастер-классов по запросу педагогов муниципальных общеобразовательных организаций района и области	ППк, ШМО	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг	
<b>Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися</b>					
21.	Корректировка содержания программ коррекционных курсов реализуемых АООП	ППк	до 29.08.2023 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2)	
22.	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (ментальными расстройствами) по вопросам профессионального самоопределения.	Педагог-психологи, социальный педагог	до 01.01.2024 г.	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения с 01.09.2023 г.	
23.	Осуществление взаимодействия с профильными организациями среднего профессионального образования и работодателями г. Усолье-Сибирское и Усольского района	Социальный педагог	Ежегодно	Информирование родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	
24.	Разработка диагностических материалов для выявления профессиональным запросов и интересов, проведения профессиональных проб у обучающихся	Педагог-психологи, социальный педагог	до 01.12.2024 г.	Подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	
24.	Оптимизация деятельности консультационного пункта, расширение спектра оказываемых консультационных услуг	Администрация школы	Ежегодно	Оказание адресной консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и пр.	
<b>Развитие школьной системы дополнительного образования</b>					
25.	Приобретение оборудования для Экологической студии	Министерство образования  Администрация школы	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию Экологической студии в соответствии с реализуемыми образовательными программами	

26.	Ремонт учебного кабинета в соответствии с утвержденным дизайн – проектом	Зам. дир. по АХЧ	июнь 2023 г. – август 2023 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	
28.	Разработка новых программ дополнительного образования	Зам. дир. по ВР	до 29.08.2023 г.	Утверждение и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по новым направлениям	
29.	Разработка мониторинга достижений обучающихся при освоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Зам. дир по ВР	до 29.08.2023 г.	Выявление результативности введения нового направления дополнительного образования	
30.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, общественно-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования, региона, федерации	Зам. дир. по ВР	Ежегодно	Повышение познавательной активности обучающихся	
<b>Создание медиапространства школы</b>					
31.	Приобретение оборудования для школьной библиотеки	Министерство образования  Администрация школы	до 01.09.2023 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного помещения школьной библиотеки	
32.	Формирование информационных ресурсов, в т. ч. на электронных носителях и обеспечения доступа к ним участников образовательных отношений	Педагог-библиотекарь	до 01.09.2023 г.	Информирование всех участников образовательного процесса о имеющихся информационных продуктах, расширения информационного пространства школы	
33.	Проведение на базе библиотеки урочных и внеурочных занятий обучающихся	Педагоги	Ежегодно	Повышение читательской активности обучающихся	
35.	Использование оборудования библиотеки для проведения общественных, культурно-просветительских, досуговых и пр. мероприятий	Администрация школы	Ежегодно	Повышение имиджа школы, расширение образовательного пространства школы	

## **7. Механизмы реализации программы развития**

Исполнителями мероприятий программы развития выступает администрация ГОКУ СКШ № 1, участники образовательных отношений. Администрация школы разрабатывает в пределах своих полномочий необходимую документацию, которая регламентирует выполнение мероприятий программы; готовит текущие отчеты о ходе реализации программы и информирует участников образовательных отношений о ходе реализации программы, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы развития.

Механизмом реализации программы развития школы является выше представленный план, который складывается из ключевых действий:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Обновление программного обеспечения по предметной области «Технология»
3. Обучение педагогов школы через систему повышения квалификации.
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и коррекционно-развивающей работы.
5. Развитие школьной системы дополнительного образования.
6. Создание медиaprостранства школы.

Информирование общественности, родителей обучающихся (законных представителей) о ходе реализации программы посредством публичного отчета, отчета по самообследованию, публикации о ходе реализации через школьный сайт.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Оснащение и функционирование инфраструктуры школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинета дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования посредством организации работы школьных кружков и секций.

5. Создание медиaprостранства школы через модернизацию оборудования школьной библиотеки для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания учащихся с ментальными расстройствами.

6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.

## **9. Показатели результативности реализации программы развития**

Реализовать к 2024 году комплекс мер по основным направлениям развития образовательной организации, в т. ч.:

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.



2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий по профилям: «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Младший обслуживающий персонал», «Поварское дело».

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения выпускниками после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических работников.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.