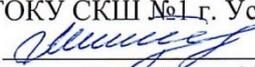


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
коммуникативного направления
курса «Чудесный мир детства»

Класс: 2б
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 8 – 10лет)

Программу составила:
Некрасова К.В.
воспитатель

г.Усолье – Сибирское
2024 – 2025г

I. Пояснительная записка

Программа реализует коммуникативное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: развитие социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни; формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- формировать у воспитанников ОВЗ, навыки в области безопасности жизни; способствующих социальной адаптации
- развивать коммуникативную функции речи как неременное условие социальной адаптации обучающихся данного вида;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту их назначении и правилах пользования;
- расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- развивать навыки межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью, сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 12 человек.

II. Содержание курса

Содержание курса «Чудесный мир детства» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем мире.

Раздел 1. «Здравствуй, школа!» (12 ч)

Школа-мой дом; Я дежурный; Безопасный маршрут; Двор моей школы; Мой адрес, мой дом, моя улица; Книга – наш друг, без неё как без рук; Как могут стать опасными домашние вещи? Вещи не бросаю-на место убираю

Раздел 2. «Я человек» (12 ч)

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе; Гигиена человека; Наша Родина - Россия. Наш город. Моя семья.

Раздел 3. «Мир вокруг нас» (16 ч)

Сезонные изменения; Времена года, Неживая природа; Живая природа; Растения и животные в разное время года; Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц; Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года; Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.

Раздел 4. «Азбука безопасности» (14 ч)

Наш город и его транспорт; Безопасный путь в школу и домой; Мы – пассажиры; Детям знать положено; Улица полна неожиданностей; Незнакомый предмет; Если друг оказался вдруг; Обманывать-нехорошо; соблюдение безопасности при общении с животными; Съедобное, несъедобное; Советы доктора Айболита.

Раздел 5. «Этот сказочный мир» (14 ч)

Чему нас учат сказки; Отгадай сказку; Рисуем сказочных героев; Сказки о добре и зле «Мешок яблок»; Вежливые сказки – «Винни Пух идет в гости»; «Дом для домовенка Кузи»; Общительные сказки «Варежка»; «Когда зажигаются елки»; Сказки о храбрых героях «Крошка Енот». Проявление сочувствия и сопереживания, формирование ценностного отношения ребенка к себе и к окружающим людям; Умение вступать в контакт и работать в коллективе.

Раздел 6. «Моя малая Родина» (34 ч)

Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. Бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Главные государственные праздники страны, государственная символика. Любовь к Родине, патриотизм.

Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека.

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны.

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?

Курс «Чудесный мир детства» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант).

На реализацию программы по внеурочной деятельности отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа. **Сроки реализации программы — 1 год.**

III. Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

1. Формирование уважительного отношения к мнению окружающих.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
4. Владение навыками коммуникации.
5. Развитие самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
6. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
7. Развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
9. Формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;
10. Формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «терпение», «природа», «родной край», «семья»;

Предметные результаты:

- анализ несложных формы объектов;
- соотношение несложных типов связей между отдельными формами, объектами, явлениями или их признаками;
- строить умозаключения (с помощью взрослого);
- конструировать (по образцу) простейшие объекты;
- решение простейших логических загадок и задач;
- проводить отбор и простейшую классификацию предметов. развитие силы, координации, точности, пластичности движений кисти и пальцев рук;
- формирование зрительно – двигательной координации и пространственной ориентировки;
- стимулирование речевого развития умственно отсталых детей младшего школьного возраста;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Изучаемый раздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результаты
1.1	Здравствуй, школа! 12 ч.	Школа – мой дом	Беседа. Практические занятия. Работа с предметными картинками.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Знают правила безопасного поведения в школе. Знают правила гигиены, соблюдают аккуратность во внешнем виде.
1.2		Я дежурный		
1.3		Безопасный маршрут		
1.4		Двор нашей школы		
1.5		Мой адрес, мой дом, моя улица		
1.6		Книга – наш друг, без нее как без рук		
1.7		Школьная форма. Мой внешний вид		
1.8		Вещи не бросаю – на место убираю		
1.9		На перемене не шали		
1.10		Мы – одноклассники!		
1.11		Дружно весело шагать...		
1.12		Бережное отношение к школьному имуществу		
2.1	Я человек 12 ч.	Я – человек. Мы – люди.	Беседа. Практические занятия. Работа с предметными картинками. Рисование на тему «Витамины для человека»	Формирование навыков ориентировки в схеме на картинке и на себе Отработка практических навыков Соблюдение алгоритма при одевании и раздевании.
2.2		Общество и я.		
2.3		Строение тела		
2.4		Осанка. Мое здоровье		
2.5		Мои глаза и уши. Обоняние		
2.6		Гигиена. Кожа, волосы, зубы		
2.7		Опрятные вещи-приятное общение		
2.8		Я живу в России. Мой город		
2.9		Мои родители. Семья		
2.10		Распорядок дня		
2.11		Мое свободное время. Мои увлечения		
2.12	Ты мой друг и я твой друг			
3.1	Мир вокруг нас 16 ч.	Признаки осени, зимы, весны, лета.	Обводка по шаблону, штриховка. Дидактическая игра	Называние предметов и действий с ними, характеристика предметов по цвету,
3.2		Сбор урожая		
3.3		Садовые плоды		
3.4		Деревья, кустарники		
3.5		Цветы садовые. Цветы комнатные. Уход		
3.6		Наша страна - Россия		

3.7		Моя малая Родина. Мой город.	Работа с раздаточным материалом. Работа с предметными картинками	величине, форме, классификация по группам.
3.8		Особенности труда людей родного края, их профессии.		
3.9		Удивительные места и достопримечательности города.		
3.10		Транспорт. Виды транспорта		
3.11		Магазины города, торговые центры. Различия		
3.12		Домашние животные. Содержание животных в домашних условиях	Просмотр презентации	

3.13		Домашний питомец. Уход за ним.	Работа с предметным и картинками	Умеют называть и различать животных, некоторые их особенности и повадки.
3.14		Дикие животные.		
3.15		Подготовка животных к холодному времени года		
3.16		Птицы. Птицы в городе. Голубь, воробей		
4.1	Азбука безопасности 14 ч.	Мой иммунитет. Мое здоровье	Просмотр презентации Учатся правильно переходить дорогу, знакомятся с названием и предназначением разных видов дорожных знаков Учатся выделять закономерности Работа с предметным и картинками Отработка практических навыков	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения дома, на улице, дороге, в лесу.
4.2		Болеешь – обратись к врачу		
4.3		Без взрослых пить лекарство опасно		
4.4		Изучение ПДД. Я пешеход		
4.5		Правила поведения в незнакомом месте, на улице		
4.6		Знаки дорожного движения		
4.7				
4.8		Осторожно, лед!		
4.9		Правила безопасного использования учебных принадлежностей		
4.10		Опасные шалости и игрушки		
4.11		Правила поведения в лесу		
4.12		Ядовитые грибы, ягоды, растения. Меры безопасности		
4.13		Правила пользования техникой дома		
4.14		По дороге домой		
5.1	Этот сказочный мир 14 ч.	Чему нас учат сказки?	Прослушивание сказки,	Знакомство со сказками и их авторами русской
5.2		Сказка «Гуси-лебеди».		
5.3		Сказка «Царевна-лягушка»		
5.4		Сказки о добре и зле «Иван царевич и серый волк»		

5.5		Вежливые сказки – «Винни Пух идет в гости»	беседа о прочитанно м. Пересказ по опорным картинкам, иллюстраци ям. Раскрашива ние раскрасок.	литературы. Расширение словарного запаса. Имеют элементарное представление о театре. На основе прочитанного имеют представления о правилах поведения в обществе, в кругу друзей.
5.6		В.Бианки «Как муравьишка домой собирался»		
5.7		Нарисую сказку		
5.8		Э.Н. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»		
5.9		Н.Носов «Ступеньки»		
5.10		Общительные сказки «Варежка»		
5.11		Просмотр мультфильма по произведению Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»		
5.12		Сказка «Мешок яблок»		
5.13		Игра «Отгадай из какой сказки»		
5.14		Волшебная страна - театр		
6.1	Моя малая Родина 34 ч.	Что такое Родина?	Просмотр видеоролика по теме «Народы России и их традиции» Участие в беседе. Рассматрива ние репродукций картин о природе, городах.	Сформированы понятия о государстве, их символах. Знакомство с традициями народов России. Имеют представления о родном крае.
6.2		Россия – здоровая держава!		
6.3		Цари и князья моей страны		
6.4		Россия- многонациональная страна		
6.5		Земля – наш общий дом!		
6.6		Кто такие патриоты?		
6.7		Наука в России		
6.8		Богатства моей страны		
6.9		Защитники Родины. Какие они?		
6.10		Великие писатели России		
6.11		Спорт – наши достижения		
6.12		Столица России - Москва		
6.13		Города герои России		
6.14		Живет мой край под мирным небом		
6.15	Кто такие пионеры?	Просмотр презентации «Государств енные символы России» Рассматрива ние лэпбука по теме.	Продолжают знакомство с государственными символами. Имеют представления об Армии.	
6.16	Оборона России. Армия			
6.17	Главные символы России			
6.18	Что означает российский флаг и герб?			
6.19		Промыслы народов России	Просмотр видеоролика . Обсуждение об увиденном, беседа.	Знакомство с историей и традициями русских народов. Расширение словарного запаса.
6.20		Культурные традиции народов России		
6.21		Памятники и исторические здания России		

6.22	Доброта. Добрые дела. Волонтерство	Рассматрива ние	Развитие познавательного интереса к своей стране, природе родного края. Знакомство с элементарными правовыми знаниями.
6.23	Мой край в Великую Отечественную Войну	репродукций картин.	
6.24	Защищать Родину – это почетный долг	Раскрашива ние	
6.25	Красота русской природы	раскрасок по теме.	
6.26	Быть смелым, честным и отважным – важно!	Создание коллажа	
6.27	Язык- душа русского народа	«Удивитель ная природа России»	
6.28	Планета Земля в опасности		
6.29	Хлеб – богатство России	Просмотр видеоролика	
6.30	Изба-жилище русского человека	по теме.	
6.31	Гостеприимный хозяин на Руси	Игра «Назови предмет»	
6.32	Многообразие профессий в России	Участие в беседе о профессиях по иллюстраци ям. Дид.игра «Отгадай профессию»	Имеют представление о некоторых профессиях. Расширение словарного запаса.
6.33	Кем ты хочешь стать?		
6.34	Зачем нужно усердно учиться?		