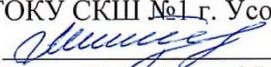


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
коммуникативного направления
«Родничок»

Класс: 4а
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 10 – 11лет)

Программу составила:
Рыкова Е.В.
воспитатель

г. Усолье – Сибирское
2024 – 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности реализует коммуникативное направление в 4 классе. Она включает в себя 4 раздела связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Цель: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
3. Воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать.
4. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
5. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
6. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести).
7. Воспитывать ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
8. Воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
9. Формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.
10. Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
11. Развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъектам Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
12. Развивать стремление активно участвовать в делах группы, класса, школы, группы, своего поселка, города;
13. Воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России.

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 4 класса сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 12 человек.

Содержание курса

«Символика России» - понятия о символах государства и страны, об их происхождении и истории их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; знание элементарных правовых знаний.

«Сибирячек» - история и символика родного края, родного города, национальная культура. Жемчужина России – озеро Байкал.

«Семь Я» - семейные ценности, как первооснова нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. Понимание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

«Праздники нашей страны» - памятные даты государства Российского, государственные праздники: Конституция РФ, патриотические праздники.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Родничок» отводится 2 часа в неделю, всего 70 часа.

Личностные, предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные:

- Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; -- осознание своей этнической принадлежности, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Предметные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для обучающихся видах творческой деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть викторины, конкурсы, выставки.

Тематическое планирование курса

№	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результат
1	Символы России 20ч	Образ будущего, Ко Дню знаний!	Просмотр видеосюжетов. Динамические паузы	Проявление интереса к художественным произведениям, дидактическим играм по теме; использование знаний в сюжетно-ролевых играх; активность в обсуждении будущей профессии;
2		Моя Родина – Великая Россия	Обзорная беседа, дидактические игры.	
3		Символы Российской державы.	Чтение худ. произведения, беседа, изо деятельности	
4		Право ребенка на охрану физ-го, дух-го, и нравст-го здоровья	Видеосюжет, изо деятельность	
5		Балалайка, гармонь, валенки – символы России.	Просмотр презентации, беседа	
6		Символы России – крепости.	Интеллектуальна игра	
7		Что вы знаете о правах ребенка?	Час вопросов и ответов	
8		Растения и животные – символы России.	Видиопросмотр, беседа, изо деятельность	
9		Музыка и песни России	Экскурсия по кабинетам	
10		Викторина «Наша родина – Россия»	Просмотр иллюстраций, художественное слово, подвижная игра	
11	Сибирячек 16ч	Народности Сибири	Познавательная беседа	Умение различать и описывать различные эмоциональные состояния Понимание различных эмоциональных переживаниях, их проявлений как у себя, так и у окружающих; знание и навыков саморегуляции; проявление эмпатичных качеств в повседневной жизни.
12		Иркутск – областной город?	Сказкотерапия	
13		О природе нашего края Синичкин день (помогите птицам)	Беседа, решение проблемных ситуаций	
14		Что я знаю о своем городе?	Игра-тренинг	
15		Батюшка – Байкал	Игра-тренинг	
16		Предприятия и достопримечательности нашего города	Игра-тренинг	
17		Заповедное Прибайкалье	Просмотр видеосюжета, дид. игра.	
18		«Город мой»	Познавательно-игровое мероприятие	
19	Семь Я 20ч	«Пословица недаром молвится» (о семье, взаимоотнош-х)	Просмотр презентации, беседа	Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь,
20		«Традиции семьи» День отца	Игра-практикум	

21		«Нужно ли беречь вещи?» (о бюджете, доходах семьи)	Решение проблемных ситуаций, игра практикум	взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. Отображение заботливого отношения по отношению к своим родным, уважения к старшим в С.Р.И.
22		«Этикет взаимоотношений в семье»	Дидактическая игра	
23		«Кто в семье хозяин?» (распределение обязанностей)	Тренинг – игротека	
24		«Любимая семья – источник творчества и добра»	Просмотр презентации, беседа-практикум	
25		«Зайти приятно в дом, если порядок в нем»	Беседа, решение проблемных ситуаций,	
26		«Что для меня означает семья?»	Составление рассказов.	
27		Когда я стану взрослым...	Беседа. изо деятельность	
28		Ценности, которые нас объединяют	Просмотр видеосюжета	
29	Праздники нашей страны 14ч.	«Ваш возраст бережно храня»	Просмотр видеосюжетов. Изо деятельность.	Первоначальное усвоение гражданского мировоззрения учащихся через обращение к памятным датам государства Российского, к государственным патриотическим праздникам. Проявления эмоционального отклика чувства гордости, патриотизма, сопричастности с жизнью страны.
30		«Низкий поклон, кому гордое имя – Учитель!»	Беседа. Чтение стихотворений. Изо деятельность.	
31		«Мама – это слово святое!»	Беседа, изо деятельность	
32		«Святое дело – Родине служить!»	Видео просмотр, изо деятельность по подгруппам	
33		«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	Познавательно-игровой час	
34		«И в космосе мы были первыми!»	Познавательно-игровая программа	
35		«Сквозь года звенит – Победа!»	Просмотр видеосюжетов. Разучивание стихотворений, песен.	