
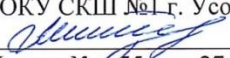


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«В гостях у Самоделкина»**

Класс: 2б
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 8-11лет)
на 2024- 2025учебный год

Воспитатель: Карпенко Н.Э.

2024-2025 учебный год

г. Усолье-Сибирское

Пояснительная записка

Программа творческой мастерской разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является частью адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ и предназначена для организации внеурочной деятельности.

Основой данной программы является ручной труд. Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель творческой мастерской заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Содержание программы

Работа с бумагой (22 часа)

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона.

Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления.

Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Рисование (17 часов)

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Лепка (12 часов)

Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы с разными материалами (17 часов)

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага,

древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки;
проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Итого – 68 часов (2 раза в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения программы.

1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
 - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
2. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
 - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
3. Готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
 - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Критерий оценивания

№	учащийся	1 полугодие	2 полугодие	Уровень усвоения программы
1				1-низкий 2-средний 3-высокий
2				
3				
4				
5				

Тематическое планирование занятий с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема занятий	Используемые на уроке виды деятельности	Результаты
1	Сентябрь	Работа с бумагой и картоном	1.Аппликация «Цветы»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	- умение намазывания всей (части) поверхности клеем - умение вырезания по контуру -умение работать в паре
			2. Мозаичная аппликация «Рыбка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	- умение приклеивание деталей к фону - умение следовать инструкции
			3. Игрушка из конуса «Петушок»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	- умение сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали) - умения преодолевать трудности
			4.Аппликация «Ёжик»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	- умение соблюдать последовательность действий при изготовлении сюжетной аппликации - умение следовать инструкции
			5.Аппликация «Заготовка овощей».	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение делать заготовки деталей, сборки изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону - умение работать в паре
			6. Объемная аппликация «Ананас»	Работа по инструкции, подбор	- умение вырезание по контуру

			инструментов и материалов для работы.	- умение преодолевать трудности
			7. Объемная аппликация «Цветок»	Просмотр презентации, работа по инструкции, по схеме. - умение разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги - умение доводить дело до конца
			8. Аппликация из геометрических фигур	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. - умение соблюдать последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации - умение работать в паре - умение отгадывать загадки
	Октябрь		9. Игрушка «Зайчик»	Работа по инструкции - умение сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали) - умение держать ножницы в руках
			10. Объемная аппликация «Гусеница»	Работа по инструкции - умение отрывание бумаги заданной формы (размера) - умение работать по инструкции
			11. Аппликация из геометрических фигур	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. - умение соблюдать последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации - умение работать в паре - умение отгадывать загадки
			12. Аппликация из кругов «Морское дно»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для - умение намазывание всей (части) поверхности

				работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	клеем - умение работа с учителем
			13. Объемная аппликация «Божьи коровки»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение намазывание всей (части) поверхности клеем - умение работа с учителем
			14. Аппликация «Комнатные растения»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение соблюдать последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации - умение работать в паре - умение отгадывать загадки
			15. Аппликация «Матрешка»	Просмотр презентации. Работа по инструкции.	- умение намазывание всей (части) поверхности клеем - умение следовать инструкции
			16. Аппликация «Веточка ели»	Просмотр презентации, работа по инструкции, по схеме.	- умение намазывание всей (части) поверхности клеем - умение работа с учителем
	Ноябрь		17. Аппликация «Золотая рыбка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной	- умение разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги - умение доводить дело до конца

				картой.	
			18.Аппликация «Варежки для куклы»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение вырезать по контуру -умение работать по инструкции -умение видеть прекрасное
			19.Аппликация «Мордочка щенка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение вырезать по контуру -умение работать по инструкции -умение видеть прекрасное
			20.Аппликация «Пирамидка»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги - умение доводить дело до конца
			21.Аппликация «Фрукты»	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение намазывание всей (части) поверхности клеем - умение работать с учителем
			22. Открытка для мамы	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение намазывание всей (части) поверхности клеем - умение следовать инструкции
2		Рисование	1. Рисунок с	Работа по	- умение

			ладошкой «Букет для мамы»	инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	оставление графического следа - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
	Декабрь		2. Рисунок с ладошкой «Кактус»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение оставление графического следа - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
			3. Рисунок с ладошкой «Лев»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение оставление графического следа - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
			4. Коллективный рисунок с ладошкой «Солнышко»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение оставление графического следа - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
			5. Раскрась геометрические фигуры.	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение выбора цвета для рисования - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
			6. Рисуем овощи «Огурец»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура) - умение слушать учителя - умение работать

				группой
			7. Рисуем овощи «Помидор»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий - умение рисовать по образцу - умение следовать инструкции
			8. Рисуем овощи «Баклажан»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура) - умение слушать учителя - умение работать группой
	Январь		9. Рисуем овощи «Тыква»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий - умение рисовать по образцу - умение следовать инструкции
			10. Рисуем фрукты «Яблоко»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура) - умение слушать учителя - умение работать группой
			11. Рисуем фрукты «Банан»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий - умение рисовать по образцу - умение следовать инструкции
			12. Рисуем фрукты «Апельсин»	Работа по инструкции, подбор инструментов и - умение закрашивание внутри контура (заполнение всей

				материалов для работы.	поверхности внутри контура) - умение слушать учителя - умение работать группой
			13. Рисунок «Снежинка»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий - умение рисовать по образцу - умение следовать инструкции
			14. Раскрашивание животных «Зайчик»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение выбора цвета для рисования - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
			15. Раскрашивание животных «Кошка»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение выбора цвета для рисования - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
	Февраль		16. Раскрашивание животных «Собака»	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение выбора цвета для рисования - умение ориентироваться на листе бумаги - умение держать кисточку в руках
3.		Лепка	1. «Колбаски» из пластилина	Работа по инструкции и эскизу.	- умение раскатывать колбаски на доске (в руках) - умение разминать пластилин - умение следовать по инструкции
			2. «Колобки» из пластилина	Чтение сказки. Работа по инструкции и эскизу.	- умение катать шарик на доске (в руках) - умение слушать

				сказку
			3.«Гусеница» из пластилина	Работа по инструкции и эскизу. - умение откручивать кусочек материала от целого куска - умение следовать инструкции
			4.«Снеговик» из пластилина	Работа по инструкции и эскизу. - умение катать шарик на доске (в руках) - умение работать в паре
			5. «Печенье для мамы» из пластилина	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой. - умение получения формы путем выдавливания формочкой - умение следовать инструкции
			6. «Улитка» из пластилина	Работа по инструкции и шаблону. - умение раскатывать колбаски на доске (в руках) - умение разминать пластилин - умение следовать по инструкции
			7. «Гриб» из пластилина	Работа по инструкции и эскизу. - умение ошипывания кусочка материала от целого куска. - умение следовать инструкции
			8. «Арбуз» из пластилина	Работа по инструкции и эскизу. - умение катать шарик на доске (в руках) - умение работать в паре - развитие внимания
			9.«Стрекоза» из пластилина	Работа по инструкции и шаблону. - умение катать шарик на доске (в руках) - умение ошипывания кусочка материала от целого куска.

					- развитие наглядно действенного мышления
	Март		10. «Божья коровка на листке»	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа с пооперационной картой.	- умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура). - умение катать шарик на доске (в руках) - умение следовать инструкции
			11. «Радуга» из пластилина	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа с пооперационной картой.	- умение раскатывать колбаски на доске (в руках) - умение разминать пластилин - умение работать в паре
			12.«Морковь» из пластилина	Работа по инструкции и шаблону.	- умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура). - умение оценивать свою работу
4.		Комбинированные работы с разными материалами	1. Браслет из бусин	Работа по инструкции и шаблону.	- умение нанизывать бусину на нитку - умение сосредоточенность и
			2. Бусы для мамы	Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	- умение нанизывать бусину на нитку - умение сосредоточенность и - развитие мелкой моторики
			3. «Бабочка» из втулки	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и	- умение вырезать по контуру - умение работать с учителем - умение следовать

			инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	инструкции
	Апрель		4. Дерево из ватных дисков	Работа по инструкции и шаблону. - Умение сборки изображения объекта из нескольких деталей - умение работать по инструкции
			5.Пасхальное яйцо	Работа по инструкции и шаблону. - умение расплющивать пластилин на доске (между ладонями, между пальцами). - развитие мелкой моторики
			6. «Цветок коала» из ватных дисков	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы. - умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
			7.«Гусеница» из пробок	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы. - умение работать с шилом -умение подбирать материал для работы -умение следовать инструкции
			8.«Гусеница» из ячейки для яиц	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и - умение работать с различными материалами -умение смешивать краски

			инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	-умение работать в паре -умение следовать инструкции
		9.«Цветочная поляна» из бумажных тарелок	Работа по инструкции и шаблону.	- умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
		10.«Морское дно» из бумажных тарелок	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
		11.«Зайчик» из втулки	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	- умение сгибать и разгибать бумагу -умение собирать готовую конструкцию из деталей -умение следовать инструкции
		12.«Аквариум» из бумажных тарелок и	Работа по инструкции, подбор	- умение собирать изображения объекта из

			пластилина	инструментов и материалов для работы.	нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
	Май		13.«Открытка» из бумажных тарелок	Работа по инструкции и шаблону.	- умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
			14.«Открытка День победы»	Работа с иллюстративным материалом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа, Подбор материалов и инструментов для работы.	- умение заготовки деталей, сборки изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону - умение работать в паре
			15.«Солнышко» из бумажных тарелок	Работа по инструкции, подбор инструментов и материалов для работы.	- умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
			16. «Кусочек арбуза» из бумажных тарелок	Работа по инструкции и шаблону.	- умение собирать изображения объекта из нескольких

					<p>деталей</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
			17. «Дерево» из втулки	<p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p> <p>Работа по инструкции.</p> <p>Самостоятельная работа,</p> <p>Подбор материалов и инструментов для работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать изображения объекта из нескольких деталей -умение работать с иллюстрацией -умение работать по инструкции -умение подбирать материал для работы
			18. Рисунок «Ура каникулы!»	<p>Коллективная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать изображения объекта из нескольких деталей