
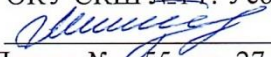


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
коммуникативного направления
«Я в мире – мир во мне»

Класс: 4а
(Срок реализации -1 год, возраст детей – 11 – 12лет)

Программу составила:
Рыкова Е.В.
воспитатель

г. Усолье – Сибирское
2024 – 2025г

Пояснительная записка

Программа реализует направление марафон знаний внеурочной деятельности.

Цель программы: создать условия для усвоения социально-культурных ценностей общества и развитию механизмов продуктивной обработки информации, способствующих самоактуализации и социальной адаптации личности.

Задачи:

1. Сплочение детского коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи посредством воспитательных занятий, бесед, праздников, коллективных дел, экскурсий. Коррекция эмоционально-волевой сферы;
2. Формирование предпосылок трудовой деятельности. Коррекция двигательной активности и моторики, психофизических недостатков средствами труда;
3. Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни;
4. Продолжение работы по формированию нравственных знаний, умений и навыков. Регуляция отклоняющегося поведения.
5. Формирование познавательной потребности и положительной мотивации к познанию нового.
6. Продолжение формирования внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
7. Продолжение работы по воспитанию эстетических чувств.

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 4 класса сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 12 человек.

Содержание курса

"Хочу всезнать и уметь"

«Все работы хороши» 8ч: Профессии нашего города и не только, трудовое обучение в школе, значимость выбора профессии в жизни каждого человека. Твой выбор.

Теория 7ч; практика 1ч

«Мир эмоций»: Различные эмоциональные переживания, их проявления как у себя, так и у окружающих; навыки саморегуляции; проявления эмпатийных качеств.

Теория 3ч; практика 3ч

«Мир без опасностей»: Правила дорожной, пожарной, бытовой безопасности. Осознанное отношение к сохранению своей жизни. Элементарные навыки самобережения.

Теория 6ч; практика 2ч

«Я и школа»: Школа наш дом. Дружеские отношения в классе. Овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Терпимость и взаимовыручка, сотрудничество. Переход в 5 класс.

Теория 9ч; практика 3ч

«Мир искусства и культуры»: Культурное наследие России (писатели, художники, поэты), отдельные виды изобразительного и музыкального искусства

Теория 7ч; практика 2ч

«Творческий калейдоскоп» Русские народные промыслы и ремесла, различные технологии изобразительной деятельности. Виды декоративно-прикладного творчества.

Теория 7ч; практика 2ч

«Народные традиции и обычаи России» Обычаи и традиции нашего народа, праздники Руси, история появления.

Теория 6ч; практика 2ч

«Этикет от А до Я» Правила этикета, навыки культурного поведения в повседневной жизни. Осознанность к соблюдению нравственных норм, ответственность за совершаемые поступки.

Теория 5ч; практика 3ч.

"Здоровячок"

«Мы и спорт»

Обзор различных видов спорта и достижений. Понимание значимости занятия спортом для здоровья.

Теория 8ч; практика 1ч

«Азбука здоровья» Здоровый образ жизни, строение тела, осанка. Осознанность в отношении к сбережению здоровья собственного тела.

Теория 3ч; практика 2ч

«Здоровым быть здорово» Профилактика вредных привычек. Режим. Закаливание
Культура питания, гигиена. Здоровый образ жизни.

Теория 6ч; практика 3ч

«Знаю, умею, делаю» Познавательно-игровые тематические досуги, квест-игра,
интеллектуальные игры, эстафеты.

Теория 4ч; практика 4ч

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Я в мире – мир во мне»
отводится 3 часа в неделю, всего 99 часа.

Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;
- уважительное отношение к традициям, культуре, культурному наследию;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, нормах социального взаимодействия

Предметные результаты:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть викторины, конкурсы, выставки.

Тематическое планирование курса

№	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды деятельности	Результат
«Хочу все знать»				
1	«Все работы хороши» 8 ч	«Кем быть?»	Обзорная беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры.	Проявление интереса к художественным произведениям, дидактическим играм по теме; использование знаний в сюжетно-ролевых играх; активность в обсуждении будущей профессии;
2		«Доктор Айболит» (о ветеринаре)	Чтение худ. произведения, беседа, изо деятельность	
3		Профессии нашего города	Просмотр презентации, беседа	
4		КВН «Мир профессий»	Интеллектуальная игра	
5			Видеопросмотр, беседа, изо деятельность	
6		Обучение профессиям в нашей школе	Экскурсия по кабинетам трудового обучения	
7		Кто лучше расскажет о своей профессии	Просмотр иллюстраций, художественное слово, подвижная игра	
8		Мир профессий большой! труд в почете любой!	Час загадок и отгадок, дидактические игры	
9	«Мир эмоций» 6ч.	Путешествие в страну эмоций	Игро-тренинг	Умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
10		Учимся анализировать поведение в конфликтных ситуациях»	Сказкотерапия	
11		Не причини боль близкому (физ. и эмоц.боль)	Беседа, решение проблемных ситуаций	
12		Эмоции радости и ее проявление	Игра-тренинг	
13		Мы можем победить страх	Игра-тренинг	
14		Умейте властвовать собой	Игра-тренинг	
15	«Мир без опасностей» 8ч.	Правила дорожного движения, как таблица умножения	Просмотр презентации, беседа	Сформированность осознанного отношения к сохранению своей жизни
16		Если начался пожар(ситуации, эвакуация)	Игра-практикум	
17		Правила безопасного поведения в быту	Видео обзор, дидактические игры	

18		Как бороться с гололедом	Решение проблемных ситуаций, игра практикум	Наличие элементарных навыков по сохранению жизни и умения их применения
19		Знаки запрещающие, предупреждающие информирующие	Дидактическая игра	
20		Предупреждение бытового травматизма	Тренинг – игротека	
21		Основные правила пожарной безопасности	Просмотр презентации, беседа-практикум	
22		Причины несчастных случаев и аварий на улицах, дорогах и дома	Беседа, решение проблемных ситуаций,	
23	«Я и школа» 12ч.	День знаний!	Игровые упражнения, художественное слово,	Выражение стремления к учебной деятельности; установление доброжелательных отношений между детьми, сформированность классного коллектива Проявление толерантного отношения к окружающим; успешная адаптация в социуме.
24		«Школа - мой дом»	Экскурсия по 1 и 2 этажам, беседа	
25		Умею ли я дружить?	Беседа, изо деятельность	
26		Что такое сотрудничество?	Видео просмотр, изо деятельность по подгруппам	
27		«О дружбе и товарищах»	Познавательный-игровой час	
28		Достоинства и недостатки человека	Решение проблемных ситуаций, беседа	
29		Умение прощать свойства сильных (зависть, сопер-во)	Сказкотерапия	
30		«Учусь думать и поступать по своему»	Беседа -тренинг	
31		Что я думаю о себе и о других	Беседа, изо деятельность	
32		Как научиться преодолевать трудности?	Сказкотерапия	
33		Что нового меня ждёт в 5 классе?	Беседа, чтение стихотворений	
34		«Начальная школа, прощай!»	Музыкально-художественно-игровой праздник	
35	«Мир искусства и культуры» 9 ч.	«О живой шляпе и о многих других» (твор-о Н. Носова)	Презентация, чтение произведений	Узнавание выдающихся соотечественников на портретах, отдельных их произведений. Отличать отдельные виды искусства. Проявлять эмоциональный отклик.
36		«Саврасов, Репин – знаменитые соотечественники»	Рассматривание иллюстраций, беседа, изо деятельность	
37		«О Римском – Корсакове»	Видео просмотр, слушание муз-х произведений	
38		«Искусство танца» (балет)	Видео просмотр, беседа	

39		«Произведения Слаткова»	Чтение художественных произведений, просмотр презентации	
40		«Его музыка вдохновляла на бой» (о Рахманинове)	Видео просмотр, слушание муз-х произведений	
41		«Искусство – графика»	Рассматривание иллюстраций, беседа, изо деятельность	
42		«Какой вид искусства выбираешь ты?»	Беседа, изо деятельность по интересам	
43		По страницам прочитанных книг	Чтение отрывков, загадки, дидактические игры	
44	«Творческий калейдоскоп» 10 ч.	Фольклор народов России	Слушание аудиозаписи, беседа, изо деятельность	Различать особенности отдельных русских народно-прикладных промыслов и различных технологий изобразительной деятельности; проявление интереса к творческому самовыражению и воспроизведению через средства изо деятельности
45		Ремесло городов России	Просмотр видеосюжета, беседа	
46		Мир сказок	Рассматривание иллюстраций, изо деятельность	
47		«Милой, дорогой, любимой!»	Изо деятельность	
48		«Вологодское кружево»	Видео просмотр, плетение	
49		«Русские украшения»	Рассматривание иллюстраций, изо деятельность	
50		«Магазин – лавка народных игрушек»	Рассматривание предметов, изо деятельность	
51		Деревянное кружево	Видео просмотр, беседа	
52		О чеканке и ковке	Видео просмотр, беседа	
53	«Традиции и обычаи нашей страны» 8 ч.	Традиции и обычаи русского народа	Презентация,	Проявление ценностного отношения к родной культуре, обычаям и традициям нашего народа в быту, праздниках, интереса к истории появления праздников на Руси.
54		«Как одевались в старину?»	Рассматривание иллюстраций, изо деятельность	
55		Как народы России празднуют новый год	Видео просмотр, беседа	
56		Рождественские каникулы	Презентация, изо деятельность	
57		«Масленичные обычаи»	Презентация, изо деятельность	
58		«Тьфу-тьфу, чтоб не сглазили»	Беседа	
59		«Пасхальные чудеса»	Презентация, изо деятельность	
60		Народные праздники летом	Презентация, подвижные игры, изо деятельность	
61	«Этикет от А до Я»	«Об истории хороших манер»	Видео просмотр, беседа	

62	8ч.	«Что такое вкус?», «Обаяние и такт»	Беседа, решение проблемных ситуаций,	Проявление сформированности навыков культурного поведения в повседневной жизни; стремления к осознанному соблюдению нравственных норм, ответственности за совершаемые поступки.
63		«Как не прослыть неприятным человеком?»	Решение проблемных ситуаций, беседа	
64		«Как вести себя в общественных местах»	Игра практикум	
65		«Будем знакомы!» (как представляться и представлять)	Игра практикум	
66		«Подарок приносит радость»	Беседа- практикум	
67		«Этикет внешнего вида – он есть?»	Видео просмотр, беседа	
68		«Знаете ли вы этикет?»	Интеллектуальная игра	
"Здоровячок"				
69	«Мы и спорт» 9 ч.	Мы любим спорт	Слушание спортивных маршей, беседа	Отображение сформированности знаний о различных видах спорта, знание и понимание значимости занятия спортом для здоровья, через изобразительную деятельность, активное участие в подвижных и интеллектуальных играх
70		Туризм – познание, отдых, спорт	Видео просмотр, беседа	
71		История Олимпийского движения	Видео просмотр, беседа	
72		Правила безопасности при занятии физ-й	Инструктаж, решение проблемных ситуаций	
73		Всемирный день футбола	Видео просмотр, игровые упражнения	
74		Трус не играет в хоккей	Видео просмотр, игровые упражнения	
75		Герои спорта	Видео просмотр, беседа	
76		Настольные спортивные игры	Просмотр иллюстраций, игры в шашки, настольный теннис	
77		Спорт – это здорово!	Составление коллажа, беседа	
78		«Азбука здоровья» 5 ч.	Что ты знаешь о себе и своем теле	
79	Осанка – стройная спина		Видео просмотр, практикум	
80	Письмо от почемучки		Квест-игра	
81	Как сохранить улыбку красивой		Сказкотерапия	
82	Кто такие микробы?		Видео просмотр	
83	«Здоровым быть здорово» 9 ч.	Твое здоровье в твоих руках	Видео просмотр, беседа	Проявление стремления быть здоровым, через культуру питания,
84		Зарядка для меня	Практические задания	
85		Как закаляться?		

86		Как закаляться?	Просмотр и чтение дидактического материала	соблюдения навыков гигиены, отказа от вредных привычек; осознанного отношения к своему здоровьюсбережению.
87		Почему некоторые привычки называют вредными?	Видео просмотр, беседа	
88		Как уберечь себя от болезней?	Беседа, дидактическая игра	
89		Умей сказать – НЕТ!	Видео просмотр, беседа	
90		Что такое здоровый образ жизни?	Составления коллажа	
91		Мой режим в летнее время	Практикум	
92	«Знаю, умею, делаю» 8 ч.	Осенний марафон	Спортивные игры и упражнения	Применение на практике приобретённых знаний о правилах ведения здорового образа жизни. Укрепление коллектива класса, стремление к победе, развитие силаскоростных качеств; воспитание уверенности в себе, своих возможностях.
93		«Путешествие в страну Неболейка»	Квест-игра	
94		«Страна Спортляндия»	Интеллектуальные игры и упражнения	
95		«Зимний лес полон сказок и чудес»	Познавательно-игровой досуг	
96		«Мама, пап, я – спортивная семья!»	Эстафеты, спортивные упражнения	
97		«Туристы»	Познавательно-игровой досуг	
98		«Космическое приключение»	Игры-эстафеты	
99		День здоровья	Спортивные игры и упражнения	