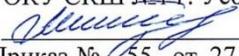


**Министерство образования Иркутской области**  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское**  
**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)**

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
 / Фуражева Л.В./

Согласовано  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское  
 Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**художественно-эстетического**  
**творческого направления творческой мастерской**  
**«Удивительный мир творчества»**

Класс: 3 Б  
(Срок реализации - 1 год, возраст детей - 9-11 лет)

Программу составила:  
Конторович Е.В.  
воспитатель

г. Усолье - Сибирское  
2024 - 2025г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса направлена на решение многих задач и рассчитана на детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Цель программы** - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смещения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности,
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействие формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

## Содержание курса

### **Золотой листопад. (17 ч.)**

Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ. Работа с природным материалом. Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы. Пазлы (разрезные картинки). Пластилинография «Осенняя пора». Работа с бумагой. Плакат - поздравление «С днем учителя» (коллективная работа). Пластилинография. Картина с цветами.

### **Работа с бумагой «Бумажный мир». (16 ч.)**

Работа по шаблонам. Композиции из геометрических фигур. Нетрадиционные техники рисования. Кляксография с трубочкой. Кляксография нитками. Герои сказок.

### **Мир, в котором мы живем. (62 часа)**

Мои увлечения. «Я и моя семья». «Братья наши меньшие». «Поздравительная открытка ко дню мам». «Птицы наши друзья». Пластилинография. Зимний лес. «Портрет Снегурочки. Морозные узоры. «К нам едет Дед Мороз». «Здравствуй, праздник Новый год». Рисование плаката к Новому году. В здоровом теле – здоровый дух. «Зимние забавы». «Полезные продукты». Русская матрёшка. Знакомство с хохломой. «Правила дорожного движения». «Герои, борцы и защитники». Поздравительная открытка к «23 февраля».

### **Весеннее пробуждение. (41 час)**

«Мы рисуем цветы». Открытка -поздравление к 8 Марта. «Весна-красавица, всем нам очень нравится. Весенний лес. Аппликация «Первые весенние цветы». Пластилинография «Медвежонок». Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны. «Путешествие в космос». «Чудеса на Луне». Что такое дружба? Пластилинография «Разноцветные букашки». Аппликация «Бабочка - красавица». «Труд в жизни человека». «Великий день - День Победы!». Поздравительная открытка ко Дню Победы. Цветочный мир, «ромашки». Рисование кулачком. Весенний букет. «Здравствуй лето».

Итоговое содержание рабочей программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому творческому направлению «Удивительный мир творчества», составляет – 136 часов, занятия проводятся четыре раза в неделю (вторник, среда, четверг, пятница).

## Планируемые результаты курса

### Личностные:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- расширять методы познания окружающей действительности;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Предметные:

- сравнивать предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях;
- плавно и ритмично изображать формообразующие линии;
- изображать предметы по памяти;
- использовать цвет для создания различных образов;
- создавать композиции на листах бумаги разной формы;
- передавать настроение в творческой работе;
- использовать разные приёмы нетрадиционного рисования;

## Формы и виды контроля:

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации и контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по направлению, которое они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически, по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы и при оценке готовых изделий учитываются следующие критерии оценок:

- успешное освоение темы;
- степень проявления мастерства;
- аккуратность;
- чистота исполнения

Каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

## Тематическое планирование курса

№	Изучаемый раздел/подраздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды учебной деятельности	Результаты
1.	<b>Золотой листопад (17 ч.)</b>	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ.	Беседа.	Иметь представления о приемах и техниках работы с материалами и инструментами, организации рабочего места, правил техники безопасности.
2.		Работа с природным материалом.	Работа в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа, сбор и подготовка природного материала.	Уметь: - вести себя за партой, - слушать учителя, - создавать картины из листьев, семечек, засушенных лепестков.
3.		Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы. Пазлы (разрезные картинки).	Работа с ножницами, бумагой и другим материалом в малых группах, индивидуальная работа.	Уметь вести себя за партой, слушать учителя, работать с ножницами.
4.		Пластилинография «Осенняя пора».	Работа с пластилином в малых группах, индивидуальная работа.	Иметь представления о технике «пластилинография». Уметь работать с пластилином на бумаге или других поверхностях.
5.	<b>Работа с бумагой «Бумажный мир». (16 ч.)</b>	Работа с бумагой. Плакат - поздравление «С днем учителя» (коллективная	Работа с бумагой в малых группах, индивидуальная работа, работа кистью и	Уметь: - вести себя за партой, - слушать учителя, - изготавливать

		работа).	красками, цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами.	аппликации и поделки из цветной бумаги и картона. Иметь представления о празднике «День учителя» у детей.
6.		Пластилинография . Картина с цветами.	Работа с пластилином в малых группах, индивидуальная работа.	Уметь работать с пластилином на бумаге или других поверхностях.
7.		Работа по шаблонам. Композиции из геометрических фигур.	Беседа. Работа с ножницами, бумагой и другими материалами, работа карандашами, красками, гуашью в малых группах, индивидуальная работа.	Иметь представления о геометрических фигурах. Уметь слушать учителя, создавать композиции из геометрических фигур.
8.		Нетрадиционные техники рисования. Кляксография с трубочкой. Кляксография нитками.	Рисование в малых группах, работа кистью, красками, индивидуальная работа.	Иметь представления о нетрадиционных техниках рисования. Уметь рисовать на бумаге нетрадиционными техниками.
9.		Герои сказок.	Просмотр сказок. Рисование в малых группах, работа кистью, гуашью, индивидуальная работа. Работа по инструкции и шаблону.	Иметь представления о положительных и отрицательных героях, о «добре и зле». Уметь: - выбирать цвет для рисования, - ориентироваться на листе бумаги, - держать

				кисточку в руках.
10.	<b>Мир, в котором мы живем. (62 ч.)</b>	Мои увлечения	Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления об увлечениях детей. Уметь: - выбирать цвет для рисования, - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
11.		«Я и моя семья».	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о семье, семейных ценностях и традициях. Уметь: - выбирать цвет для рисования, - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
12.		«Братья наши меньшие».	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления об окружающем мире. Уметь определять основные признаки животного. Уметь: - выбирать цвет для рисования, - ориентироваться на листе бумаги,

				- держать карандаш, кисточку в руках.
13.		Аппликация «Поздравительная открытка ко дню мам».	Работа с цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами, индивидуальная работа.	Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку, клей в руках, - работать с ножницами.
14.		Аппликация «Братья наши меньшие».	Работа с цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами.	Иметь представления об окружающем мире. Уметь определять основные признаки животных. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку, клей в руках, - работать с ножницами.
15.		«Птицы наши друзья». Пластилинография	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, пластилином, индивидуальная работа.	Иметь представления об окружающем мире, о жизни птиц зимой. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать

				<p>карандаш, кисточку в руках, - работать с ножницами, - работать с пластилином на бумаге или других поверхностях.</p>
16.		Зимний лес.	<p>Работа по инструкции и шаблону. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.</p>	<p>Уметь узнавать различения растений (дерево, куст, трава). Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках</p>
17.		«Портрет Снегурочки. Морозные узоры.	<p>Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.</p>	<p>Иметь представления о том, как выглядит Снегурочка. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.</p>
18.		«К нам едет Дед Мороз». «Здравствуй, праздник Новый год».	<p>Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.</p>	<p>Иметь представления о том, как выглядит Дед Мороз, иметь представления о празднике Новый год. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги,</p>

				- держать карандаш, кисточку в руках.
19.		Рисование плаката к Новому году.	Работа кистью, красками, гуашью, карандашами.	Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
20.		В здоровом теле – здоровый дух.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о своем здоровье и о здоровом образе жизни, о навыках самообслуживания. Уметь: - организовать свой режим дня, - следить за своим здоровьем. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
21.		«Зимние забавы»	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о «зимних забавах», правила поведения. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш в руках.
22.		«Полезные	Просмотр	Иметь

		продукты».	презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	представления о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
23.		Русская матрёшка. Знакомство с хохломой.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о матрёшке, как образце русской народной деревянной игрушки, воспитание любви и интереса к национальному народному творчеству. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
24.		«Герои, борцы и защитники». Поздравительная открытка к «23 февраля».	Работа кистью, красками, карандашами, цветной бумагой, картоном, ножницами.	Иметь представления о нравственных и патриотических ценностях у детей.

				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать учителя,</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги,</li> <li>- держать карандаш, кисточку, клей в руках,</li> <li>- работать с ножницами.</li> </ul>
25.		«Правила дорожного движения».	<p>Просмотр презентации и мультфильмов. Беседа. Работа карандашами, индивидуальная работа.</p>	<p>Иметь представления о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести себя за партой,</li> <li>- слушать учителя,</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги,</li> <li>- держать карандаш, кисточку в руках.</li> </ul>
26.	<b>Весеннее пробуждение. (41 ч.)</b>	«Мы рисуем цветы». Открытка - поздравление к 8 Марта.	<p>Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, гуашью, индивидуальная работа.</p>	<p>Иметь представления о весне.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести себя за партой,</li> <li>- слушать учителя,</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги,</li> <li>- держать карандаш, кисточку в руках.</li> </ul>

27.		«Весна-красавица, всем нам очень нравится. Весенний лес.	Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. Работа по инструкции.	Иметь представления о весне. Уметь: - вести себя за партой, - слушать учителя, - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
28.		Аппликация «Первые весенние цветы».	Просмотр презентации. Беседа. Работа с цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами, работа по шаблону, индивидуальная работа.	Иметь представления о первых весенних цветах. Уметь: - вести себя за партой, - слушать учителя, - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
29.		Пластилинография «Медвежонок».	Работа по инструкции.	Уметь работать с пластилином на бумаге или других поверхностях.
30.		Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны.	Работа ватными палочками красками, индивидуальная работа.	Иметь представления о технике рисования. Уметь выполнять рисование ватными палочками, пальчиками.

31.		«Путешествие в космос». «Чудеса на Луне».	Просмотр презентации. Загадки и викторины. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о Солнце, луне, звездах, планетах, изображениях Земли из космоса. Уметь закреплять, изученный материал, с помощью викторин, загадок; развивать внимание и мышление, познавательную-творческую активность. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
32.		Что такое дружба?	Просмотр презентации, мультфильмов по теме. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о дружбе. Уметь: - вести себя за партой, - слушать учителя, - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
33.		Пластилинография «Разноцветные букашки».	Просмотр презентации. Беседа. Работа пластилином, индивидуальная работа.	Иметь представления о насекомых. Уметь работать с пластилином на бумаге или других

				поверхностях.
34.		Аппликация «Бабочка - красавица».	Просмотр презентации. Беседа. Работа цветной бумагой, картоном, клеем, ножницами, работа по шаблону, индивидуальная работа.	Иметь представления о бабочках. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку, клей в руках, - работать с ножницами.
35.		«Труд в жизни человека».	Просмотр презентации, мультфильмов по теме. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о труде и рабочих профессиях. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
36.		«Великий день - День Победы!». Поздравительная открытка ко Дню Победы.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, гуашью, карандашами, индивидуальная работа.	Иметь представления о празднике Дня Победы. Уметь: - ориентироваться на листе бумаги, - держать карандаш, кисточку в руках.
37.		Цветочный мир, «ромашки».	Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная	Иметь представления о растениях, их различия. Уметь определять

			работа.	<p>части растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок),</p> <p>соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на листе бумаги,</li> <li>- держать карандаш, кисточку в руках.</li> </ul>
38.		Рисование кулачком. Весенний букет.	Работа по инструкции и шаблону. Работа красками, индивидуальная работа.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать учителя,</li> <li>- вести себя за партой,</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>
39.		«Здравствуй лето».	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа кистью, красками, карандашами.</p>	<p>Иметь представления о лете.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>