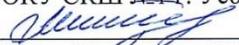


**Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)**

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
 / Фуражева Л.В./

Согласовано  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское  
 Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
коммуникативного направления  
«Мир, в котором я живу»**

Класс: 3 Б  
(Срок реализации -1 год, возраст детей - 9-11 лет)

Программу составила:  
Конторович Е.В.  
воспитатель

г. Усолье - Сибирское  
2024 - 2025г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса направлена на решение многих задач и рассчитана на детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Цель программы** - воспитание, развитие и становление личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе.

#### **Задачи:**

- Формирование у учащихся чувства любви к Отечеству на основе изучения культурных традиций;
- создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи;
- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей;
- формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью, бережно относящейся к природе;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи;
- формирование трудолюбия.

## Содержание курса.

№ п/п	Тема
1	День знаний (1 ч.). Традиции праздника «День знаний».
2	Наша Родина – Россия (1 ч.). Основные понятия: Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.
3	Международный день мира (1 ч.). Значение слова «Мир».
4	Семья – как много в этом слове (1 ч.). Представление о семье.
5	День пожилого человека (1 ч.). Слово «доброта», «милосердие», изучение традиции почитания старших, изучение истории происхождения этого праздника.
6	День учителя (1 ч.). История происхождения этого праздника.
7	День отца (1 ч.). История происхождения этого праздника.
8	Взаимоотношения в коллективе (1 ч.). Что такое взаимоотношения, какими они должны быть у одноклассников, понятие «коллектив», «школьный друг» и тд.
9	Я люблю свой город и область (1 ч.). История и достопримечательности города и области.
10	Что такое народное единство (1 ч.)? История возникновения праздника.
11	Что такое доброта (1 ч.)? Понятия: «Добро, доброта, хорошие и добрые поступки».
12	День матери (1 ч.). История возникновения праздника.
13	Взаимоотношения в семье (1 ч.). Представление о семье, семейных ценностях и традициях, о взаимоотношениях между членами семьи.
14	«Покормите птиц зимой (1 ч.). Представления о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.
15	Главный закон страны (1 ч.). Что такое Конституция и для чего она нужна?
16	Герои нашего времени (1 ч.). Кто такой герой, какими качествами и навыками он обладает?
17	Новый год, семейный праздник, новогодние традиции (1 ч.). Семейные новогодние традиции, представления о празднике Новый год.
18	Международный день «Спасибо» (1 ч.). История возникновения, что означает слово «спасибо», культурное поведение детей в общении друг с другом и другими детьми.
19	Зимние забавы (1 ч.). Время года зима, ее признаки, зимние игры и забавы.
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1 ч.). Блокада Ленинграда, сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны.
21	День Российской науки (1 ч.). Что такое наука? Достижения в науке своей страны.
22	Символ России – Матрешка (1 ч.). История возникновения русской игрушки, истоки русской народной культуры.
23	День защитника отечества (1 ч.). История и традиции возникновения праздника.
24	Прекрасный день – 8 Марта (1 ч.)! История возникновения праздника.
25	Праздники и традиции русского народа (1 ч.) Народные праздники,

	традиции, обычаи и обряды.
26	Мои обязанности в семье. Мои обязанности в школе (1 ч.). Семейные обязанности каждого члена семьи, обязанности детей в школе.
27	День космонавтики (1 ч.). Освоение космоса. Первый человек в космосе.
28	День памяти о геноциде советского народа (1 ч.). Бережное сохранение памяти о прошлом и не допущения возрождения нацизма и повторения трагедии.
29	Книга – мой друг (1 ч.). История возникновения книги, работа с книгой.
30	«Труд человека кормит, а лень портит» (1 ч.). Роль труда в жизни каждого человека и общества.
31	День Победы (1 ч.). История возникновения празднования Дня Победы, роль праздника для каждого человека страны.
32	Что значит быть счастливым (1 ч.)? Понятие «счастья» для каждого из нас.
33	«Азбука безопасности» (1 ч.). Что такое безопасность, какую роль она играет в нашей жизни?

Итоговое содержание рабочей программы внеурочной деятельности по коммуникативному направлению «Мир, в котором я живу» составляет – 33 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

### **Личностные:**

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны;

- понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### **Предметные:**

- для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

## Формы и виды контроля:

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации и контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по направлению, которое они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически, по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок:

- успешное освоение темы;
- развитие интереса к дополнительным источникам знаний для дальнейшего самообразования;
- умением трудом добиваться своей цели;
- принятием и соблюдением социальных этических норм.

Каждая тема завершается подведением итогов по данной теме, ориентацией не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка, становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

## Тематическое планирование курса.

№	Тема занятия	Используемые на занятии виды учебной деятельности	Результаты
1.	<b>День знаний.</b>	Беседа, просмотр видеоролика, работа с карандашами, бумагой, раскрашивание картинок.	Иметь представления о «Дне знаний» и о традициях этого праздника, расширить кругозор детей. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
2.	<b>Наша Родина – Россия.</b>	Беседа, работа в малых группах, работа просмотр иллюстраций, просмотр презентации.	Иметь представления о своей Родине, чувствах патриотизма и гордости за свою страну, расширить кругозор.
3.	<b>Международный день мира.</b>	Беседа, работа в малых группах, работа просмотр иллюстраций, просмотр презентации.	Иметь представления о Международном празднике «День мира», иметь представления детей о том, что Земля – наш общий дом, мир – это земля, мир – это люди, мир — это дети. Мир – это спокойная радостная жизнь.
4.	<b>Семья – как много в этом слове.</b>	Беседа, работа просмотр иллюстраций, просмотр презентации.	Иметь представления о значимости основ нравственности во взаимоотношениях в семье, воспитание уважительного отношения к семейным традициям.
5.	<b>День пожилого человека.</b>	Беседа, работа в малых группах, работа просмотр иллюстраций, просмотр	Иметь представления об уважении и любви к людям старшего поколения

		презентации.	посредством ознакомления с праздником «День пожилого человека»
6.	<b>День учителя.</b>	Беседа, просмотр презентации, работа с карандашами, бумагой, раскрашивание картинок.	Иметь представления о значимости учительского труда, уважительного отношения к учителю. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
7.	<b>День отца.</b>	Беседа, просмотр презентации, работа с карандашами, бумагой.	Иметь представления о возрождении в обществе правильного понимания ролевой модели отцовства, воспитание интереса к своей семье, формирование представлений о семье, семейных ценностях и традициях. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
8.	<b>Взаимоотношения в коллективе.</b>	Беседа, работа в группах, просмотр видеороликов.	Иметь представления и уметь взаимодействовать в коллективе, повышать сплоченность класса, развивать коллектив как целостный групповой субъект.
9.	<b>Я люблю свой город и область.</b>	Беседа, просмотр видеороликов.	Иметь представления о родном городе, области, формировать чувства патриотизма и гордости за свой край.
10.	<b>Что такое народное</b>	Беседа, просмотр видеороликов.	Иметь представления о празднике,

	<b>единство?</b>		формировать у детей чувства патриотизма, формировать представления о родной стране.
11.	<b>Что такое доброта?</b>	Беседа, работа в группах, просмотр видеороликов, работа с карандашами и бумагой.	Иметь представления у детей о добре, доброте, добрых поступках, расширить кругозор детей. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
12.	<b>День матери.</b>	Беседа, просмотр презентации, работа с карандашами, бумагой.	Иметь представления об уважительном отношении к мамам, формировать представлений о семье, семейных ценностях и традициях. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
13.	<b>Взаимоотношения в семье.</b>	Беседа, просмотр презентации, работа в группах.	Иметь представления о семье, семейных ценностях и традициях, расширить кругозор.
14.	<b>Покормите птиц зимой.</b>	Беседа, просмотр иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления о зимующих птицах, их образе жизни и повадках, воспитывать заботливое отношение к птицам. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на

			листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
15.	<b>Главный закон страны.</b>	Беседа, просмотр иллюстраций.	Иметь представления о Конституции, раскрыть значение Конституции как основного закона государства, расширить кругозор у детей.
16.	<b>Герои нашего времени.</b>	Беседа, просмотр видеороликов.	Иметь представления о том, кто такие герои и какими качествами они обладают.
17.	<b>Новый год, семейный праздник и новогодние традиции.</b>	Беседа, индивидуальная работа, работа по инструкции и шаблону, рисунок.	Иметь представления о семейных новогодних традициях, о празднике Новый год. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
18.	<b>Международный день «Спасибо».</b>	Беседа, просмотр видеороликов.	Иметь представления о культуре поведения.
19.	<b>Зимние забавы.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о времени года зима, ее признаках, зимних играх и забавах, о некоторых свойствах снега.
20.	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b>	Беседа, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о подвиге народа во время Великой Отечественной войны, формировать нравственные и патриотические ценности у детей.

21.	<b>День Российской науки.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о достижениях своей страны, расширить кругозора.
22.	<b>Символ России – Матрешка.</b>	Беседа, просмотр презентации, иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления о народном быте и изделиях декоративно-прикладного творчества России. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
23.	<b>День защитника Отечества.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления о защитниках Отечества. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
24.	<b>Прекрасный день – 8 Марта!</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления о уважительном, нежном, благодарном отношении к мамам, бабушкам, сестрам, углубление знаний детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
25.	<b>Праздники и традиции русского народа.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о праздниках, традициях и обычаях русского народа, расширить кругозора.

26.	<b>Мои обязанности в семье. Мои обязанности в школе.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о семейных обязанностях каждого члена семьи дома, об обязанностях детей в школе.
27.	<b>День космонавтики.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления об освоении космоса, воспитать чувства патриотизма, уважения к людям, которые покорили космос. Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.
28.	<b>День памяти о геноциде советского народа.</b>	Беседа, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о необходимости бережного сохранения памяти о прошлом и не допущения возрождения нацизма и повторения трагедии.
29.	<b>Книга – мой друг.</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций, чтение книг.	Уметь работать с книгой, расширить читательский кругозор учащихся.
30.	<b>«Труд человека кормит, а лень портит».</b>	Беседа, просмотр презентации, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о трудовой деятельности, обобщение и углубление представлений учащихся о значении труда в жизни каждого человека и общества.
31.	<b>День Победы.</b>	Беседа, просмотр видеороликов, иллюстраций, раскрашивание картинок.	Иметь представления о празднике, посвященном дню Великой Победы,

			<p>формировать мотивацию к изучению истории своей страны, воспитать чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, воспитание и формировать чувства патриотизма.</p> <p>Уметь выбирать цвет для рисования, ориентироваться на листе бумаги, держать карандаши, кисточку в руках.</p>
32.	<b>Что значит быть счастливым?</b>	Беседа, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о счастье, расширить кругозор учащихся.
33.	<b>«Азбука безопасности».</b>	Беседа, просмотр видеороликов, иллюстраций.	Иметь представления о безопасности, уметь обеспечивать личную безопасность и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие у детей чувств ответственности за свое поведение.