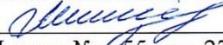


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
«Нескучные Ручки»

Класс: 1б

(Срок реализации -1 год, возраст детей – 7-
10лет) на 2024- 2025учебный год

Программу составила
Кондратьева О.Ю
Воспитатель.

Пояснительная записка

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель творческой мастерской заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей.
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Содержание курса

Работа с бумагой (24 часа)

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги

(бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу

«гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона.

Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Рисование. (21 час)

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Лепка (21 час)

Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусоч,

цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Итого – 66 часов (2 раза в неделю)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Нескучные Ручки».

Предметными результатами изучения курса «Школа общения» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- о семейных ценностях, семейных ролях
- о нравственных взаимоотношениях в коллективе класса и школы – владеть навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым

Уметь:

- открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам
- владеет вербальными средствами общения. Понимать и адекватно отвечать на просьбы, приветствия, замечания, возражения. Владеет коммуникативными моделями поведения (в гостях, транспорте, в храме, музее и др. общественных мест).

Личностными результатами изучения курса «Школа общения» является формирование следующих умений:

- способность индивидуально воспринимать окружающий мир, оценивать поступки, события, явления с точки зрения собственных ощущений
- способность выражать свою точку зрения, называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей
- стремление к самостоятельной познавательной деятельности
готовность к преодолению трудностей

способность критично оценивать свои действия и поступки

Формы и виды контроля В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности; - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
 - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3. Готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
 - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

| № | Виды контроля | Цель организации контроля | Формы организации контроля |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | Предварительное выявление уровня знаний и умений. | Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать. | Индивидуальный устный контроль. |
| 2 | Текущий контроль | Осуществляется в повседневной работе с целью проверки и усвоения предыдущего материала и | Устный фронтальный контроль. |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------|
| | | выявления пробелов в знаниях обучающихся. | |
| 3 | Тематический контроль. | Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет цель систематизации знаний обучающихся | Комбинированный контроль |
| 4 | Итоговый контроль | Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся | Индивидуальный контроль |

В процессе реализации программы учитывается следующие критерии оценок успешного её освоения; каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на ;

-оригинальность

- степень проявления мастерства , технологически верное исполнение , аккуратность и чистота.

| № | Дата | Изучаемый раздел | Тема занятий | Используемые на уроке виды деятельности | Результаты | |
|---|----------|------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Сентябрь | Работа с бумагой | 1.Техника безопасности | Беседа , раздаточный материал | Закрепить правила использования инструментов | |
| | | | 2.Понятие о материалах и инструментах | | | |
| | | | 3.Виды техники выполнения работ | | | |
| | | | | 4.Виды бумаги и её разнообразие | Беседа , раздаточный материал | Знакомство детей с понятием бумага |
| | | | 5.История изготовления бумаги | | | |
| | | | | 6.Изготовление бумаги своими руками | Беседа , иллюстрации . Смесь для изготовления , рамка , полотно . | Научить детей изготовлению бумаги. |
| | | | | 7.Обрывная аппликация «Фрукты» | Беседа , иллюстрации . Цветная бумага , картон. | Знакомство с техникой «обрывная аппликация»» |
| | | | | 8.Скручивание в жгуты и шарики | Беседа . Салфетки разных цветов. | Развитие мелкой моторики , научить катать жгутики и шарики . |
| | Октябрь | | 9.Аппликация из жгутов и шариков « | Беседа , иллюстрации , | Знакомство детей с животными, проявлять | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|--|
| | | | Барашек» | изготовление аппликации. | фантазию при изготовлении работы. |
| | | | 10.открытка для учителя. | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Знакомство детей с профессиональными праздниками . |
| | | | 11. Аппликация из гофр. Бумаги « мороженное» | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Изготовление Аппликации , развитие фантазии. |
| | | | 12.Коллективная работа» мир природы» | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Умение работать в коллективе. Развиваем фантазию. И индивидуальность в коллективных работах. |
| | | | 13.Аппликации из геометрических фигур | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Изучение цвета и геометрических фигур . |
| | | | 14.Моделирование из картона « рамка для фото» | Беседа, иллюстрации . | Изготовление заготовки рамки для фото |
| | | | 15.Декупаж « рамки для фото» | раздаточный материал. | Знакомство с техникой Декупаж . |
| | | | 16.Папье-маше. Основы (1) | Беседа, иллюстрации . | Изготовление стаканчика в технике . |
| | | | 17. Папье- маше оформление(2) | раздаточный материал. | Оформляем работы . |
| | Ноябрь | | 18.Объёмная | Беседа, | Изучение фрукта |

| | | | | | |
|----------|----------------|------------------------|---|---|--|
| | | | аппликация «Лимон» | иллюстрации . раздаточный материал. | лимон . польза . внешний вид. |
| | | | 19. Осенний дворик | Беседа, иллюстрации . видео \фото материалы . | Закрепляем с детьми изученные техники прикладного искусства. |
| | | | 20. лесные животные | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Изучение диких, лесных животных. |
| | | | 21. Моделирование из полосок бумаги « цветы « | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Изготовление открыток ко «Дню мамы» |
| | | | 22.Букет для мамы | раздаточный материал. | Изготовление цветов ко «Дню мамы» |
| | | | 23. Аппликация «ёжик и грибок» | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Знакомство детей с животными |
| | | | 24. аппликация «рыбки в аквариуме» | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Знакомство детей с морским миром |
| 2 | Декабрь | Рисовани е. | 1.Знакомство с художественны ми материалами | | |
| | | | 2.Орентировани е на плоскости. | Беседа, иллюстрации . | Знакомство детей с понятием расположение |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---|--|
| | | | | раздаточный материал. | рисунка на листе |
| | | | 3. Цветик Семицветик | | Знакомство детей с палитрой цветов |
| | | | 4.снежинки (техника печати) | Беседа, иллюстрации . раздаточный материал. | Задача научить детей техники печати и переноса рисунка на рабочую поверхность. |
| | | | 5.» Рябина» . пальчиковая техника | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Знакомство детей с растительным миром . Техника живописи « пальчиковая , отпечатывание» |
| | | | 6. рисуем объёмные снежинки | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка Клей, ПВА. Глиттер | Развиваем фантазию , используя разные материалы. |
| | | | 7.снеговик | Беседа , Губка поролоновая | |
| | | | 8.Новогодний салют (пальчиковая техника) | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Знакомство детей с праздничной атрибутикой . Техникой живописи « пальчиковая , отпечатывание» |
| | Январь | | 9.Орнамент | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Знакомство детей с определением «орнамент» Развиваем фантазию. |
| | | | 10. | Беседа , | Знакомство с |

| | | | | | |
|--|----------------|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | техника»размытые узоры | иллюстрации . Выполнение рисунка | техникой , развитие фантазии в рисунке |
| | | | 11. Рисунок «Фрукты на тарелочке» | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Изучение фруктов . |
| | | | 12. рисунок «мои любимые игрушки» | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Развитие фантазии . |
| | | | 13. раскрашивание по шаблону | Беседа , иллюстрации , шаблоны. Выполнение рисунка | Выполнение работы по заданию. |
| | | | 14.Рисуем птиц | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Изучение птиц , строение , окрас. |
| | | | 15.пейзаж «Летние сны» | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Развитие фантазии у детей. выполнение задания. |
| | февраль | | 16. «чудесная радуга» размытие | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Закрепление техники. Закрепление знаний о цветовой гамме. |
| | | | 17. рисунок «Лев» | Беседа , иллюстрации . | Знакомство с животными . |

| | | | | | |
|----------|-------------|--------------|--|--|---|
| | | | | Выполнение рисунка Альбом , Одноразовая вилка, щётка , жёсткая кисть | |
| | | | 18. рисунок поролоновой губкой «зимний пейзаж» | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Развиваем фантазию. Закрепляем технику печати. |
| | | | 19.23 февраля | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Знакомство с праздниками . изготовление рисунка – открытки |
| | | | 20. праздничный салют | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка | Знакомство детей с праздничной атрибутикой . Техникой живописи « мазки » |
| | | | 21. «Мимоза» | Беседа , иллюстрации . Выполнение рисунка Палочки ватные , гуашь | Знакомство с праздниками . изготовление рисунка – открытки |
| 3 | Март | Лепка | 1. вводное занятие | Беседа , иллюстрации . | Определить возможности детей |
| | | | 2.знакомство с материалами | Беседа , иллюстрации . Пластилин , глина , | Знакомство детей с материалами и техниками . |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---|---|
| | | | | соленое тесто. | |
| | | | 3.выполнение геометрических фигур из пластилина. | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Изучение детей геометрических фигур |
| | | | 4. аппликация «снежинка» | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал. | Развитие фантазии . Работа с чёткими линиями . |
| | | | 5. аппликация «варежки» | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Знакомство с техникой «вырубка» . выполнение задания. |
| | | | 6. панно из пластилина по шаблонам техникой «размазывание» | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Изучение техники «размазывание» . выполнение задания. |
| | | | 7. лепим матрёшку | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Изучение игрушки «матрёшка» |
| | | | 8.лепка «народная игрушка» | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Изучение , изготовление народных игрушек |
| | апрель | | 9.лепим «домашние животные « | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Изучение домашних животных. Выполнение работы на выбор . |
| | | | 10. Барельеф | Беседа , | Изготовление |

| | | | | | |
|--|------------|--|--|--|---|
| | | | | иллюстрации . Раздаточный материал | барельефа из пластилина \ соленого теста |
| | | | 11. фруктовая тарелочка | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Закрепление о пользе фруктов , ягод. Изготовление. |
| | | | 12.панно Первоцветы | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Знакомство детей с первыми цветами. |
| | | | 13. коллективная работа « морские жители « | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Коллективное выполнение работы. Знакомство с морским обитателями . |
| | | | 14. волшебное дерево . | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Развитие фантазии при выполнении работы . по мотивам сказки « ЛУКОМОРЬЕ « |
| | Май | | 15. ДЕНЬ ПОБЕДЫ ! салют | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Воспитание патриотизма в детях знакомство с праздником . |
| | | | 16. аппликация « виноград « | Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал | Знакомство с ягодой виноград. Выполнение работы. |
| | | | 17. лепка «чудо-цветок» | Беседа , иллюстрации | Учить создавать декоративные |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Раздаточный материал</p> | <p>цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоения техники рельефной лепки.</p> |
| | | | <p>18. Аппликация «Цветущая ветка»</p> | | <p>знакомим детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов. Развивать умение красиво располагать цветы на ветке..</p> |
| | | | <p>19. . техника «оттиск » Листик , Геометрическая фигура .</p> | <p>Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал</p> | <p>Изучение техники «оттиск» . выполнение задания.</p> |
| | | | <p>20. лепка «черепаша»</p> | <p>Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал</p> | <p>Изучение животного мира. Выполнение работы.</p> |
| | | | <p>21. аппликация «ЛЕТО» коллективная работа</p> | <p>Беседа , иллюстрации . Раздаточный материал</p> | <p>Выполнение коллективной работы в смешанных техниках .</p> |

