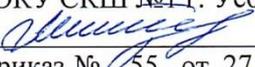


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 / Фуражева Л.В./

Согласовано
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
художественно-эстетического
творческого направления
«Волшебный карандаш»

Класс: 3а

(Срок реализации – 1 год, возраст детей – 10 – 11 лет)

Программу составила:
Худякова Д.И
воспитатель

г.Усолье – Сибирское
2024 – 2025г

Пояснительная записка

Программа «Волшебный карандаш» является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- воспитательная – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта и самосозидания;
- художественно-творческая – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- техническая – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Данная программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 3 класса с легким нарушением развития сроком на 1 год. Программа создана с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в группе наполняемостью до 11 человек.

Содержание курса

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

1. Основы художественной грамоты (42 часа)

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.
- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

2. Графика. (57 часов)

- Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.
- Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера. Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка.
- Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.
- Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии.
- Гравюра на картоне.
- Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.
- Связь с рисунком, композицией, живописью.

На реализацию программы рассчитана на 99 часов: проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками – 3 ч в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к художественным произведениям, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
- интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
- интерес к изучению шедевров искусства великих художников;
- осознание ответственности за выполненное художественное произведение.

Предметные результаты

- анализ несложных формы объектов;
- соотношение нескольких типов связи между отдельными формами;
- конструирование простейших объектов;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

Формы:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Основные методы и технологии:

Для качественного развития творческой деятельности юных художников программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.
- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
- Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Обучающимся предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Они приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только фантазию или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила рисования с элементами фантазии.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Тематическое планирование курса

Тема занятия	Дата	Используемые на занятиях виды деятельности	Результат
Основы художественной грамоты (42ч)			
Школа – мой дом	2.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Я дежурный	3.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Безопасный маршрут	4.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Мой адрес, мой дом, моя улица	9.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Книга наш друг, без нее как без рук	10.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Школьная форма. Мой внешний вид	11.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе

ний вид			
Осень листья	16.09	Беседа, практические занятия, работа с осенними листьями	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Природная форма – лист.	17.09	Беседа, практические занятия, работа с осенним листом, поделка	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Вещи не бросаю на место убираю	18.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Кто работает в школе	23.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Мы – одноклассники!	24.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Дружно веселиться...	25.09	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
«Прогулка по осеннему саду»	30.09	Беседа, практические занятия, прогулка	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Бере	1.10	Беседа, практические	Осознание себя как ученика,

жное отношение к школьному имуществу		занятия,	заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Я-человек. Мы – люди. Общество и я	2.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Листья и веточки	7.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Осенние листья	8.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками осенних листов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Натюрморт	9.10	Беседа о том , что такое натюрморт. Практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Мир вокруг нас	14.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Село родное	15.10	Беседа о родном городе, селе. Практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Тема	16.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила

			безопасного поведения в школе
Волшебные нитки	21.10	Беседа, практические занятия, работа с нитками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Кляксография	22.10	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе
Выдумание	23.10	Беседа, практические занятия.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Выполненный рисунок, который сами выдумали
Пальчиковая живопись	5.11	Беседа, практические занятия,	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Выполнение пальчиковой живописи
Я за здоровый образ жизни	6.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Мы рисуем бабочку	12.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Мечты о лете!	13.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Я живу	18.11	Беседа, практические занятия, работа с	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением

в Росси и. Мой город .		предметными картинками	школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Формирование знаний в пространстве
Ты мой друг и я твой друг	19.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Приз наки осени , зимы, лета	20.11	Беседа, практические занятия, работа с раздаточным материалом, просмотр презентации, Обводка по штриховке, шаблону	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Мое свобо дное время . Мои увлеч ения.	25.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Обводка по штриховке, шаблону	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Коммуникация со сверстниками
Сбор урож ая	26.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Обводка по штриховке, шаблону	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
День матер и	27.11	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Удив итель ные места и	2.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения

достопримечательности города			в школе. Рисунок по теме
Транспорт. Виды транспорта	3.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Домашние животные. Содержание животных в домашних условиях	4.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Знание уход за домашним животным
Наша страна – Россия	9.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Дидактические игры. Просмотр презентации	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Деревья и кустарники	10.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Цветы	11.12	Беседа, практические занятия, работа с	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением

садов ые. Цвет ы комна тные и уход.		предметными картинками, дидактические игры, просмотр презентации	школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Бережное отношение к цветам
Магаз ины город а. Торго вые центр ы. Развл ечени е	16.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, дидактические игры, просмотр презентации	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Творческая работа
Графика (57 часов)			
Подг отовк а живо тных к холод ному време ни года	17.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Дики е живо тные	18.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Птиц ы. Птиц ы в	23.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение

город			правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Мой иммунитет	24.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Здравствуй, Новый год!	25.12	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме.
Я пешеход	13.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме.
Знаки дорожного движения	14.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Знание правил дорожного движения и знаки дорожного движения.
Осторожно, лед!	15.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации, дидактическая игра	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Натюрморт из трех предметов	20.01	Беседа, практические занятия, работа с натюрмортом	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Самостоятельное составление натюрморта
Дворец	21.01	Беседа, практические занятия, работа с	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением

снежной королевы		предметными картинками, просмотр презентации, дидактические игры	школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Знание геометрических фигур. Знание холодную цветовую гамму.
Цвета зимы	22.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации, дидактические игры, иллюстративный материал	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Знание геометрических фигур. Знание холодную цветовую гамму
Прогулка по зимнему лесу	27.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, иллюстративный материал, дидактические игры	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Коммуникация со сверстниками. Выполнение правила безопасного поведения в школе.
Здоровый образ жизни	28.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, иллюстративный материал, дидактические игры, просмотр видеороликов и презентации	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Полоса безопасности	29.01	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Анализирование дорожку до дома
Зимний натюрморт	3.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Рисование	4.02	Беседа, практические	Осознание себя как ученика,

ание дерев а Врем ена года		занятия, работа с предметными картинками	заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Формирование представление об окружающем мире
Зимн ее время года	5.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, поделка	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Поделка по теме
Орна мент в круге. Моро зные узоры	10.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Елка	11.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисование елки ладошкой
Моя семья	12.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Ознакомление с семейными традициями и взаимоотношение с ними
Полез ные проду кты	17.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Русск ая матре шка	18.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение работать с кистью,

			красками, карандашами
День Защи тника Отече ства	19.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Открытка по теме
Водн ый мир. Замор ские рыбы.	25.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, работа с кистью, красками, карандашами	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме. Знакомство с водным миром
Осьм инок	26.02	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисование осьминога ладошками
Пласт илино графи я медве жоно к	3.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Работа с пластилином
Кукла в нацио нальн ой одеж де	4.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
8 марта	5.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. открытка по теме
Орна мент ы в	11.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила

русская одежда			безопасного поведения в школе. Рисунок орнамента русской одежды
Цветок – тюльпан	12.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок ватными палочками
В мире космоса	17.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Чудеса на луне	18.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, просмотр презентации и видеороликов	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Аппликация из круглых салфеток.	19.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Аппликация «Мухомор»	31.03	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, аппликация	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация мухомор. Владение ножницами, карандашами, кистью
Динамическая открытка с	1.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками, аппликация	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация собачки. Владение

апли кации. Соба чки.			ножницами, карандашами, кистью
Выпу кляя апли кация	2.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Апликация
Лягу шка	7.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. поделка
Клоу н	8.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Изготовление игрушки из картона с подвижными детальями
Живо тные	9.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Апликация по теме
Насек омые	14.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Апликация по теме
Расте ния	15.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Симметричное вырезание из цветной бумаги
Ежик	16.04	Беседа, практические занятия, работа с	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением

		предметными картинками. Лепка	школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Лепка ежика из пластилина и поделка.
Корзи на цветочках	21.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Поделка. Оформление, раскрашивание корзинки.
Фрукты	22.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Мы построим с вами дом, кошечка славно будет в нем	23.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Строение городских и сельских улиц.	28.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Аквариум	29.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме

Симметричное вырезание из цветной бумаги	30.04	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Умение грамотно владеть навыками работы с ножницами
Застенчивый ёжик	5.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками. Объёмные поделки из природного и бросового материала.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. поделка
Коллективная работа	6.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме
Моя улица	7.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация из природных материалов.
Чудесный мир бабочек.	12.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация. Вырезание бабочек, оформление.
Чёрное и белое «Ночь. Доми	13.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация

к в лесу»			
Моделирование цветов из бумаги	14.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Моделирование цветов из бумаги
Выпускная аппликация из бумаги.	19.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Аппликация из бумаги
Забавные фигурки.	20.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Оригами.
Прощай 3 класс	21.05	Беседа, практические занятия, работа с предметными картинками	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Выполнение правила безопасного поведения в школе. Рисунок по теме