

**Министерство образования Иркутской области**  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»**  
**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
Лебедева /Лебедева А.В./

Согласованно  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г.Усолье-Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское  
Мигунов Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**Рабочая программа**  
**курса «Финансовая грамотность»**  
**для 5-6 классов**

Программу составила:  
Жукович М. С., учитель

г. Усолье-Сибирское  
2024 – 2025 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» (далее – программа) для учащихся 5-6-х классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Цель:* формирование элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Задачи:*

- формировать представления о финансовых инструментах и необходимости их использования при решении житейских задач;
- формировать основы индивидуального экономического поведения;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- воспитывать осознанное отношение к трудовой деятельности.

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 2 года, по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-6 классов.

Для реализации поставленных задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: сюжетно-ролевая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, творческая работа, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций.

## Содержание

*5-й класс – 34 часа.*

*Раздел 1. Семья. Социальный мир – 18 часов.*

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных местах (организация розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

*Раздел 2. Деньги – 17 часов.*

Деньги, их назначение. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты покупки при помощи наличных денег.

*6-й класс – 34 часа.*

*Раздел 1. Семья. Социальный мир – 20 часов.*

Семья. Члены семьи, профессии членов семьи, доходы. Расходы семьи. Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, обуви. Правила поведения в общественных местах (организация розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

*Раздел 2. Деньги – 14 часов.*

Деньги, их назначение. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты покупки при помощи наличных денег. Чек.

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование, 5-й класс

№ п/п	Название темы. Название раздела	Количество часов	Используемые виды учебной деятельности
<i>Раздел 1. Семья. Социальный мир – 18 часов.</i>			
1.	Профессии членов семьи	4	Тематическая беседа по предметным и сюжетным картинкам. Лото «Профессии».
2.	Магазины. Профессии работников магазина.	5	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель этой профессии, какие инструменты, материалы ему нужны для работы (дидактические игры «Лото», «лишний предмет» и др.)
3.	Виды магазинов.	5	Дидактические игры на группировку изображений по категориям (продукты, овощи, фрукты, напитки, одежда, обувь, игрушки и пр.)
4.	Правила поведения в общественных местах.	3	Группировка изображений (правильно/неправильно), отражающих правила поведения в общественных местах. Беседа по ситуации.
5.	Обобщающее занятие по разделу.	1	Распределение ролей сюжетно-ролевой игры «Магазин». Подготовка инвентаря. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
<i>Раздел 2. Деньги – 17 часов.</i>			

1.	Назначение денег. Наличные деньги.	3	Тематическая беседа по презентации. Беседа с использованием наглядности.
2.	Монеты и купюры.	6	Различение монет и купюр. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры). Группировка монет и купюр по номиналу (прем сличения).
3.	Хранение денег.	6	Раскладывание монет и купюр в разные отделения кошелька; по инструкции давать и убирать монету или купюру в кошелек, аккуратно застегивать кошелек и помещать его в сумку, карман. Дидактическое лото «Монеты и купюры» (соотнесение изображений с монетами или купюрами, размещение реальных монет или купюр или их макетов поверх изображения)
4.	Обобщающее занятие по разделу.	1	Беседа по пройденному. Дидактические игры «Убери лишнее», лото «Профессии»
Всего: 34 часа			

### Тематическое планирование, 6-й класс

№ п/п	Название темы. Название раздела	Количество часов	Используемые виды учебной деятельности
<i>Раздел 1. Семья. Социальный мир – 20 часов.</i>			
1.	Профессии членов семьи	2	Тематическая беседа по презентации. Лото «Профессии».
2.	Семья. Доходы семьи.	3	Тематическая беседа по презентации. Рисование «Продуктовая корзина».
3.	Семья. Расходы семьи.	3	Тематическая беседа по предметным и сюжетным картинкам. Дидактическая игра «Покажи на картинке».
4.	Магазины. Профессии работников магазина.	4	Соотнесение профессий и мест, где работает представитель

			этой профессии, какие инструменты, материалы ему нужны для работы (дидактические игры «Лото», «лишний предмет» и др.)
5.	Магазин. Список покупок.	2	Тематическая беседа по демонстрации. Практикум по составлению списков покупок.
6.	Магазин. Правила совершения покупок в магазине.	5	Просмотр видеороликов социальных ситуаций посещения различных магазинов. Распределение ролей сюжетно-ролевой игры «Магазин». Подготовка инвентаря. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
7.	Обобщающее занятие по разделу.	1	Беседа о доходах и расходах семьи. Повторение алгоритма совершения покупок.
<i>Раздел 2. Деньги – 14 часов.</i>			
1.	Назначение денег. Наличные деньги.	2	Беседа по презентации. Беседа с использованием наглядности.
2.	Монеты и купюры.	6	Различение монет и купюр. Беседа о способах хранения денег. Группировка денег по внешнему виду (монеты и купюры). Группировка монет и купюр по номиналу.
3.	Стоимость товара.	3	Беседа с проигрыванием ситуации. Беседа по наглядности. Дидактическая игра «Хватит – не – хватит».
4.	Чек.	2	Тематическая беседа по наглядному материалу. Обыгрывание ситуаций.
5.	Обобщающее занятие по разделу.	1	Подведение итогов курса, отработка алгоритма совершения покупок.
Всего: 34 часа			

## Результаты освоения курса

(в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результаты рассматриваются как возможные (ожидаемые)).

По окончании курса обучающийся должен:

- уметь проявлять самостоятельность и понимать личную ответственность за свои поступки;
- овладеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в отдельных игровых и реальных экономических ситуациях;
- знать основные способы получения дохода (зарплата);
- знать основные виды магазинов, различать вывески. Правильно соотносить название магазина с основными товарами, которые можно в нем приобрести;
- составлять список покупок (в пределах 5 наименований);
- знать и выполнять правила поведения в магазине (не брать ненужные товары, не открывать упаковки продуктов до оплаты, стоять в очереди на кассу, выкладывать товары для их оплаты перед кассиром, складывать товары в сумку, здороваться и прощаться с работниками магазина и пр.);
- участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Показывать, какие товары еще не купили (используя список покупок). Убирать лишние товары. Соблюдать правила при совершении покупки в магазине;
- расплачиваться наличными деньгами и банковской картой;
- принимать и пересчитывать сдачу, проверять чек.