***Министерство образования Иркутской области***

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»**

**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

пр-д Серегина, д. 1, г. Усолье - Сибирское, Иркутской области, 665459, тел/факс: (39543) 6-22-96

ОКПО 41776764, ОГРН 1023802140526, ИНН/КПП 3819009749/385101001

e-mail[korsoch@rambler.ru](mailto:korsoch@rambler.ru)

Конспект коррекционного занятия для обучающихся 5-7 классов (АООП 1 вариант)

**Автор:** педагог-психолог Еременко Д.С.

**Тема занятия: Старших надо уважать**

**Демонстрационный материал:** <https://school.oblakoz.ru/materials/496152>

**Цель***:* научить правильному эмоциональному поведению по отношению к старшим.

**1. Вводная часть.**

**Упражнение «Запрещенные движения».**

Цель: настрой детей на работу, создание положительных эмоций.

Ведущий становится перед участниками игры. Они следят за его движениями и повторяют все движения, кроме запрещенного, которое называется преждевременно. Тот, кто нарушает правила, выбывает из игры.

**2. Основная часть.**

**Беседа.**

Ребята, всех нас окружают люди разного возраста. А как мы с вами будем относиться к людям, которые старше нас? Да, ребята, старших надо уважать, вести себя с ними вежливо.

**Упражнение «Реши задачки».**

1. Мальчик сделал маме подарок, но нечаянно уронил его и испортил. Он огорчился и заплакал. Что ему сказала мама? Почему она так сказала?

2.Девочка Маша выходила из дома, а у подъезда сидела соседка. Маша прошла мимо и ничего ей не сказала. Что должна была сделать Маша? Правильно ли она поступила?

3. Бабушка попросила Юлю помочь ей помыть посуду. Девочка не захотела это делать. Правильно ли поступила Юля?

**3. Заключительная часть.**

**Упражнение «Облако моего настроения».**

Предложить детям мысленно нарисовать облако и раскрасить его в зависимости от того, какое у них в данный момент настроение. (*Ответы детей нужно записать или выполнить на бумаге для отслеживания фона настроения)*

**4. Рефлексия.**

Педагог предлагает оценить занятие. Если занятие понравилось пусть дети поаплодируют, если нет – потопают ногами. Уточнить, что понравилось больше всего, что не понравилось и почему.