***Государственное общеобразовательное казенное учреждение***

***Иркутской области***

***«Специальная (коррекционная) школа №1***

***г. Усолье-Сибирское»***

Контрольно-измерительные материалы

Профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

8 класс

Раздел «Уход за одеждой»

Составил:

Учитель Алания М.П.

**Самостоятельная работа по теме «Глажение брюк»**

**Цель:** закрепление знаний и умений, полученных на уроках коррекционного обучения.

**Длительность:** 15 минут.

**Задания:**

Какие ткани можно гладить утюгом?

 а) все; б) только натуральные; в) только синтетические; г) только смешанные.

Как подготовить брюки к глажению?

а) повесить брюки на вешалку; б) разложить брюки на гладильной доске; в) сложить брюки в несколько раз; г) оставить брюки на полу.

В каком порядке нужно гладить брюки?

 а) сначала верхнюю часть, затем нижнюю; б) сначала нижнюю часть, затем верхнюю; в) не имеет значения.

Что нужно сделать после глажения брюк?

 а) сразу надеть их; б) дать им остыть; в) убрать их в шкаф.

Какие меры предосторожности нужно соблюдать при глажении брюк?

 а) гладить брюки только на специальной доске; б) использовать подставку для утюга; в) ставить утюг только на специальную подставку; г) всё вышеперечисленное.

Правильные ответы:

1. г) только смешанные;
2. б) разложить брюки на гладильной доске;
3. б) сначала нижнюю часть, затем верхнюю;
4. б) дать им остыть;
5. г) всё вышеперечисленное.

**Самостоятельная работа по теме «Глажение рубашек и блузок»**

**Цель**: закрепить знания о глажении рубашек, блузок.

**Длительность**: 15 минут.

**Инструкция**: внимательно прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов.

1. **Какие материалы можно гладить утюгом?**

А) Хлопок. Б) Шерсть. В) Синтетика. Г) Все ответы верны. Д) Только А и Б.

1. **Как правильно гладить рубашку?**

А) Сначала прогладить рукава, затем спинку и полочки. Б) Сначала спинку, затем рукава и полочки. В) Сначала полочки, затем рукава и спинку.

1. **При какой температуре гладят синтетические ткани?**

А) При низкой температуре. Б) При средней температуре. В) При высокой температуре.

1. **Что нужно делать, чтобы не повредить ткань при глажке?**

А) Использовать специальную подставку для утюга. Б) Не гладить на высоких температурах. В) Оба ответа верны.

1. **Какие правила безопасности необходимо соблюдать при глажении?**

А) Не оставлять утюг без присмотра. Б) Держать утюг за ручку. В) Не ставить утюг на край стола. Г) Всё вышеперечисленное.

Правильные ответы:

1 — Г. 2 — Б. 3 — А. 4 — В. 5 — Г.

**Самостоятельная работа по теме: «Глажение юбок»**

**Цель:** закрепить знания о правилах глажения юбок и проверить понимание материала.

**Длительность:** 15 минут.

**Задание 1. Что нужно сделать перед тем, как гладить юбку?**

а) Проверить карманы на наличие посторонних предметов. б) Прочитать инструкцию на ярлыке юбки. в) Выбрать подходящую температуру утюга. г) Повесить юбку на вешалку. д) Всё вышеперечисленное. е) Ничего из вышеперечисленного.

Правильный ответ: д) всё вышеперечисленное.

Решение: перед глажением юбки необходимо убедиться в отсутствии посторонних предметов в карманах, прочитать информацию на бирке, чтобы не повредить ткань, и выбрать оптимальную температуру для глажения.

**Задание 2. Какие ткани требуют особого внимания при глажении?**

а) Хлопок. б) Синтетика. в) Шерсть. г) Все перечисленные. д) Только б) и в).

Правильный ответ: г) все перечисленные.

Решение: при глажении юбок из хлопка, синтетики и шерсти необходимо соблюдать определённые правила, чтобы избежать повреждений ткани.

**Задание 3. Как правильно гладить синтетическую юбку?**

а) С изнаночной стороны. б) Через влажную марлю. в) На минимальной температуре. г) Без использования пара. д) Всё перечисленное. е) Только а) и б).

Правильный ответ: д) всё перечисленное.

Решение: синтетические ткани требуют осторожного обращения при глажении. Гладить их следует с изнаночной стороны через влажную марлю на минимальной температуре без использования пара.

**Задание 4. Какой способ глажения подходит для шерстяной юбки?**

а) Через влажную ткань. б) На максимальной температуре. в) Без использования пара. г) Вертикальное отпаривание. д) Всё перечисленное. е) Только г).

Правильный ответ: а) через влажную ткань.

Решение: шерстяные юбки рекомендуется гладить через влажную ткань на средней температуре. Использование пара может привести к деформации ткани.

**Задание 5. Где можно найти информацию о том, как правильно гладить конкретную юбку?**

а) В инструкции на этикетке. б) В интернете. в) У продавца-консультанта. г) Во всех перечисленных источниках.

Правильный ответ: г) во всех перечисленных источниках.

Решение: для получения информации о правильном уходе за юбкой можно обратиться к инструкции на ярлычке, поискать информацию в интернете или проконсультироваться с продавцом.

**Самостоятельная работа по теме «Инструменты и приспособления для мелкого ремонта одежды»**

**Цель:** закрепить знания об инструментах и приспособлениях для мелкого ремонта одежды.

**Время выполнения:** 15 минут.

1. **Выберите один правильный ответ.**

Для чего нужна швейная игла?

 А) Для того, чтобы соединять детали одежды между собой.
Б) Для того, чтобы украшать одежду. В) Для того, чтобы измерять размеры одежды. Г) Для того, чтобы хранить одежду в шкафу. Д) Для того, чтобы делать отверстия в ткани.

1. **Выберите несколько правильных ответов.**

Какие инструменты нужны для пришивания пуговиц?

 А) Иголка с ниткой.
Б) Ножницы. В) Линейка. Г) Булавки. Д) Мел. Е) Портновский мелок. Ж) Сантиметровая лента. З) Напёрсток. И) Швейная машина. К) Ткань. Л) Пуговицы.

1. **Закончите предложение.**

Чтобы отремонтировать одежду, нужно использовать не только инструменты, но и различные **\_\_**.

| **Соотнесите названия инструментов и приспособлений с их изображениями.** | **Инструменты и приспособления** | **Изображение** |
| --- | --- | --- |
| А) Иголка |  |  |
| Б) Ножницы |  |  |
| В) Напёрсток |  |  |
| Г) Булавка |  |  |

1. **Ответьте на вопрос.**

Как называется приспособление, которое надевается на палец во время шитья, чтобы защитить его от укола иголки?

*Ответы:*

1. Д)
2. А), Б), Г), З).
3. Различные материалы: нитки, ткань и т. д.
4. А) — , Б) — , В) — , Г) — .
5. Напёрсток.

**Самостоятельная работа по теме «Подготовка белья к глажению»**

**Цель:** закрепить знания о подготовке белья к глажению.

**Время выполнения:** 15 минут.

*Инструкция:* выберите один или несколько правильных ответов.

1. **Что включает в себя подготовка белья к глажению?**

а) Сортировка белья по типу ткани и цвету; б) Стирка белья; в) Сушка белья; г) Все ответы верны.

1. **Какие виды тканей требуют особого подхода при глажении?**

а) Синтетические ткани; б) Шерстяные ткани; в) Хлопковые ткани; г) Льняные ткани.

1. **Какой режим глажения рекомендуется для синтетических тканей?**

а) Горячий утюг; б) Холодный утюг; в) Утюг с паром; г) Не гладить.

1. **Что нужно сделать перед тем, как начать гладить бельё?**

а) Проверить чистоту подошвы утюга; б) Включить утюг в розетку; в) Разложить гладильную доску; г) Всё перечисленное.

1. **Что можно использовать для защиты деликатных тканей от горячего утюга?**

а) Марлю; б) Влажную ткань; в) Специальную сетку; г) Всё перечисленное.

Правильные ответы:

1 — г; 2 — б; 3 — б; 4 — г; 5 — а, в.

**Самостоятельная работа по теме «Подготовка утюга к глажению»**

**Цель:** закрепление знаний и умений, полученных на уроках коррекционного обучения.

**Длительность:** 15 минут.

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и выберите один правильный ответ или несколько правильных ответов (если это указано в задании).

1. **Для чего нужно гладить одежду?**

а) Чтобы она выглядела аккуратно. б) Чтобы убить микробы. в) Чтобы одежда стала мягче. г) Все ответы верны.

1. **Какие виды тканей можно гладить утюгом?**

а) Только натуральные ткани. б) Только синтетические ткани. в) Любые виды тканей. г) Нельзя гладить синтетические ткани.

1. **Что такое регулятор температуры утюга?**

а) Это устройство, которое позволяет регулировать температуру нагрева подошвы утюга. б) Это кнопка, которая включает и выключает утюг. в) Это индикатор, который показывает, что утюг нагрелся до нужной температуры.

1. **Как правильно гладить рубашку?**

а) Сначала прогладить рукава, затем спинку и полочки. б) Сначала прогладить спинку, затем рукава и полочки. в) Не имеет значения, с чего начинать глажку.

1. **Что нужно делать, если утюг начал дымить?**

а) Выключить утюг и дать ему остыть. б) Включить функцию пара. в) Протереть подошву утюга влажной тряпкой.

Правильные ответы: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – а.

**Самостоятельная работа по теме «Правила цветовой совместимости при стирке»**

**Цель:** закрепить знания о правилах цветовой совместимости тканей при стирке.

**Задание 1.** Выберите правильный ответ:

*Что может произойти, если стирать вместе ткани разных цветов?*

а) Ничего не произойдёт; б) ткани могут окраситься; в) цвета станут более яркими; г) ткань может испортиться.

Правильный ответ: б) ткани могут окраситься.

**Задание 2.**

*Какие ткани можно стирать вместе?*

Выберите все правильные ответы:

а) белые и цветные; б) светлые и тёмные; в) однотонные и с рисунком; г) синтетические и натуральные.

Правильные ответы: г) синтетические и натуральные.

**Задание 3.**

*Как правильно сортировать бельё перед стиркой?*

а) По цвету; б) по типу ткани; в) по размеру; г) по степени загрязнения.

Правильный ответ: а) По цвету.

**Задание 4.**

*Можно ли стирать вместе вещи из хлопка и шерсти?*

а) Можно; б) нельзя.

Правильный ответ: б) нельзя.

**Задание 5.**

*При какой температуре рекомендуется стирать цветные вещи?*

а) Не выше 30 °C; б) не выше 60 °C.

Правильный ответ: а) Не выше 30 °C.

**Самостоятельная работа по теме «Что делать с грязной одеждой»**

**Цель работы:** закрепление знаний и умений, полученных на уроках коррекционного обучения.

**Задание 1.** Что нужно сделать с грязной одеждой перед стиркой?

А) Постирать в стиральной машине. Б) Отсортировать по цвету и типу ткани. В) Вывернуть наизнанку и проверить карманы. Г) Прочитать инструкцию по уходу за одеждой. Д) Всё вышеперечисленное. *Правильный ответ: Д)*

**Задание 2.** Как правильно сортировать грязную одежду?

А) Только по цвету. Б) Только по типу ткани. В) По цвету и по типу ткани одновременно. Г) Не имеет значения, как сортировать одежду. *Правильный ответ: В)*

**Задание 3.** Можно ли стирать вместе светлую и тёмную одежду?

А) Можно. Б) Нельзя. В) Можно, если это одежда одного типа ткани. Г) Можно, но только при низкой температуре стирки. *Правильный ответ: Б)*

**Задание 4.** Какие символы на ярлыке одежды указывают на то, что её можно стирать в стиральной машине?

А) Квадрат с кругом внутри. Б) Треугольник с полоской внутри. В) Перечёркнутый таз с водой. Г) Таз с волнистой линией. *Правильный ответ: Г)*

**Задание 5.** Где нельзя сушить одежду после стирки?

А) На открытом воздухе. Б) В сушильной машине. В) На батарее. Г) На верёвке. *Правильный ответ: В)*

**Самостоятельная работа по теме «Стирка белья и одежды»**

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Время выполнения:** 15 минут.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. **Какие виды тканей можно стирать в стиральной машине?**
	* Хлопок
	* Шерсть
	* Синтетика
	* Все вышеперечисленные
2. **Как подготовить одежду к стирке?**
	* Проверить карманы
	* Вывернуть наизнанку
	* Почистить пятна
	* Всё вышеперечисленное
3. **При какой температуре лучше всего стирать цветные вещи?**
	* 30-40 градусов
	* 40-60 градусов
	* Выше 60 градусов
4. **Можно ли использовать отбеливатель для стирки цветных вещей?**
	* Можно
	* Нельзя
5. **Что такое режим «деликатная стирка»?**
	* Режим для стирки тонких тканей
	* Режим с низкой температурой воды
	* Режим без отжима
	* Всё перечисленное

Правильные ответы:

1 — все вышеперечисленные; 2 — всё вышеперечисленное; 3 — 30–40 градусов; 4 — нельзя; 5 — всё перечисленное.

**Самостоятельная работа по теме «Ручная стирка» для 8 класса**

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Время выполнения:** 15 минут.

**Задание 1**

Что такое ручная стирка? Выберите один правильный ответ:

а) процесс стирки белья руками с использованием воды, моющих средств и других приспособлений;

б) процесс стирки белья в стиральной машине с использованием специальных программ;

в) процесс сушки белья после стирки.

Правильный ответ: а) процесс стирки белья руками с использованием воды, моющих средств и других приспособлений.

**Задание 2**

Какие моющие средства можно использовать для ручной стирки?

а) стиральный порошок;

б) хозяйственное мыло;

в) гель для стирки;

г) все ответы верны.

Правильный ответ: г) все ответы верны.

**Задание 3**

Как подготовить бельё к стирке? Выберите несколько правильных ответов:

а) отсортировать бельё по цвету и типу ткани;

б) проверить карманы на наличие посторонних предметов;

в) вывернуть бельё наизнанку;

г) замочить бельё в воде.

Правильные ответы: а), б), в).

**Задание 4**

В какой последовательности нужно стирать бельё вручную?

а) сначала белое, потом цветное;

б) сначала цветное, потом белое;

в) не имеет значения.

Правильный ответ: в) не имеет значения.

**Задание 5**

Какое бельё нельзя стирать вручную?

а) хлопковое;

б) шёлковое;

в) шерстяное.

Правильный ответ: б) шёлковое.