***Государственное общеобразовательное казенное учреждение***

***Иркутской области***

***«Специальная (коррекционная) школа №1***

***г. Усолье-Сибирское»***

Контрольно-измерительные материалы

Профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

8 класс

Раздел «Уборка помещений»

Составил:

Учитель Алания М.П.

**Самостоятельная работа по теме «Ежедневная уборка помещений»**

**Цель**: проверка знаний и умений по теме.

**Время выполнения**: 15 минут.

1. **Выберите один правильный ответ**:
	* Что из перечисленного не относится к ежедневной уборке помещений?
	* Подметание полов;
	* Мытьё полов;
	* Вытирание пыли с поверхностей;
	* Чистка ковров пылесосом;
	* Влажная уборка стен.
2. **Дополните предложение**: Ежедневная уборка включает в себя мытьё полов, чистку ковров пылесосом и **\_\_**.

| **Соотнесите виды работ по ежедневной уборке с их описанием:** | **Виды работ** | **Описание** |
| --- | --- | --- |
| Подметание | Удаление пыли и грязи с пола |  |
| Мытьё | Очистка поверхности от загрязнений с помощью воды и моющих средств |  |
| Чистка ковров | Сбор пыли и мусора с ковров при помощи пылесоса |  |
| Влажная уборка | Очистка поверхностей от пыли и загрязнений при помощи влажной тряпки |  |

1. **Установите последовательность действий при ежедневной уборке помещения**:
	* Подметание;
	* Мытьё полов;
	* Влажная уборка поверхностей;
	* Чистка ковров.
2. **Что из перечисленного относится к средствам для ежедневной уборки?**
	* Салфетки из микрофибры;
	* Моющие средства;
	* Пылесос;
	* Веник;
	* Швабра.

Правильные ответы:

1. Влажная уборка стен;
2. Протирание поверхностей;
3. Подметание — удаление пыли и грязи с пола, мытьё — очистка поверхности от загрязнений с помощью воды и моющих средств, чистка ковров — сбор пыли и мусора с ковров при помощи пылесоса, влажная уборка — очистка поверхностей от пыли и загрязнений при помощи влажной тряпки;
4. Последовательность действий: подметание, мытьё полов, влажная уборка поверхностей, чистка ковров;
5. Салфетки из микрофибры, моющие средства, пылесос, веник, швабра.

**Самостоятельная работа по теме: «Источники естественного и искусственного света»**

**Цель:** закрепление знаний об источниках естественного и искусственного света.

**Время выполнения:** 15 минут.

*Инструкция:* выберите один или несколько правильных ответов.

**Какие источники света относятся к естественным?**

 А) Солнце. Б) Свеча. В) Лампочка. Г) Луна. Д) Молния. Е) Костёр.

**Что из перечисленного является источником искусственного света?**

 А) Луна. Б) Лампа накаливания. В) Солнце. Г) Галогенная лампа. Д) Светлячок. Е) Люминесцентная лампа.

**К какому виду источников света относится свеча?**

 А) Естественному. Б) Искусственному. В) Может быть как естественным, так и искусственным.

**Какой источник света является наиболее эффективным для чтения книги?**

А) Керосиновая лампа. Б) Светодиодная лампа. В) Натриевая лампа высокого давления. Г) Лампа накаливания. Д) Люминесцентная лампа. Е) Солнце.

**Какой тип ламп используется в бытовых осветительных приборах?**

 А) Светодиодные лампы. Б) Натриевые лампы высокого давления. В) Ксеноновые лампы. Г) Ртутные лампы низкого давления. Д) Металлогалогенные лампы. Е) Все перечисленные типы ламп могут использоваться в бытовых осветительных приборах.

Правильные ответы:

1. А), Г).
2. Б), Г), Е).
3. Б).
4. Г).
5. А).

**Самостоятельная работа по теме «Мойка оконного переплёта и подоконника»**

**Цель:** закрепление знаний и умений по теме.

**Время выполнения:** 15 минут.

* **Задание 1.** Что из перечисленного не относится к средствам для мытья окон?
	+ А) Тряпки, губки, щётки.
	+ Б) Вода.
	+ В) Моющие средства.
	+ Г) Инструменты для ремонта окон.

Правильный ответ: Г) Инструменты для ремонта окон.

* **Задание 2.** Какие виды моющих средств можно использовать для мойки окон?
	+ А) Только жидкие моющие средства.
	+ Б) Любые моющие средства, которые есть под рукой.
	+ В) Жидкие, гелеобразные и порошковые моющие средства в зависимости от степени загрязнения.
	+ Г) Только специальные моющие средства для окон.

Правильный ответ: В) Жидкие, гелеобразные и порошковые моющие средства в зависимости от степени загрязнения.

* **Задание 3.** Как правильно мыть оконный переплёт?
	+ А) Начинать с верхней части окна и двигаться вниз.
	+ Б) Начинать с нижней части окна и двигаться вверх.
	+ В) Не имеет значения, с какой стороны начинать мыть.
	+ Г) Сначала вымыть наружную сторону, потом внутреннюю.

Правильный ответ: Б) Начинать с нижней части окна и двигаться вверх.

* **Задание 4.** Какой инструмент лучше всего использовать для очистки труднодоступных мест на оконном переплёте?
	+ А) Губка.
	+ Б) Щетка.
	+ В) Швабра.
	+ Г) Салфетка из микрофибры.

Правильный ответ: Б) Щетка.

* **Задание 5.** Почему важно соблюдать осторожность при мойке окон?
	+ А) Можно разбить стекло.
	+ Б) Можно повредить раму.
	+ В) Можно получить травму.
	+ Г) Все ответы верны.

Правильный ответ: Г) Все ответы верны.

**Самостоятельная работа по теме «Объекты генеральной уборки жилого помещения»**

**Цель работы:** закрепить знания об объектах генеральной уборки в жилом помещении.

**Длительность работы:** 15 минут.

* **Задание 1.** Выберите один правильный ответ:
	+ Что не относится к объектам генеральной уборки?
		- а) окна;
		- б) ковры;
		- в) книги на полках;
		- г) стены.
	+ Правильный ответ: в. Книги на полках обычно не требуют генеральной уборки, если они не сильно загрязнены или повреждены.
* **Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов:
	+ Какие объекты в жилом помещении требуют регулярной генеральной уборки?
		- а) полы;
		- б) мебель;
		- в) сантехника;
		- г) бытовая техника.
	+ Правильные ответы: а, в. Полы и сантехника требуют регулярной очистки и дезинфекции для поддержания чистоты и гигиены в доме.
* **Задание 3.** Что из перечисленного не входит в генеральную уборку жилого помещения?
	+ а) мытьё окон;
	+ б) чистка ковров;
	+ в) вытирание пыли с мебели;
	+ г) ежедневная уборка кухни.
	+ Правильный ответ: г. Ежедневная уборка кухни — это часть текущей уборки, а не генеральной.

| Задание 4. Установите соответствие между объектами генеральной уборки и их характеристиками: | **Объект** | **Характеристика** |
| --- | --- | --- |
| Полы | Мытьё, дезинфекция |  |
| Окна | Чистка, мойка |  |
| Ковры | Химчистка, выбивание |  |
| Мебель | Очистка поверхностей, полировка |  |
| Сантехника | Дезинфекция, удаление накипи |  |

* + Каждый объект генеральной уборки имеет свои особенности и требует индивидуального подхода.

**Задание 5.** Перечислите основные этапы генеральной уборки жилого помещения.

*Ответ:*

Планирование уборки.

Сбор необходимых инструментов и материалов.

Уборка каждой комнаты в определённом порядке (сверху вниз).

Очистка и дезинфекция сантехники.

Стирка штор и других текстильных изделий.

Завершение уборки.

**Самостоятельная работа по теме «Уход за мебелью» для 8 класса**

**Цель работы:** проверить знания и умения учащихся по уходу за мебелью.

**Время выполнения:** 15 минут.

Инструкция: прочитайте задания и выберите один правильный ответ.

Что нужно делать, чтобы мебель не портилась?

А) Не ставить её рядом с батареями и другими источниками тепла. Б) Регулярно протирать пыль сухой тряпкой. В) Не допускать попадания на мебель прямых солнечных лучей. Г) Всё вышеперечисленное. Д) Ничего из перечисленного.

Как часто нужно протирать мебель от пыли?

 А) Ежедневно. Б) Раз в неделю. В) Раз в месяц. Г) По мере загрязнения. Д) Никогда.

Какие средства можно использовать для ухода за мебелью?

 А) Только специальные чистящие средства. Б) Только мягкие тряпки и щётки. В) Любые средства, которые есть под рукой. Г) Средства, рекомендованные производителем мебели. Д) Никаких средств не требуется.

Можно ли использовать жёсткие щётки для чистки мебели?

А) Да, если это разрешено производителем. Б) Нет, только мягкие щётки и тряпки. В) Можно, но только для удаления сильных загрязнений. Г) Можно для любых видов мебели. Д) Нельзя ни при каких обстоятельствах.

Что нельзя делать при уходе за мебелью?

А) Использовать средства, не рекомендованные производителем. Б) Протирать пыль мягкой тряпкой. В) Полировать лакированную мебель специальными средствами. Г) Удалять пятна с помощью специальных чистящих средств. Д) Все ответы верны.

Правильные ответы: 1 — Г, 2 — Г, 3 — Г, 4 — Б, 5 — А.

**Самостоятельная работа по теме: «Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей»**

**Цель:** закрепление знаний и умений по теме.

**Длительность:** 15 минут.

*Инструкция:* выберите один или несколько правильных ответов.

1. Какие инструменты могут понадобиться для чистки зеркал?
	* А) мягкая ткань, чистящее средство без абразивов;
	* Б) жёсткая щётка, моющее средство с абразивами;
	* В) тряпка из микрофибры, стеклоочиститель;
	* Г) всё перечисленное.
2. Как правильно чистить пластиковые перегородки?
	* А) использовать средства с абразивными частицами;
	* Б) применять жёсткие щётки;
	* В) протирать мягкой тканью, смоченной в воде или специальном растворе;
	* Г) не использовать агрессивные химические вещества.
3. Что нужно сделать перед чисткой стеклянной двери?
	* А) проверить наличие трещин и сколов;
	* Б) убедиться в отсутствии разводов и пятен;
	* В) оценить степень загрязнения;
	* Г) все перечисленные действия.
4. Какие средства можно использовать для чистки стеклянных поверхностей?
	* А) специальные чистящие средства для стёкол;
	* Б) раствор уксуса и воды в пропорции 1:1;
	* В) нашатырный спирт, разведённый водой;
	* Г) любые средства, подходящие для стеклянных поверхностей.
5. Какой способ очистки подходит для удаления сложных загрязнений со стеклянных поверхностей?
	* А) использование специальных средств для стекла;
	* Б) применение раствора уксуса и воды;
	* В) обработка нашатырным спиртом;
	* Г) механическая очистка с помощью скребка.

Правильные ответы: 1 — Г, 2 — В, 3 — Г, 4 — А, В, 5 — Г.

**Самостоятельная работа по теме: «Чистка санитарно-технического оборудования»**

**Цель:** проверить знания и понимание учащимися основных принципов и методов чистки санитарно-технического оборудования.

**Длительность:** 15 минут.

*Задание 1.* Что такое санитарно-техническое оборудование?

А) Это оборудование, которое используется для обеспечения санитарных условий в помещении. Б) Это оборудование для уборки помещений. В) Это оборудование для приготовления пищи. Г) Это мебель и предметы интерьера.

Правильный ответ: А)

*Задание 2.* Какие инструменты используются для чистки санитарно-технического оборудования?

А) Щетка, тряпка, моющее средство. Б) Пылесос, швабра, вода. В) Нож, молоток, отвертка. Г) Фен, утюг, ножницы.

Правильный ответ: А)

*Задание 3.* Как часто нужно чистить санитарно-техническое оборудование?

А) Ежедневно. Б) Еженедельно. В) Раз в месяц. Г) По мере загрязнения.

Правильный ответ: Г)

*Задание 4.* Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при чистке санитарно-технического оборудования?

А) Использовать защитные перчатки и очки. Б) Не использовать острые предметы. В) Не допускать попадания воды на электрические приборы. Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г)

*Задание 5.* Какие основные правила чистки санитарно-технического оборудования вы знаете?

А) Сначала удалить крупные загрязнения, затем протереть влажной тряпкой. Б) Использовать только специальные моющие средства. В) Протирать оборудование сухой тряпкой после чистки. Г) Соблюдать все меры безопасности.

Правильный ответ: Г)

Правильные ответы:

1. А)
2. А)
3. Г)
4. Г)
5. Г)

**Самостоятельная работа по теме «Чистка раковины и ванны»**

**Цель работы:** закрепить знания и навыки, полученные на уроках коррекционного обучения.

**Время выполнения:** 15 минут.

* **Задание 1.** Какие инструменты и материалы могут понадобиться для чистки раковины и ванны?
	+ А) тряпка, моющее средство, щётка.
	+ Б) ведро, швабра, вода.
	+ В) пылесос, веник, совок.
	+ Г) все ответы верны.

Правильный ответ: А) тряпка, моющее средство, щётка.

* **Задание 2.** Какое из перечисленных моющих средств лучше всего подойдёт для чистки ванны?
	+ А) стиральный порошок.
	+ Б) хозяйственное мыло.
	+ В) средство для мытья посуды.
	+ Г) специальное чистящее средство для ванн.

Правильный ответ: Г) специальное чистящее средство для ванн.

* **Задание 3.** Как правильно чистить раковину?
	+ А) нанести моющее средство на поверхность раковины, оставить на несколько минут, затем смыть водой.
	+ Б) нанести моющее средство на влажную губку или тряпку, протереть поверхность раковины, смыть водой.
	+ В) нанести моющее средство на сухую тряпку или губку, потереть поверхность раковины, потом смыть водой.

Правильный ответ: Б) нанести моющее средство на влажную губку или тряпку, протереть поверхность раковины, смыть водой.

* **Задание 4.** Что может произойти, если не смывать моющее средство с поверхности ванны или раковины?
	+ А) ничего страшного, просто останется разводы.
	+ Б) останутся пятна, которые будет сложно удалить.
	+ В) моющее средство разъест поверхность ванны или раковины.

Правильный ответ: В) моющее средство разъест поверхность ванны или раковины.

* **Задание 5.** Как часто нужно чистить ванну и раковину?
	+ А) один раз в неделю.
	+ Б) один раз в месяц.
	+ В) по мере загрязнения.

Правильный ответ: В) по мере загрязнения.

**Самостоятельная работа по теме «Чистка унитаза»**

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Время выполнения:** 15 минут.

* **Задание 1.** Как часто нужно чистить унитаз? (выберите один правильный ответ)
	+ а) Ежедневно.
	+ б) Еженедельно.
	+ в) По мере загрязнения.

Правильный ответ: в) По мере загрязнения.

Решение: Унитаз следует чистить по мере его загрязнения, чтобы поддерживать чистоту и гигиену в туалете.

* **Задание 2.** Какие инструменты и средства необходимы для чистки унитаза? (укажите все правильные ответы)
	+ а) Щетка с жёсткой щетиной.
	+ б) Ёршик для унитаза.
	+ в) Моющее средство для сантехники.
	+ г) Резиновые перчатки.
	+ д) Бумажные полотенца.

Правильные ответы: б), в), г).

Решение: Для чистки унитаза необходимы щётка с жёсткой щетиной или ёршик для унитаза, моющее средство для сантехники и резиновые перчатки для защиты кожи рук.

* **Задание 3.** В каком порядке следует проводить чистку унитаза? (установите правильную последовательность действий)
	1. Нанести моющее средство на поверхность унитаза.
	2. Смыть воду из бачка.
	3. Протереть внутреннюю поверхность унитаза щёткой или ёршиком.
	4. Ополоснуть унитаз чистой водой.
	5. Вымыть руки с мылом.

Правильная последовательность: 1, 3, 4, 2, 5.

Решение: Сначала необходимо нанести моющее средство на поверхность унитаза, затем протереть внутреннюю поверхность щёткой или ёршиком, ополоснуть унитаз чистой водой и смыть воду из бачка, после чего вымыть руки с мылом.

* **Задание 4.** Какие меры предосторожности следует соблюдать при чистке унитаза? (выберите все правильные ответы)
	+ а) Использовать защитные очки.
	+ б) Работать в хорошо проветриваемом помещении.
	+ в) Не наклоняться над унитазом во время чистки.
	+ г) Избегать попадания моющего средства на кожу и одежду.
	+ д) Не использовать острые предметы для чистки.

Правильные ответы: в), г), д).

Решение: При чистке унитаза необходимо избегать попадания моющего средства на кожу и одежду, не наклоняться над унитазом и не использовать острые предметы.

* **Задание 5.** Что делать, если моющее средство попало на кожу или в глаза? (выберите один правильный ответ)
	+ а) Немедленно промыть поражённый участок большим количеством воды.
	+ б) Обратиться к врачу.

Правильный ответ: а) Немедленно промыть поражённый участок большим количеством воды.

Решение: Если моющее средство попало на кожу или в глаза, необходимо немедленно промыть поражённую область большим количеством воды и обратиться к врачу, если раздражение не проходит.