

*Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1  
г. Усолье-Сибирское»*

Контрольно-измерительные материалы  
Профильный труд «Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»  
8 класс  
Раздел «Гигиена ближайшего окружения»

Составил:  
Учитель Алания М.П.

## Самостоятельная работа по теме «Гигиена дыхания»

**Цель:** закрепить знания о гигиене дыхания, проверить понимание основных понятий и правил.

**Длительность:** 15 минут.

---

### Задание 1. Что такое дыхание?

А) Процесс поглощения кислорода и выделения углекислого газа. Б) Обмен веществ в организме. В) Процесс окисления органических веществ с выделением энергии. Г) Все ответы верны. Д) Ни один из ответов не верен.

**Ответ:** Г) все ответы верны.

#### Решение:

Дыхание — это совокупность процессов, включающих газообмен между организмом и окружающей средой и сложную цепь биохимических реакций с участием кислорода.

### Задание 2. Какие органы участвуют в процессе дыхания?

А) Лёгкие. Б) Носовая полость. В) Гортань. Г) Трахея. Д) Бронхи. Е) Всё перечисленное.

**Ответ:** Е) всё перечисленное.

#### Решение:

Процесс дыхания включает несколько этапов: внешнее дыхание (вентиляция лёгких), газообмен в лёгких, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. В этих процессах участвуют лёгкие, носовая полость, гортань, трахея и бронхи.

### Задание 3. Почему важно дышать через нос?

А) Воздух согревается и увлажняется. Б) Очищается от пыли и микроорганизмов. В) Улучшается обоняние. Г) Всё перечисленное верно.

**Ответ:** Г) всё перечисленное верно.

#### Решение:

Носовая полость выполняет несколько функций: согревает, увлажняет и очищает вдыхаемый воздух, а также участвует в восприятии запахов.

### Задание 4. Что может привести к нарушению дыхания?

А) Курение. Б) Загрязнение воздуха. В) Заболевания дыхательных путей. Г) Физические нагрузки. Д) Всё перечисленное.

**Ответ:** Д) всё перечисленное.

**Решение:**

Курение, загрязнение воздуха, заболевания дыхательных путей и физические нагрузки могут привести к нарушениям дыхания.

**Задание 5. Как можно улучшить дыхание?**

А) Заниматься спортом. Б) Избегать курения и пассивного курения. В) Проветривать помещение. Г) Регулярно проходить медицинские осмотры. Д) Выполнять дыхательные упражнения. Е) Всё перечисленное.

**Ответ: Е) всё перечисленное.**

**Решение:**

Для улучшения дыхания рекомендуется заниматься спортом, избегать курения и пассивного курения, проветривать помещение, регулярно проходить медицинские осмотры и выполнять дыхательные упражнения.

## **Самостоятельная работа по теме «Зачем нужен отдельный сбор мусора»**

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Время выполнения:** 15 минут.

**Задание 1. Выбери один правильный ответ.**

Отдельный сбор мусора помогает:

1. экономить деньги на переработке;
2. сократить количество свалок;
3. уменьшить загрязнение окружающей среды;
4. всё перечисленное.

Правильный ответ: 4. Всё перечисленное.

**Задание 2. Выбери несколько правильных ответов.**

Какие материалы можно собирать отдельно?

1. Стекло;
2. Бумага;
3. Металл;
4. Пластик;
5. Дерево.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4.

**Задание 3. Как ты думаешь, почему важно сортировать мусор?**

Ответ: Сортировка мусора важна, потому что она позволяет перерабатывать отходы и использовать их повторно. Это помогает снизить количество отходов, отправляемых на свалки, и уменьшить загрязнение окружающей среды. Кроме того, переработка мусора может привести к экономии ресурсов и снижению выбросов парниковых газов.

**Задание 4. Что можно сделать из переработанного пластика?**

Ответ: Из переработанного пластика можно делать новые пластиковые изделия, такие как бутылки, контейнеры, мебель и т. д. Переработанный пластик также используется в производстве строительных материалов, одежды и других товаров.

**Задание 5. Нарисуй схему, показывающую, как происходит процесс переработки мусора.**

Ответ: Процесс переработки мусора включает следующие этапы: сбор, сортировка, переработка и использование. Сначала люди собирают мусор в специальные контейнеры или пункты приёма. Затем мусор сортируется по типам материалов (пластик, бумага, стекло и т.д.). После этого отсортированный мусор отправляется на переработку, где из него изготавливаются новые товары. В конце эти товары используются потребителями.

## **Самостоятельная работа по теме «Каждый человек может защитить окружающий мир»**

**Цель:** закрепить знания о том, как каждый человек может внести свой вклад в защиту окружающей среды.

**Длительность:** 15 минут.

**Форма организации работы:** индивидуальная.

*Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.*

Что из перечисленного является примером того, как человек может защищать окружающую среду?

а) использование экологически чистых материалов; б) экономия воды и электроэнергии; в) переработка отходов; г) все ответы верны.

Как можно сократить количество мусора, который попадает на свалки?

а) покупать товары в упаковке из переработанных материалов; б) использовать многоразовые предметы вместо одноразовых; в) сортировать отходы перед их утилизацией; г) всё вышеперечисленное.

Какие действия человека могут привести к загрязнению воздуха?

а) езда на велосипеде; б) сжигание мусора; в) использование общественного транспорта; г) только б).

Как человек может помочь сохранить природные ресурсы?

а) экономить воду и электроэнергию; б) бережно относиться к природе; в) участвовать в экологических акциях; г) все варианты верны.

Что может сделать каждый человек для защиты окружающей среды?

а) отказаться от использования автомобиля; б) сажать деревья и цветы; в) убирать за собой мусор; г) все вышеперечисленные варианты.

Правильные ответы: 1 – г), 2 – г), 3 – б), 4 – г), 5 – г).

## Самостоятельная работа по теме «Как пластик превращается в джинсы и футболки»

**Цель работы:** закрепить знания о процессе производства одежды из пластика.

**Время выполнения:** 15 минут.

- **Задание 1.** Выберите правильный ответ:
  - Что является сырьём для производства джинсов и футболок?
    - А) хлопок;
    - Б) шерсть;
    - В) пластик;
    - Г) лён.

Правильный ответ: В.

- **Задание 2.** Верно ли утверждение, что одежда из переработанного пластика стоит дороже, чем одежда из первичного сырья?
  - А) верно;
  - Б) неверно.

Ответ: Б.

- **Задание 3.** Какие этапы включает в себя процесс производства одежды из пластика?
  - А) сбор и сортировка пластиковых отходов;
  - Б) переработка пластика в нити;
  - В) производство ткани;
  - Г) пошив одежды;
  - Д) все ответы верны.

Ответ: Д.

- **Задание 4.** Какой вид пластика чаще всего используется для производства одежды?
  - А) полиэтилен;
  - Б) полипропилен;
  - В) полистирол;
  - Г) полиэстер.

Ответ: Г.

- **Задание 5.** Как можно использовать одежду из переработанного пластика?
  - А) только как вторичное сырьё;
  - Б) для повседневного использования;
  - В) только для специальных целей.

Ответ: Б.

## Самостоятельная работа по теме: «Как ветер помогает беречь природу»

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Длительность:** 15 минут.

*Задание 1.* Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ветер — это: а) движение воздуха; б) поток воды; в) горная порода.

Правильный ответ: а) движение воздуха.

Решение: Ветер — это движение воздушных масс в горизонтальном направлении. Воздух нагревается от поверхности Земли, становится легче и поднимается вверх, а на его место устремляются более холодные воздушные массы. Так возникает ветер.

*Задание 2.* Выберите несколько правильных ответов из предложенных.

Какие функции выполняет ветер? а) переносит семена растений; б) очищает воздух; в) разрушает горы; г) формирует рельеф; д) участвует в круговороте воды в природе.

Правильные ответы: а), б), д).

Решение: Ветер участвует в переносе семян растений, очищает воздух, участвует в круговороте воды в природе, но не разрушает горы и не формирует рельеф.

*Задание 3.* Ответьте на вопрос.

Как ветер влияет на экологическую обстановку?

Ответ: Ветер способствует очищению воздуха, так как уносит загрязняющие вещества. Он также помогает сохранять природные ресурсы, перенося семена растений и способствуя опылению. Однако сильный ветер может вызывать разрушения и негативно влиять на окружающую среду.

*Задание 4.* Приведите примеры того, как ветер помогает беречь природу.

Ответ: Примеры того, как ветер помогает беречь природу: — Перенос ветром семян растений способствует их распространению и сохранению видов. — Ветер уносит вредные выбросы предприятий и транспорта, что снижает загрязнение окружающей среды. — Ветряные электростанции используют энергию ветра для выработки электроэнергии, что позволяет снизить зависимость от ископаемых видов топлива.

*Задание 5.* Дополните предложение.

Ветряные мельницы используются для \_\_\_\_.

Дополнение: Ветряные мельницы используют для помола зерна, перекачивания воды, выработки электроэнергии.

## Самостоятельная работа по теме: «Какую пользу даёт переработка пластика»

**Цель:** закрепление знаний о пользе переработки пластика.

**Длительность:** 15 минут.

*Задание 1.*

Что из перечисленного является примером переработки пластика?

- А) изготовление новых пластиковых изделий;
- Б) сжигание пластиковых отходов;
- В) захоронение пластиковых отходов на полигонах;
- Г) сортировка и дробление пластиковых отходов с целью получения вторичного сырья.

Правильный ответ: Г) сортировка и дробление пластиковых отходов с целью получения вторичного сырья.

Решение: переработка пластика — это процесс, в ходе которого пластиковые отходы подвергаются сортировке, очистке, измельчению и другим операциям для получения вторичного сырья, которое может быть использовано для производства новых товаров.

*Задание 2.*

Какие преимущества имеет переработка пластика перед его сжиганием или захоронением?

1. Снижение загрязнения окружающей среды.
2. Экономия природных ресурсов.
3. Создание рабочих мест.
4. Повышение стоимости товаров из переработанного пластика.
5. Увеличение количества пластиковых отходов.
6. Рост объёмов производства первичного пластика.
7. Развитие инфраструктуры для сбора и сортировки пластиковых отходов.

Выберите все правильные ответы.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 7.

Решение: сжигание пластика приводит к выбросу вредных веществ в атмосферу, а захоронение — к загрязнению почвы и грунтовых вод. Переработка пластика позволяет избежать этих проблем, а также способствует экономии природных ресурсов и созданию рабочих мест. Кроме того, переработка пластика требует развития инфраструктуры для сбора и сортировки отходов, что стимулирует экономический рост.

*Задание 3.*

Как переработка пластика влияет на окружающую среду?



А) увеличивает количество пластиковых отходов; Б) снижает загрязнение окружающей среды; В) не оказывает никакого влияния; Г) повышает стоимость товаров из переработанного пластика.

Правильный ответ: Б) снижает загрязнение окружающей среды.

Решение: при переработке пластика происходит уменьшение количества отходов, которые попадают на свалки или сжигаются. Это снижает загрязнение окружающей среды и помогает сохранить природные ресурсы.

#### *Задание 4.*

Какие товары могут быть изготовлены из переработанного пластика?

1. Пластиковые бутылки.
2. Автомобильные запчасти.
3. Одежда.
4. Строительные материалы.
5. Электроника.

Выберите два правильных ответа.

Правильные ответы: 4, 5.

Решение: из переработанного пластика можно изготавливать строительные материалы (например, тротуарную плитку) и электронику (корпуса для компьютеров и мобильных телефонов).

#### *Задание 5.*

Почему переработка пластика важна для экономики?

А) создаёт новые рабочие места; Б) увеличивает стоимость товаров из первичного пластика; В) способствует росту объёмов производства товаров из первичного пластика; Г) требует больших затрат на оборудование и инфраструктуру.

Правильный ответ: А) создаёт новые рабочие места.

Решение: переработка пластика способствует созданию новых рабочих мест в сфере сбора, сортировки и переработки отходов. Это стимулирует экономический рост и развитие инфраструктуры.

## Самостоятельная работа по теме: «Международная маркировка изделий из пластика»

**Цель:** закрепить знания о международной маркировке изделий из пластика.

**Время выполнения:** 15 минут.

### Задание 1.

Что означает треугольник с цифрой внутри на пластиковой упаковке?

- Варианты ответа:
  - А) тип пластика;
  - Б) размер упаковки;
  - В) вес упаковки;
  - Г) срок годности.

Правильный ответ: А) тип пластика.

Решение: треугольник с цифрой — это международная маркировка, которая указывает на тип пластика, из которого изготовлено изделие.

### Задание 2.

Какие типы пластика обозначаются цифрами 1 и 2?

- Варианты ответа:
  - А) полиэтилентерефталат (PET);
  - Б) полипропилен (PP);
  - В) поливинилхлорид (PVC);
  - Г) полиэтилен высокой плотности (HDPE).

Правильные ответы: А) полиэтилентерефталат и Г) полиэтилен высокой плотности.

Решение: цифра 1 обозначает полиэтилентерефталат, а цифра 2 — полиэтилен высокой плотности. Эти виды пластика используются для изготовления бутылок, банок и других ёмкостей.

### Задание 3.

Какой тип пластика обозначается цифрой 4?

- Варианты ответа:
  - А) полистирол (PS);
  - Б) полиэтилен низкой плотности (LDPE);
  - В) поликарбонат (PC);
  - Г) полиамид (PA).

Правильный ответ: В) поликарбонат.

Решение: поликарбонат используется для изготовления прозрачных контейнеров, бутылок и других изделий. Он обладает высокой прочностью и устойчивостью к ударам.

#### **Задание 4.**

Можно ли повторно использовать пластиковые изделия с маркировкой 6?

- Варианты ответа:
  - А) можно;
  - Б) нельзя.

Правильный ответ: Б) нельзя.

Решение: изделия с маркировкой 6 не подлежат повторному использованию. Они предназначены для однократного применения.

#### **Задание 5.**

Как правильно утилизировать пластиковые изделия?

- Варианты ответа:
  - А) выбросить в мусорный контейнер;
  - Б) сдать в пункт приёма вторсырья;
  - В) сжечь;
  - Г) закопать в землю.

Правильный ответ: Б) сдать в пункт приёма вторсырья.

Решение: пластиковые изделия следует сдавать в пункты приёма вторсырья для дальнейшей переработки. Это поможет снизить количество отходов и сохранить природные ресурсы.

## **Самостоятельная работа по теме «Откуда берётся мусор и мусорная проблема»**

**Цель:** закрепление знаний о том, откуда берётся мусор, как он влияет на окружающую среду и какие меры предпринимаются для решения этой проблемы.

**Длительность:** 15 минут.

### **Задание 1. Выберите один правильный ответ.**

Что такое мусор?

- А) Это отходы, которые образуются в результате деятельности человека и не могут быть использованы повторно.
- Б) Это всё, что нас окружает.
- В) Это то, что мы выбрасываем в мусорное ведро.
- Г) Это предметы, которые мы используем в повседневной жизни.

Правильный ответ: А).

### **Задание 2. Выберите все правильные ответы.**

Какие виды мусора существуют?

- А) Пищевые отходы.
- Б) Бытовые отходы.
- В) Промышленные отходы.
- Г) Медицинские отходы.
- Д) Строительные отходы.

Правильные ответы: А), Б), В), Г), Д).

### **Задание 3. Ответьте на вопрос. Как мусор влияет на окружающую среду?**

- А) Мусор загрязняет воздух, воду и почву.
- Б) Мусор не оказывает никакого влияния на окружающую среду.
- В) Мусор улучшает окружающую среду, так как является источником питательных веществ для растений.

Правильный ответ: А).

### **Задание 4. Выберите все правильные ответы.**

Какие меры предпринимаются для решения мусорной проблемы?

- А) Сбор и переработка мусора.
- Б) Захоронение мусора на полигонах.
- В) Использование экологически чистых материалов.
- Г) Сокращение производства отходов.
- Д) Увеличение количества свалок.

Правильные ответы: А), В), Г).

## **Самостоятельная работа по теме: «Почему надо соблюдать правила в общественных местах»**

**Цель:** закрепить знания о важности соблюдения правил поведения в общественных местах.

**Длительность:** 15 минут.

*Задание 1.* Что произойдёт, если не соблюдать правила поведения в общественном транспорте?

А) Ничего не произойдёт. Б) Может возникнуть конфликтная ситуация. В) Транспорт остановится. Г) Все ответы верны. Д) Нет правильного ответа. Правильный ответ: Б) Может возникнуть конфликтная ситуация.

*Задание 2.* Какие правила необходимо соблюдать в библиотеке?

А) Не шуметь. Б) Не разговаривать громко. В) Не пользоваться телефоном. Г) Всё вышеперечисленное. Д) Ничего из перечисленного. Правильный ответ: Г) Всё вышеперечисленное.

*Задание 3.* Выберите все правильные ответы. В каких местах важно соблюдать тишину?

А) На детской площадке. Б) В театре. В) В кинотеатре. Г) На уроке. Д) В музее. Е) На стадионе. Правильные ответы: Б), В), Д).

*Задание 4.* Почему важно соблюдать правила поведения на улице?

А) Чтобы не нарушать общественный порядок. Б) Чтобы избежать конфликтов с окружающими. В) Чтобы обеспечить безопасность. Г) Всё перечисленное. Д) Ничто из перечисленного. Правильный ответ: Г) Всё перечисленное.

*Задание 5.* Что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения?

А) Возникнет пробка на дороге. Б) Произойдёт авария. В) Будет нарушен общественный порядок. Г) Ничего не случится. Д) Правильный ответ отсутствует. Правильный ответ: Б) Произойдёт авария.

## Самостоятельная работа по теме: «Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом»

**Цель:** проверить, насколько прочно и осмысленно усвоен учебный материал по теме.

**Длительность:** 15 минут.

**Форма организации работы:** индивидуальная.

**Задания:**

- Выберите правильный ответ.** Какие растения выделяют кислород в процессе фотосинтеза?
  - все зелёные растения;
  - только деревья;
  - только комнатные растения.
- Ответьте на вопрос.** Как называется процесс, в ходе которого растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород?
- Дополните предложение.** Растения очищают воздух от вредных веществ, таких как \_\_\_.
- 

**Установите соответствие. Соотнесите виды растений с их функциями:**

	<b>Виды растений</b>	<b>Функции</b>
А) фикус	1) поглощает вредные вещества из воздуха	
Б) хлорофитум	2) выделяет большое количество кислорода	
В) герань	3) увлажняет воздух	

- Решите задачу.** Сколько килограммов углекислого газа могут поглотить 5 комнатных растений за сутки, если известно, что одно растение поглощает примерно 0,5 кг углекислого газа за день?

**Ответы:**

- а) все зелёные растения.
- Фотосинтез.
- углекислый газ.
- А — 1, Б — 1, В — 3.
- 2,5 килограмма.

Решение задачи:

Если одно растение поглощает около 0,5 кг  $\text{CO}_2$  в день, то пять растений поглотят в пять раз больше, то есть 2,5 кг.