

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье-Сибирское»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
Н. В. Мигунов _____
«05» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0DC882D6B62D6780DF2D6A433117D34D
Владелец: Мигунов Николай Валентинович
Действителен: с 23.07.2024 до 16.10.2025

Дополнительная адаптированная
общеобразовательная программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
для детей с нарушением интеллекта
(обучающихся по АООП, вариант 1, 2)
«Дети лета»
на базе ГОКУ «СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское»
направление: художественно-эстетическое
Возраст детей: 7-12 лет.
Срок реализации: со 2 июня по 25 июня 2025 года.

Разработала: Павлюк Оксана Анатольевна,
учитель ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы_____	стр. 2
2. Пояснительная записка_____	стр.4
3. Целевой блок программы_____	стр. 6
4. Направления и содержание деятельности_____	стр.6
5. Этапы реализации программы_____	стр.7
6. Ожидаемые результаты _____	стр.8
7. Система контроля _____	стр.8
8. Условия реализации программы _____	стр.9
9. Основные мероприятия по реализации программы_____	стр.11
10. Режим дня _____	стр. 14
11. Приложение_____	стр.15
13. Список литературы_____	стр.18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Полное наименование учреждения	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»
	Название лагеря	«Дети лета»
	Месторасположение, адрес, телефон	665459г., Иркутская обл., Усолье-Сибирское, пр-д Серегина, дом 1 8(39543)6-22-96
	Ф.И.О. руководителя организации	Мигунов Николай Валентинович, директор
	Полное название программы	Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа «Лето чудес» летнего лагеря «Дети лета» с дневным пребыванием для детей с нарушением интеллекта (обучающихся по АООП, вариант 1, 2)
	Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы	Павлюк Оксана Анатольевна, учитель ВКК.
	Цель программы	Организация содержательного досуга и оздоровления детей, развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка через художественно-творческую деятельность в каникулярный период.
	Задачи	1. Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и творческого развития детей; 2. Развить интерес к занятиям художественно-эстетической направленности, способность понимать и ценить прекрасное; 3. Раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через художественно-творческую деятельность; 4. Способствовать социальной адаптации детей.
	Направление деятельности	Художественно-эстетическое
	Количество, возраст учащихся	52 человека в 1 смену.

		Дети с 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям СВО и состоящих на ВШУ.
	Количество смен. Сроки проведения	1 смена с 02.06.2024 г. по 25.06.2025 г. (16 рабочих дней)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

Летние каникулы - долгожданное время для детей. Они играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Сделать отдых безопасным и интересным – наша главная задача. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Это время связано с особой ответственностью. Педагогам необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Художественно-эстетическая направленность важна для детей с интеллектуальными нарушениями по нескольким причинам:

- **Расширение кругозора.** Эстетическое воспитание помогает детям лучше видеть и понимать действительность.
- **Активация познавательных процессов.** Под влиянием эстетических средств, затрагивающих чувства ребёнка, активизируется познавательная деятельность, улучшается качество восприятия.
- **Развитие мелкой моторики.** Занятия художественной деятельностью обеспечивают развитие мелкой моторики, координации движений рук, зрительного контроля.
- **Формирование навыков культурного поведения.** Включение детей в художественную деятельность снижает моторную скованность.
- **Улучшение психологического самочувствия.** В процессе творческих занятий дети осваивают навыки межличностного взаимодействия, у них повышается самооценка, снижается тревожность.
- **Способ коммуникации и социальной адаптации.** Занятия художественной деятельностью создают основу для полноценного и содержательного общения детей с интеллектуальными нарушениями между собой и со взрослыми.

Таким образом, художественно-эстетическая направленность помогает детям с интеллектуальными нарушениями полноценно развиваться, формировать положительные качества личности и готовиться к самостоятельной жизни.

Со 2 июня 2025 года по 25 июня 2025 года в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей, «Дети лета», будет реализована программа «Лето чудес».

Работа лагеря с дневным пребыванием детей будет осуществляться с 8-30 до 14.30 с организацией двухразового питания (завтрак и обед).

Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием детей – 16 рабочих дней.

Посещая занятия, дети включаются в разноплановую деятельность, знакомятся с различными видами творчества, принимают участие в мероприятиях познавательного характера и спортивных играх. Программа насыщена развивающими, творческими мероприятиями. Каждый день в лагере посвящен какому-либо событию или празднику. К этому событию соответственно подобрана тематика дня, и все мероприятия. Вся смена лагеря будет разделена на 5 отрядов.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагогическая идея программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома.

Дети 2 варианта не способны самостоятельно организовать свое участие в жизни общества, поэтому возникают трудности в социализации. Для решения вопроса социализации необходимо погрузить детей в среду, близкую к обычному социуму.

В летнем лагере дневного пребывания «Дети лета» осуществляется интеграция детей 1, 2 варианта. В ходе реализации программы ребята получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

При составлении программы «Лето чудес» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Приобретенные в течении лагерной смены творческие способности и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе и в повседневную жизнь.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: Организация содержательного досуга и оздоровления детей, развитие духовно-нравственных качеств личности ребёнка через художественно-творческую деятельность в каникулярный период.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и творческого развития детей;
2. Развить интерес к занятиям художественно-эстетической направленности, способность понимать и ценить прекрасное;
3. Раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через художественно-творческую деятельность;
4. Способствовать социальной

4. Направление и содержание деятельности

Программа «Лето чудес» реализует художественно - эстетическое направление. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности:

- Культурно-досуговая деятельность (отдых, физическая активность, развлечения, игры, праздники)
- Театрально-игровая (творческие игры, сюжетные игры с правилами)
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, работа с различными материалами, выставки)
- Музыкальное воспитание (фестиваль талантов)
- Хореография (флэш-моб, концерты)
- Краеведение (экскурсии, беседы)

Каждый день посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят танцы, песни, флэш-мобы, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки. На всю смену созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию.

5. Этапы реализации программы:

Этапы программы, сроки	Основная деятельность	Ответственные
I этап. Подготовительный – апрель	Подготовка программы к реализации: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей; • отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания детей; • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • подготовка методического материала для работников лагеря; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация ОУ
	• Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. • Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен	
II этап. Организационный - май	• Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря • Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	
III этап. Практический - июнь	• реализация основной идеи Программы «Лето чудес» лагеря дневного пребывания детей «Дети лета»; • вовлечение детей в различные виды художественно - творческих дел.	
IV этап. Аналитический - конец смены июнь	• подведение итогов работы лагеря дневного пребывания детей «Дети лета». • проведение заключительных дел, мероприятий; • награждения участников смены; • анализ реализации программы лагеря	

6. Ожидаемые результаты:

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, укрепление здоровья детей;
- развитие у ребят интереса к занятиям художественно-эстетической направленности, творческой активности воспитанников, творческий рост;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; осознанного отношения к себе, как части духовно-нравственной культуры;
- привитие навыков сценического и концертного поведения;
- закрепления навыка работы с различными материалами (бумага, краска, ткань и т.д.) и в различных технологиях (аппликация, силуэт, черно-белая графика, коллаж и т.д.);
- практическое применение полученных знаний в самостоятельных творческих работах, самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках.

7. Система контроля за реализацией программы:

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в конце дня попадают на «Огонек откровений», где делятся своими впечатлениями и успехами за день.

По итогам смены все активные участники лагеря дневного пребывания детей «Дети лета» награждаются грамотами.

8. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГОКУ СКШ №1 г. Усолъе-Сибирское. Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

-игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;

-актовый зал;

-кабинеты для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (краски, карандаши, бумага, эскизы, обучающие видео фрагменты);

-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками).

В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет.

Прилегающая к зданию территория оборудована открытыми площадками (стадион) для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Пять воспитателей
- Ассистент (помощник)
- Педагог-организатор
- Учитель физкультуры
- Медицинский работник

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих

педагогических работников.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели, педагог-организатор, учитель физкультуры проводят воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера - используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования - используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - например сюжетов сказок - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

9. Основные мероприятия по реализации программы

№	Дата	Мероприятие
1.	<u>2 июня</u> «День радости»	1. Торжественная линейка. 2. Организационное собрание: ✓ создание отряда ✓ оформление отрядных уголков ✓ разучивание девизов ✓ выборы капитанов отряда ✓ знакомство с правилами поведения в лагере 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Игра на сплочение коллектива «Здравствуй, это я!» 5. 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
2.	<u>3 июня</u> «День знакомств»	1. Зарядка. Минутка безопасности здоровья «Правила оказания первой помощи при солнечном ударе». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Открытие лагерной смены «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!» (представление отрядов) 4. Танцевальная программа «В ритме лета». 5. Отрядный «Огонёк откровений» 7. Итоги дня – «Радуга настроения»
3.	<u>4 июня</u> «День защиты окружающей среды»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Безопасность в лесу». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Конкурс костюмов из бросового материала «Экомода». 4. Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе!». 5. Экологический десант. 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
4.	<u>5 июня</u> «День того не знаю чего».	1. Зарядка. Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за зубами». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье». 4. Театр литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад». 5. Конкурс рисунков «Сказки в красках». 6. Киноклуб. Просмотр м/ф «Сказка о царе Салтане». 7. Итоги дня – «Радуга настроения»

5.	<u>6 июня</u> «День смелых, сильных, умелых»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Творческая мастерская: «Изготовление флага олимпийских игр» (аппликации). 4. Спортивный матч «Чемпионат веселого мяча». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы выбираем ЗОЖ!». 6. Конкурс «Самый-самый...» 7. Итоги дня – «Радуга настроения»
6.	<u>9 июня</u> «День талантов»	1. Зарядка. Минутка безопасности на водных объектах. 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Конкурсная программа «Коса- девичья краса». 4. Развлекательная программа «ЗТ:Театр-Танцы-Таланты». 5. Отрядный «Огонёк откровений» 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
7.	<u>10 июня</u> «День вежливости»	1. Зарядка. Минутка здоровья «Микробы – враги и друзья». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Викторина «День вежливости» (в отряде). 4. Конкурсная программа «Знатоки этикета». 5. Фотоконкурс «Самая красивая улыбка». 6. Конкурс «В гостях у королевы Вежливости» 7. 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
8.	<u>11 июня</u> «День России»	1. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена одежды» 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Беседа «Люблю тебя моя Россия!» (отряды) 4. Конкурс рисунков: «Светлый край берёз - моя Россия». 5. Виртуальная экскурсия «Моя Россия-моя страна». 6. Мастер-класс «С Днём России поздравляю» (изготовление открыток). 7. Просмотр мультфильма о России 8. Итоги дня – «Радуга настроения»
9.	<u>16 июня</u> «День мастеров»	1. Зарядка. Минутка безопасности 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья!» 4. Мастер-класс «Очень умелые ручки». (отряд) 5. Конкурс «Дело мастера боится». 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
10.	<u>17 июня</u>	1. Зарядка. Минутка безопасности

	«Разноцветный день»	2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 4. Тематическая дискотека «ДискоДетки» 5. Рисунки на свободную тему «Мир глазами детей». 6. Киноклуб. Просмотр «Разноцветная история». 7. Итоги дня – «Радуга настроения»
11.	<u>18 июня</u> «День безопасности»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Правила езды на велосипеде». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Зеленая аптека». 5. Игровая программа «Безопасность, и мы» (с приглашением инспектора ГИБДД) -Игровое занятие «Наш друг светофор» (отряд); - Спортивная программа «Безопасное колесо»; - Творческая мастерская: «Делаем знаки дорожного движения». 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
12.	<u>19 июня</u> «День воды»	1. Зарядка. Минутка безопасности на воде 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Советы доктора Воды». 4. Спортивное развлечение «Водная феерия». 5. Конкурс рисунков и плакатов «Тайны морских глубин» (защита поделок) 6. Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Рыбак». 7. Мастер-класс «Морские обитатели». 8. Итоги дня – «Радуга настроения»
13.	<u>20 июня</u> «День повара»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Правила поведения в столовой» 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Правильное питание». 4. Мастер- класс «Школа поварят». 5. Познавательно-игровая программа «Занимательная кулинария». 6. Коллаж-газета «Здоровое питание-это здорово!» 7. Итоги дня – «Радуга настроения»
14.	<u>23 июня</u> «День родного города»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Поведение в общественных местах». 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 4. Беседа «Усолье-город исторический». 5. Пешая экскурсия по городу Усолье-Сибирское. 6. Итоги дня – «Радуга настроения»
15.	<u>24 июня</u>	1. Зарядка. Минутка безопасности

	<i>«День музыки»</i>	2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Безопасность слуха». 4. Караоке-батл «Любимые песни». 5. Конкурсная программа «Шумовой оркестр». 6. Итоги дня – «Радуга настроения».
16.	<u>25 июня</u> <i>«До свидания, лагерь!»</i>	1. Зарядка. Минутка безопасности 2. Линейка. Общий сбор отрядов. 3. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью». 4. Мастер-класс «Подарок другу». 4. Акция «Дерево добрых пожеланий». 5. Праздничный концерт «Мы не прощаемся!». 6. Торжественное закрытие лагерной смены.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Дети лета»:

08:30-09:00– прием детей, линейка.

09:00-09:15 – утренняя зарядка.

09:15-09:45 – завтрак.

09:45-11:30 – культурно-массовые мероприятия по плану работы.

11:30-12:30 – занятия на свежем воздухе.

12:30-13:00 – обед.

13:00-14:15 – работа по плану

14:15-14:30 – подведение итогов дня. «Радуга настроения».

14:30 – уход домой.

Анкетирование

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) танцы
- б) спорт
- в) общение
- г) прикладное творчество
- д) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность и)
справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
- 6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
- 7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии,)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008г.
9. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. Волгоград: Учитель - 2007г.
10. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.