



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол №1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 /Рыкова Н.С./

Согласованно
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

труд (технология) младший обслуживающий персонал

Для 6 класса

Рабочую программу составила:
Сиволозский О.В.
Учитель

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) для 5-9 классов разработана на основе ФАООПУО. Предмет «трудовая подготовка» в коррекционной школе выступает как ведущий фактор развития личности и как способ творческого освоения мира, обретения опыта посильной трудовой деятельности в различных сферах творчества, и как неотъемлемый компонент общего образования и эстетического развития.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Цель: формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие», создание базы для социализации, трудоустройства и социальной адаптации учащихся с выраженными нарушениями интеллекта.

В качестве задач, обеспечивающих получение ожидаемого образовательного результата, рассматриваются следующие:

научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;

сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работать в небольшом коллективе;

обеспечить получение опыта деятельности;

передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Содержание учебного предмета

Работа на участке. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Ежедневная уборка спального помещения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки.

Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Работа с тканью. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

Устройство жилого помещения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.

Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

Уход за паркетным полом. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду/ Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа электрополотером.

Работа в столовой. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Ремонт постельного белья. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Ежедневная уборка помещения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

Работа с тканью. Постельное белье. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

Работа на участке. Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскопывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Уход за мебелью. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся
Профильный труд « младший обслуживающий персонал»
6 класс**

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.		Вводное занятие.	Понятие профиля «Младший обслуживающий персонал»	Слушание объяснения учителя. Беседа.	<i>Должны знать:</i> значения основных словарных слов и понятий по профилю «Младший обслуживающий персонал».
2.		Работа на участке	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	<i>Должны знать:</i> правила ухода за пришкольной территорией в разное время года; названия инвентаря для выполнения уборочных работ и их назначение; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием; <i>должны уметь:</i> убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике; обращаться с метлой, граблями, носилками, совком; выполнять работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя.
			Виды сорных растений.		
			Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы.		
			Правила безопасности при уборке.		
3.		Ежедневная уборка спального помещения	Тряпка для уборки.	Слушание объяснения учителя. Беседа.	<i>Должны знать:</i> правила обращения с моющими, дезинфицирующими
			Назначение в зависимости от вида работы,		

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	Опрос. Практическая работа	средствами; назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
4.		Работа с тканью	Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	Должны знать: ткани для изготовления фартука, детали, швы, виды отделки; способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки; должны уметь: выполнять петельные стежки,
	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.				
	Способ выполнения петельного стежка.				
5.		Устройство жилого помещения	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная,	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа. Практическая работа	Должны знать: элементы строительной конструкции дома: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем; инструменты и материалы для выполнения аппликации; элементы строительной конструкции; оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама,

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.		отопительный радиатор, дверь; должны уметь: пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
6.		Уход за паркетным полом	Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различение по внешнему виду.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.Самостоятельная работа Практическая работа	Должны знать: правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием; устройство электрополотера; правила безопасности при обращении с электрополотером; должны уметь: производить влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком.
	Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения.				
	Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.				
7.		Работа в столовой	Понятие о гигиене питания.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.Самостоятельная работа Практическая работа	Должны знать: содержание и правила работы в школьной столовой; требования к работнику столовой; правила подготовки стола к подаче пищи; правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
	Фаянсовая и стеклянная посуда.				
	Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов.				
	Требования к работнику столовой: одежда,				

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.		<i>должны уметь:</i> подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой; соблюдать требования к работнику столовой;
8.		Ремонт постельного белья	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	<i>Должны знать:</i> способы ремонта постельного белья; правила работы на швейной машине с ручным приводом; <i>должны уметь:</i> выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя); выполнять ремонт постельного белья по распорочному шву.
			Требования к отремонтированным изделиям.		
			Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.		
10.		Работа на участке	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная	<i>Должны знать:</i> вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			качеству.	работа Практическая работа	перекапывания; <i>должны уметь:</i> ухаживать за садовыми растениями; определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.
		Определение глубины вскапывания с помощью линейки.			
		Понятие о борозде.			
11.		Уход за мебелью	Мебель: виды, назначение.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа Практическая работа	<i>Должны знать:</i> виды и назначение мебели; средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия; <i>должны уметь:</i> удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели; производить влажную уборку школьной мебели.
			Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).		
			Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.		
			Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.		
			Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.		

