

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
Лебедева /Лебедева А.В./

Согласованно
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
Мигунов Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ»

1 класс

Программу составила:
Лебедева А.В.
учитель начальных классов

г. Усолье - Сибирское
2024 - 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса направлена на решение многих задач и рассчитана на детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Цель программы - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности,
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

Содержание учебного курса

Золотой листопад. (6 часов) Вводное занятие «Что такое искусство?». Инструктаж по ТБ. Работа с палитрой «Волшебные краски». Основные цвета. Смешивание красок. Получение зелёной краски. Получение оранжевой краски. Рисование простейших форм «Золотые листья». Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Листопад». Мои каникулы.

Любимые сказки и персонажи. (3 часа) Мои мультики «Винни-Пух и все, все, все». Мои мультики. «Совунья». Рисунки птиц «Попугай Кеша». Формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора младших школьников. С помощью учителя школьники должны анализировать произведение, размышлять о характере и поступках героя; относить сказочных героев к одной из групп - положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Мир, в котором мы живем. (16 часов) Орнамент. Домашние животные «Собака». Дикие животные «Слон». «Гепард» (животное в движении) карандаш. «Мои любимые дикие животные». «В зоопарке. Жираф». Рисование ладошками «Ёлка». Лесные истории «Лес зимой». Орнамент в круге «Морозные узоры». Рисование плаката к Новому году. «В здоровом теле - здоровый дух». «Полезные продукты». «Моя семья». «Русская матрёшка». Транспорт «Автобус». Поздравительная открытка на «23 - Февраля».

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации; развитие активности, самостоятельности, независимости в повседневной жизни и уверенности в своих силах; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; укрепление доверия к другим людям; развитие навыков межличностного взаимодействия, создание условий для формирования любви к природе, родному краю;

Весеннее пробуждение. (11 часов) Водный мир «Заморские рыбы». Рисование ладошками «Осьминог». Цирк «Морские тюлени». Пластилинография «Медвежонок». Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны. В мире космоса «Чудеса на Луне». «Орнаменты в русской одежде». «Кукла в национальной одежде». «Русский сарафан». Цветочный мир «Ромашки». Цветение сада «Ветка вишни». Небо в мае «Гроза». Рисование кулачком «Весенний букет». Коллективная творческая работа «Весенний букет».

Итоговое содержание рабочей программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Волшебный карандаш», составляет – 136 часов.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

- сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях;
- плавно и ритмично изображают формообразующие линии;
- изображают предметы по памяти;
- используют цвет для создания различных образов;
- создают композиции на листах бумаги разной формы;
- передают настроение в творческой работе;
- используют разные приёмы нетрадиционного рисования;

Формы и виды контроля:

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

| № | Виды контроля | Цель организации контроля | Формы организации контроля |
|----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Предварительное выявление уровня знаний и умений | Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по направлению, которое они будут изучать | Индивидуальный устный контроль |
| 2. | Текущий контроль | Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся | Устный фронтальный контроль |
| 3. | Тематический контроль | Осуществляется периодически, по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся | Комбинированный контроль |
| 4. | Итоговый контроль | Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся | Индивидуальный контроль |

В процессе реализации программы и при оценке готовых изделий учитываются следующие критерии оценок:

- успешное освоение темы;
- степень проявления мастерства;
- аккуратность;
- чистота исполнения

Каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

| № | Дата | Изучаемый раздел | Тема занятия | Используемые на занятии виды учебной деятельности | Возможные результаты |
|-----|--------|----------------------------|---|---|---|
| 1.1 | 1 чет. | Золотой листопад | Вводное занятие «Что такое искусство?». Инструктаж по ТБ. | Беседа. | Приобретении знаний и умений о приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей возникновения искусства. |
| 1.2 | | | Работа с палитрой «Волшебные краски». Смешивание красок. | Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа. | Практическое овладение основами цветоведения. |
| 1.3 | | | Получение зеленой краски | Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа. | Практическое овладение основами цветоведения. |
| 1.4 | | | Получение оранжевой краски | Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа | Практическое овладение основами цветоведения. |
| 1.5 | | | Рисование простейших форм. Золотые листья. | Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа. | Дети должны нарисовать осенние листья. |
| 1.6 | | | Мои каникулы. | Беседа. | Беседы по правилам дорожного движения; Привлечение родителей к организации и проведению развлекательных мероприятий: праздников, и т.д. |
| 1.7 | | Любимые сказки и персонажи | Винни-Пух и все, все, все. | Просмотр мультфильма, Групповое чтение. Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с персонажами сказки. |
| 1.8 | | | Мои мультики. Совунья | Просмотр мультфильма, | Знакомство с персонажами мультфильма. |

| | | | | | |
|-----|--------|--------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | |
| 2.1 | 2 чет. | | Рисунки птиц. Попугай Кеша. | Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Подбор инструментов и материалов для работы. Работа по инструкции и шаблону. |
| 2.2 | | Мир, в котором мы живем | Орнамент | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с происхождением «орнамента», презентацией, иллюстрациями, образцами. Работа по инструкции и шаблону. |
| 2.3 | | | Домашние животные. Собака | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) собаки от других животных. Знание значения собаки в жизни человека. |
| 2.4 | | | Дикие животные. Слон. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. |
| 2.5 | | | Гепард (животное в движении) | Просмотр презентации. Беседа. Работа | Формирование представлений об окружающем мире. |

| | | | | | |
|-----|--------|--|-----------------------------|--|---|
| | | | карандаш. | карандашами, индивидуальная работа. | Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. |
| 2.6 | | | Мои любимые дикие животные. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. |
| 2.7 | | | В зоопарке. Жираф | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. |
| 2.8 | | | Рисование ладошками «Ёлка» | Работа по инструкции и шаблону. Работа красками, индивидуальная работа. | Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Рисование «Ёлки» ладошками. |
| 3.1 | 3 чет. | | Лесные истории. Лес зимой. | Просмотр презентации. | Ознакомление с презентацией, |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|--|---|
| | | | | Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | иллюстрациями. |
| 3.2 | | | Орнамент в круге. Морозные узоры | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, работы обучающихся. |
| 3.3 | | | Рисование плаката к Новому году. | Работа кистью, красками, карандашами. | Творческая работа обучающихся. |
| 3.4 | | | В здоровом теле – здоровый дух. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. формировании навыков самообслуживания. |
| 3.5 | | | Полезные продукты. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила. |
| 3.6 | | | Моя семья. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях |

| | | | | | |
|------|--------|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | | между ними, семейных традициях. |
| 3.7 | | | Русская матрёшка. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с матрёшкой, как с образцом русской народной деревянной игрушки, воспитание любви и интереса к национальному народному творчеству. |
| 3.8 | | | Транспорт. Автобус. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Изучение основных понятий о транспорте. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. |
| 3.9 | | | Поздравительная открытка на «23 февраля» | Работа кистью, красками, карандашами. | Творческая работа обучающихся. |
| 3.10 | | Весеннее пробуждение | Водный мир. Заморские рыбы. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с водным миром, знакомство с видами рыб. |
| 4.1 | 4 чет. | | Рисование ладошками «Осьминог» | Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. Работа по инструкции. | Рисование «Осьминога» ладошками. |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| 4.2 | | | Цирк. Морские тюлени. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с социальной жизнью людей, правилами поведения в общественных местах. Расширять представления о приспособлении животных к окружающей среде. Знакомство с иллюстрациями морских тюленей, их жизнью в цирке. |
| 4.3 | | | Пластилинография «Медвежонок». | Работа по инструкции. | Знакомство с техникой «пластилинография». Подготовка основы для аппликации. Заполнение фона. |
| 4.4 | | | Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны. | Работа ватными палочками красками, индивидуальная работа. | Знакомство с техникой выполнения. Рисование ватными палочками, пальчиками. |
| 4.5 | | | В мире космоса. Чудеса на Луне | Просмотр презентации. Загадки и викторины. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Узнавание Солнца, луны, звезд, планет, изображения Земли из космоса. Закрепление, изученного на занятиях, материала с помощью викторин, загадок; развитие внимания и мышления, познавательно-творческой активности. |
| 4.6 | | | Орнаменты в русской одежде. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с орнаментами в русской одежде. |
| 4.7 | | | Кукла в национальной | Просмотр презентации. | Знакомство с историей |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | одежде. | Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | возникновения национальной одежды. |
| 4.8 | | | Русский сарафан. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Знакомство с историей возникновения русского сарафана. |
| 4.9 | | | Цветочный мир, ромашки. | Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава, цветок). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений. |
| 4.10 | | | Цветение сада. Ветка вишни. | Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. | Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава, цветок). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Соотнесение цветения растений с временем года. |