

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»

Рассмотрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 23.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
Лебедева /Лебедева А.В./

Согласованно  
Педагогическим советом ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье- Сибирское  
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю  
Приказом директора  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское  
Мигунов Н.В. Мигунов  
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ»**

**1 класс**

Программу составила:  
Соболева Д.В.  
учитель начальных классов

г. Усолье - Сибирское  
2024 - 2025г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса направлена на решение многих задач и рассчитана на детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Цель программы** - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности,
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

## Содержание учебного курса

**Золотой листопад. (6 часов)** Вводное занятие «Что такое искусство?». Инструктаж по ТБ. Работа с палитрой «Волшебные краски». Основные цвета. Смешивание красок. Получение зелёной краски. Получение оранжевой краски. Рисование простейших форм «Золотые листья». Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Листопад». Мои каникулы.

**Любимые сказки и персонажи. (3 часа)** Мои мультики «Винни-Пух и все, все, все». Мои мультики. «Совунья». Рисунки птиц «Попугай Кеша». Формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора младших школьников. С помощью учителя школьники должны анализировать произведение, размышлять о характере и поступках героя; относить сказочных героев к одной из групп - положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

**Мир, в котором мы живем. (16 часов)** Орнамент. Домашние животные «Собака». Дикие животные «Слон». «Гепард» (животное в движении) карандаш. «Мои любимые дикие животные». «В зоопарке. Жираф». Рисование ладошками «Ёлка». Лесные истории «Лес зимой». Орнамент в круге «Морозные узоры». Рисование плаката к Новому году. «В здоровом теле - здоровый дух». «Полезные продукты». «Моя семья». «Русская матрёшка». Транспорт «Автобус». Поздравительная открытка на «23 - Февраля».

Формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации; развитие активности, самостоятельности, независимости в повседневной жизни и уверенности в своих силах; расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; укрепление доверия к другим людям; развитие навыков межличностного взаимодействия, создание условий для формирования любви к природе, родному краю;

**Весеннее пробуждение. (11 часов)** Водный мир «Заморские рыбы». Рисование ладошками «Осьминог». Цирк «Морские тюлени». Пластилинография «Медвежонок». Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны. В мире космоса «Чудеса на Луне». «Орнаменты в русской одежде». «Кукла в национальной одежде». «Русский сарафан». Цветочный мир «Ромашки». Цветение сада «Ветка вишни». Небо в мае «Гроза». Рисование кулачком «Весенний букет». Коллективная творческая работа «Весенний букет».

Итоговое содержание рабочей программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Волшебный карандаш», составляет – 136 часов.

## **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные:**

- сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях;
- плавно и ритмично изображают формообразующие линии;
- изображают предметы по памяти;
- используют цвет для создания различных образов;
- создают композиции на листах бумаги разной формы;
- передают настроение в творческой работе;
- используют разные приёмы нетрадиционного рисования;

## Формы и виды контроля:

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по направлению, которое они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически, по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы и при оценке готовых изделий учитываются следующие критерии оценок:

- успешное освоение темы;
- степень проявления мастерства;
- аккуратность;
- чистота исполнения

Каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема занятия	Используемые на занятии виды учебной деятельности	Возможные результаты
1.1	1 чет.	Золотой листопад	Вводное занятие «Что такое искусство?». Инструктаж по ТБ.	Беседа.	Приобретении знаний и умений о приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей возникновения искусства.
1.2			Работа с палитрой «Волшебные краски». Смешивание красок.	Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа.	Практическое овладение основами цветоведения.
1.3			Получение зеленой краски	Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа.	Практическое овладение основами цветоведения.
1.4			Получение оранжевой краски	Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа	Практическое овладение основами цветоведения.
1.5			Рисование простейших форм. Золотые листья.	Рисование в малых группах, работа кистью и красками, индивидуальная работа.	Дети должны нарисовать осенние листья.
1.6			Мои каникулы.	Беседа.	Беседы по правилам дорожного движения; Привлечение родителей к организации и проведению развлекательных мероприятий: праздников, и т.д.
1.7		Любимые сказки и персонажи	Винни-Пух и все, все, все.	Просмотр мультфильма, Групповое чтение. Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с персонажами сказки.
1.8			Мои мультики. Совунья	Просмотр мультфильма,	Знакомство с персонажами мультфильма.

				Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	
2.1	2 чет.		Рисунки птиц. Попугай Кеша.	Рисование в малых группах, работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Подбор инструментов и материалов для работы. Работа по инструкции и шаблону.
2.2		<b>Мир, в котором мы живем</b>	Орнамент	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с происхождением «орнамента», презентацией, иллюстрациями, образцами. Работа по инструкции и шаблону.
2.3			Домашние животные. Собака	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) собаки от других животных. Знание значения собаки в жизни человека.
2.4			Дикие животные. Слон.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.
2.5			Гепард (животное в движении)	Просмотр презентации. Беседа. Работа	Формирование представлений об окружающем мире.

			карандаш.	карандашами, индивидуальная работа.	Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.
2.6			Мои любимые дикие животные.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.
2.7			В зоопарке. Жираф	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Формирование представлений об окружающем мире. Знание основных признаков животного. Узнавание (различение) слона от других животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.
2.8			Рисование ладошками «Ёлка»	Работа по инструкции и шаблону. Работа красками, индивидуальная работа.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Рисование «Ёлки» ладошками.
3.1	3 чет.		Лесные истории. Лес зимой.	Просмотр презентации.	Ознакомление с презентацией,



				Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	иллюстрациями.
3.2			Орнамент в круге. Морозные узоры	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, работы обучающихся.
3.3			Рисование плаката к Новому году.	Работа кистью, красками, карандашами.	Творческая работа обучающихся.
3.4			В здоровом теле – здоровый дух.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. формировании навыков самообслуживания.
3.5			Полезные продукты.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.
3.6			Моя семья.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Ознакомление с презентацией, иллюстрациями, формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях

					между ними, семейных традициях.
3.7			Русская матрёшка.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с матрёшкой, как с образцом русской народной деревянной игрушки, воспитание любви и интереса к национальному народному творчеству.
3.8			Транспорт. Автобус.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Изучение основных понятий о транспорте. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.
3.9			Поздравительная открытка на «23 февраля»	Работа кистью, красками, карандашами.	Творческая работа обучающихся.
3.10		<b>Весеннее пробуждение</b>	Водный мир. Заморские рыбы.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с водным миром, знакомство с видами рыб.
4.1	4 чет.		Рисование ладошками «Осьминог»	Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа. Работа по инструкции.	Рисование «Осьминога» ладошками.

4.2			Цирк. Морские тюлени.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с социальной жизнью людей, правилами поведения в общественных местах. Расширять представления о приспособлении животных к окружающей среде. Знакомство с иллюстрациями морских тюленей, их жизнью в цирке.
4.3			Пластилинография «Медвежонок».	Работа по инструкции.	Знакомство с техникой «пластилинография». Подготовка основы для аппликации. Заполнение фона.
4.4			Рисование пальчиками (ватной палочкой) «Цветок» - тюльпаны.	Работа ватными палочками красками, индивидуальная работа.	Знакомство с техникой выполнения. Рисование ватными палочками, пальчиками.
4.5			В мире космоса. Чудеса на Луне	Просмотр презентации. Загадки и викторины. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Узнавание Солнца, луны, звезд, планет, изображения Земли из космоса. Закрепление, изученного на занятиях, материала с помощью викторин, загадок; развитие внимания и мышления, познавательно-творческой активности.
4.6			Орнаменты в русской одежде.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с орнаментами в русской одежде.
4.7			Кукла в национальной	Просмотр презентации.	Знакомство с историей

			одежде.	Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	возникновения национальной одежды.
4.8			Русский сарафан.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Знакомство с историей возникновения русского сарафана.
4.9			Цветочный мир, ромашки.	Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава, цветок). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека. Узнавание травянистых растений.
4.10			Цветение сада. Ветка вишни.	Просмотр презентации. Беседа. Работа кистью, красками, карандашами, индивидуальная работа.	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава, цветок). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Соотнесение цветения растений с временем года.