***Министерство образования Иркутской области***

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»**

**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор: Н.В.Мигунов

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ответственные

*Педагог психолог*: Н.С. Елизова

Д.С. Еременко

*Социальный педагог*: Е.А. Крылова

*И.о. заместителя директора по ВР*: А.В. Лебедева

2023г.

# Дорожная карта

**по профилактик буллинга**

# на 2023-2024 год

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

1. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:* | | | | |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга | | Сентябрь | Социально-психологическая служба |
| 2 | *Разработать:*   * комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; * методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | | сентябрь | Социально-психологическая служба |
| 3 | Подготовить:   * информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; * раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех объектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга | | Октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Разработка школьного ориентира | | октябрь | Социальный педагог |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа***  ***с педагогическим коллективом*** | | | | |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по  вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| 6 | Семинары для классных руководителей:   * Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. * Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга. * Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. * Безрезультатные способы   разрешения буллинга в школе.  Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год. | | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, и.о. Зам. Директора по ВР |
| ***Работа с родителями обучающихся*** | | | | |
| 7 | Педагогическое консультирование для родителей  «Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе» | | По необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог, и.о. Зам. Директора по ВР |
| 8 | Вопросы для рассмотрения на родительских собраниях в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?   •Буллинг, изгои, отверженные-одна проблема? | | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 9 | Заседание общешкольного родительского комитета «Антибуллинговая политика в школе» | | В течение учебного года | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 10 | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,  создание ситуации успеха | | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 11 | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:  -Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»;  -Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой | | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог,  и.о. Зам. Директора по ВР |
| 12 | Информирование родителей о просветительской онлайн-платформе #ЯНЕПЛАКСА.РФ | | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог,  и.о. Зам. Директора по ВР |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое***  ***обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** | | | | |
| 13 | Акция «Телефон доверия» под девизом:  «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | | В течение учебного года | Классные руководители |
| 14 | Анкетирование обучающихся:   * «Выявление агрессивности у подростка» * «Конфликтная ли вы личность?» * Опросник «Чувства к школе» * «Уровень комфортности в классе» * «Уровень социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся; | | Ноябрь  Февраль  май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Тренинг «Умеем ли мы общаться», «Навстречу друг другу» | | Декабрь, февраль апрель | Педагог-психолог |
| 16 | Профилактическая неделя «Дружить Здорово!» | | Январь | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 17 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением на классных часах:   * «Чучело» (1983 г.) * «Класс» (2007 г.).   «Розыгрыш» (2008 г.)   * Плакса сериал (2023 г) | | Ноябрь  Февраль  Май | Классные руководители |
| 18 | Консультации педагога-психолога, социального педагога для обучающихся и родителей:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?   •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.   * Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. * Защита прав и интересов детей. * Законодательство для родителей о воспитании детей.   Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 19 | **Классные часы, беседы** (примерная тематика):   * Законы сохранения доброты. * Я не дам себя обижать. * Будем добрыми. * Как научиться жить без драки. 12-15 лет: * Бояться страшно. Действовать страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками. * Навыки саморегуляции. * Воспитание характера. * Предупреждение насилия и жестокости в жизни. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. | | В течение учебного года | Классные руководители |
| 20 | Оформление информационного стенда  для обучающихся на темы:   * Мы – против насилия! * Мы – против жестокого обращения! | | В течение учебного года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 21 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | | В течение учебного года | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 22 | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и  нормативных документов по профилактике буллинга | | Апрель-май | и.о. Зам. Директора по ВР |