***Министерство образования Иркутской области***

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»**

**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор: Н.В.Мигунов

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ответственные

*Педагог психолог*: Н.С. Елизова

Д.С. Еременко

*Социальный педагог*: Е.А. Крылова

*И.о. заместителя директора по ВР*: А.В. Лебедева

2023г.

# Дорожная карта

**по профилактик буллинга**

# на 2023-2024 год

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

***Задачи***:

1. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:* |
| 1 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга | Сентябрь  | Социально-психологическая служба |
| 2 | *Разработать:** комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;
* методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий
 | сентябрь | Социально-психологическая служба |
| 3 | Подготовить:* информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;
* раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех объектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга
 | Октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Разработка школьного ориентира | октябрь | Социальный педагог |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, повопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| 6 | Семинары для классных руководителей:* Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.
* Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга.
* Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.
* Безрезультатные способы

разрешения буллинга в школе.Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год. | В течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, и.о. Зам. Директора по ВР |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 7 | Педагогическое консультирование для родителей«Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе» | По необходимости  | Социальный педагог, педагог-психолог, и.о. Зам. Директора по ВР |
| 8 | Вопросы для рассмотрения на родительских собраниях в классах:* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?

•Буллинг, изгои, отверженные-одна проблема? | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 9 | Заседание общешкольного родительского комитета «Антибуллинговая политика в школе» | В течение учебного года | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 10 | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,создание ситуации успеха | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 11 | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:-Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»;-Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог,и.о. Зам. Директора по ВР  |
| 12 | Информирование родителей о просветительской онлайн-платформе #ЯНЕПЛАКСА.РФ | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог,и.о. Зам. Директора по ВР |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
| 13 | Акция «Телефон доверия» под девизом:«Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 14 | Анкетирование обучающихся:* «Выявление агрессивности у подростка»
* «Конфликтная ли вы личность?»
* Опросник «Чувства к школе»
* «Уровень комфортности в классе»
* «Уровень социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся;
 | НоябрьФевральмай | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 15 | Тренинг «Умеем ли мы общаться», «Навстречу друг другу» | Декабрь, февраль апрель  | Педагог-психолог |
| 16 |  Профилактическая неделя «Дружить Здорово!» | Январь  | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 17 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением на классных часах:* «Чучело» (1983 г.)
* «Класс» (2007 г.).

«Розыгрыш» (2008 г.)* Плакса сериал (2023 г)
 | НоябрьФевральМай  | Классные руководители |
| 18 | Консультации педагога-психолога, социального педагога для обучающихся и родителей:* Дети, которых затравили в Интернете.
* Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?

•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.* Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
* Защита прав и интересов детей.
* Законодательство для родителей о воспитании детей.

Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 19 | **Классные часы, беседы** (примерная тематика): * Законы сохранения доброты.
* Я не дам себя обижать.
* Будем добрыми.
* Как научиться жить без драки. 12-15 лет:
* Бояться страшно. Действовать страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.
* Навыки саморегуляции.
* Воспитание характера.
* Предупреждение насилия и жестокости в жизни.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.
 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 20 | Оформление информационного стенда для обучающихся на темы: * Мы – против насилия!
* Мы – против жестокого обращения!
 | В течение учебного года  | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 21 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение учебного года | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 22 | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения инормативных документов по профилактике буллинга | Апрель-май | и.о. Зам. Директора по ВР |