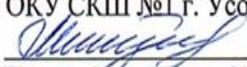


Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

пр-д Серегина, д. 1, г. Усолье - Сибирское, Иркутской области, 665459,
тел/факс: (39543) 6-22-96
ОКПО 41776764, ОГРН 1023802140526, ИНН/КПП 3819009749/385101001
e-mail korsoch@rambler.ru

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол №1 от 23.08.2024г.
Руководитель ШМО
 /Рыкова Н.С./

Согласованно
Педагогическим советом ГОКУ
СКШ № 1 г.Усолье- Сибирское
Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю
Приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье- Сибирское
 Н.В. Мигунов
Приказ № 55 от 27.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мастер на все руки»
7 класс
(с интеллектуальными нарушениями, вариант2)

г.Усолье-Сибирское

2024-2025 уч. г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастер на все руки», общекультурной направленности, составлена на основе следующих документов:

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования Республики Коми «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 26.05.2015г. № 1

Данная программа позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и развития нравственных чувств, в том числе воспитания основ гражданственности.

Актуальность программы состоит в том, что занятия по лепке и аппликации являются важным шагом для приобщения детей с ТМНР к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов, развивать творческие способности, моторику рук, внимание.

Задачи программы:

- Приобщение ребенка к окружающей среде.
- Воспитание эстетического восприятия детей.
- Формирование способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства.
- Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.
- Развитие воображения, самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия, умений и навыков в обработке материалов, которые ребенок сможет самостоятельно применить для изготовления подобных поделок.

Программа имеет художественную направленность, то есть включает в себя такие виды деятельности как аппликация и лепка, а так же работу с текстильными материалами.

Принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуализации предполагает учёт возраста, учёт типа детско-родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.

2. Принцип доступности от уровня психологических особенностей ребёнка.
3. Принцип наглядности – демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.
4. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно-развивающей работы.
5. Принцип научности лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей младшего школьного возраста.
6. Принцип оздоровительной направленности обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление психологического здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма

Основные методы и приемы:

- беседа;
- чтение фрагментов художественных произведений; просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов;
- диагностика эмоциональных состояний, отношения ребенка к обсуждаемой проблеме;

Формы организации учебного процесса:

- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Виды деятельности:

- игровая;
- учебная;
- трудовая.

Методы обучения:

- наглядные: показ, наблюдение;
- словесные: беседа, объяснение;
- практические: упражнение, самостоятельная работа.

Технологии обучения: коррекционно-развивающего обучения; здоровье - сберегающие; информационно-коммуникационные; лично-ориентированные; технологии индивидуального (разноуровневого); дифференцированного обучения; игровые технологии; дистанционного обучения (с использованием ИКТ): ГИС ЭО; электронная платформа ОУ;

социальные сети; консультации по телефону. Дистанционное обучение применяется в период карантинных мероприятий при технической возможности педагогов и обучающихся.

Срок освоения программы – 1 год. Занятия по программе «Умелые ручки» проходят 1 раз в неделю, всего 34 часа, продолжительность занятий - не более 35 минут.

Содержание программы

Работа с природным материалом. Планирование и организация рабочего места. Выполнение соединения деталей, сборка с помощью клея. Исследовать собственные проекты нестандартной формы, моделировать детали и разные варианты композиций.

Работа с бумагой и картоном, ватой. Осваивание технологических операций: разметка материалов с помощью шаблонов, линейки; обработка их различными ручными инструментами (резание, прокалывание, сгибание, складывание, скатывание шариков и т.д.). Выполнять соединение деталей, сборка с помощью клея. Выполнение аппликаций в разных техниках.

Работа с пластилином. Осваивание основных технологических сведений и приемов обработки. ознакомление с приемами лепки из пластилина. видео презентация «Я леплю из пластилина». Знакомство с различными видами лепки: традиционная, плоская, полуобъемная.

Традиционная лепка. Закрепление знаний о свойствах пластилина. Формирование навыков: вылепливание из целого куска, разминание, скатывание, растягивание пластилина. Соединение плоских деталей с объемными. Плоская лепка. Формирование навыков: расплющивание пластилина, размазывание пластилина тонким слоем по поверхности. Техника смешивания цветов.

Работа с нитками. Знакомство с различными видами ниток. Наматывание ниток в клубок. Изготовление из ниток помпона. Изготовление игрушек из помпонов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

Достаточный уровень:

- Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- Умение составлять стандартный план работы по пунктам;

Умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	I четверть	8	
1	Сбор листьев. Букет из осенних листьев	1	
2	Сбор и сушка листьев.	1	
3	Аппликация «Ёжик» из сухих листьев	1	
4	Аппликация «Портрет из осенних листьев»	1	
5, 6	Обрывная аппликация «Грибок»	2	
7, 8	Объемная аппликация «Осеннее деревце»	2	
	II четверть	8	
1, 2	Аппликация «Ёжик» (обрывная, шарики из бумаги)	2	
3, 4	Аппликация «Пудель» (шарики из ваты)	2	
5	Аппликация снеговик (вата)	1	
6	Скоро праздник! Изготовление коробочки для подарка	1	
7, 8	Изготовление новогодних украшений из различных материалов	2	
	III четверть	10	
1	Техника безопасности при работе с пластилином	1	
2	Пластилинография. Яблоко	1	
3, 4	Пластилинография. Весна. (по рисунку раскраске)	2	
5, 6	Открытка с аппликацией «Подарок маме»	2	
7	Виды ниток	1	
8	Техника безопасной работы с нитками	1	
9	Наматывание ниток в клубок.	1	
10	Наматывание ниток. «Цветок»	2	
	IV четверть	8	
1	Техника безопасности при работе с пластилином	1	
2	Цветок из пластилиновых жгутиков	1	
3	Поделка из пластилина «Натюрморт с цветами»	1	
4,5	Наматывание ниток в клубок.	2	
6,7	Игрушка из помпона	2	
8	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». Выставка работ.	1	

