Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское» (ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

Понимание слов, обозначающих признаки игрушек (цвет, форма, размер)

(Речь и альтернативная коммуникация)

2 класс.

Автор: Карпенко Наталья Эдуардовна, учитель

ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское

2024

**Понимание слов, обозначающих признаки игрушек (цвет, форма, размер)**

**Цель:** формирование умений понимать слова, обозначающие цвет, форму, размер.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках.

Формирование обобщающего понятия-игрушки.

Уточнение и расширение словаря по теме (игрушка, кукла, кубик, машина, мяч и т.д.).

Упражнение в соотнесении предмета с изображением на картинке.

Формирование умение вслушиваться в речь, давать ответные звуковые и двигательные реакции.

*Развивающие:*

Развитие тактильного восприятия.

Развитие подражаниям взрослого, понимание речи.

Развитие мелкой моторики, подражательности.

Развитие понимания понятий «большой-маленький».

*Воспитательные:*

Воспитание бережного отношения к игрушкам.

Формирование положительной установки детей на участие в занятии.

Воспитание умения слушать товарища, выполнять задание до конца.

*Оборудование:* мяч, кукла, машина, кубики, предметные картинки с изображением игрушек.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Какие вы молодцы!

**II. Артикуляционная гимнастика.**

- Ребята для того, чтобы наш язычок не ленился и красиво и грамотно разговаривал мы с вами проведем артикуляционную гимнастику.

1. Грибок

2. Кошка

3. Лошадка

4. Гармошка

5. Тесто

**III. Работа по теме урока.**

- Посмотрите ребята, кто пришел к на в гости? (кукла)

- Посмотрите на куклу и скажите какая она? (большая, красивая)

- Давайте поздороваемся с куклой.

- Познакомимся с куклой, назовем ей свои имена (дети по очереди называют свои имена кукле)

***Дидактическая игра «Волшебная коробка»***

- Кукла принесла волшебную коробку, давайте узнаем, что лежит в коробке.

(дети опускают руку в коробку, вытаскивают игрушку и называют ее)

- А сейчас найдите картинку, на которой изображена ваша игрушка (дети находят картинку и вешают ее на доске)

- А как все предметы назвать одним словом? (игрушки)

***Сообщение темы и целей урока.***

- Сегодня на уроке мы будем говорить о ваших любимых игрушках, и выполнять задания с ними.

***Обозначение картинок с игрушками словами***

- Посмотрите кукла принесла написанные на карточках слова (учитель показывает карточки и читает слова)

***Дидактическая игра «Соотнеси картинки и слова»***

- Давайте к изображению игрушек подберем их названия, написанные на карточке, (дети с помощью учителя соотносят картинки с написанными словами)

Карточки: игрушки, мяч, кукла, машина, кубик.

***Закрепление слов-признаков в речи (большой, маленький)***

- Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие на машинах. /Одни поедут на большой машине, другие на маленькой (машины выставляются поочередно). Давайте выберем машины.

- На какой машине поедет Вова? (ребенок называет, так добиваются ответов от каждого ребенка).

- Какая машина осталась свободная?

**IV. Физкультминутка**

- Поработали, устали, а теперь тихонько встали.

***(Проведение физминутки «Матрёшки», учащиеся проговаривают стихи с движениями)***

- Мы красивые матрёшки

Ладушки, ладушки

На ногах у нас сапожки

Ладушки, ладушки

В сарафанах наших пёстрых

Ладушки, ладушки

Мы похожи, словно сёстры

Ладушки, ладушки

***Закрепление слов – признаков в речи (красный, желтый, синий, зеленый)***

- Ребята, посмотрите что случилось. У нас рассыпались кубики.

- Какого они цвета? (дети отвечают по очереди).

- Давайте их соберем и разложим по машинам. Большие кубики в большую машину, а маленькие в маленькую (дети раскладывают, называя размер кубика и параллельно отвечая на вопрос учителя «Какой цвет», называют цвет)

***Игра «Четвертый лишний»***

- Ребята, кукла предлагает вам поиграть в игру «Четвертый лишний».

На слайде по очереди появляются четыре предмета, выберите один лишний: три мячика и кукла, три машинки и мячик, три кубика и машинка, три куклы и кубик.

***Закрепление слова-признака круглый.***

- Ребята, мы с вами поиграли, а теперь давайте поработаем (каждому учащемуся раздается карточка с машиной разного цвета без колес). Посмотрите на вашу машину и скажите, что здесь не хватает? (колес)

- Правильно, какую форму имеют колеса? (круг)

- Колеса круглые. Давайте добавим их к машине (дети обводят трафарет круг, вырезают его и приклеивают их к машине)

- Какой они формы? (добиваемся называния слова-круглые)

- Какого цвета машина у Тани? (и т.д.)

<https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-1-do-9-15743/tcvet-forma-razmer-6863772> (сложность: легкая)

**V. Итог занятия**

- Вы сегодня были молодцы. Кукла довольна вашей работой. Она хочет вас поблагодарить и попрощаться с вами (кукла каждому показывает жест «дай пять» и говорит слово «пока», добиваясь от детей того же).

На память об этом уроке, хочу подарить вам картинки – раскраски, на которых нарисованы игрушки. Вы сможете, дома их раскрасить и вспомнить чему учились на уроке.

- Прозвенел звонок,

Кончился урок.