**Министерство образования Иркутской области Государственное общеобразовательное**

**казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Усолье – Сибирское»**

**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

КОНСПЕКТ

по предмету **«Чтение»** во 2 классе

по теме: «Волк и ягнёнок»

Конспект составила:

Шишкина Светлана Ивановна

Учитель начальных классов

2024 – 2025

учебный год

**Тема:** Армянская сказка «Волк и ягнёнок».

**Цель:** формировать у учащихся интерес к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом; овладение навыками смыслового чтения; развитие памяти, речи.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Понимание содержания и смысла читаемого.

***Коррекционно-развивающие:***

Расширять и активизировать словарный запас.

***Воспитательные:***

* воспитание бережного отношения к животным.
* воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения***.***

**Оборудование:** учебник, альбомом артикуляционной гимнастики.

**Ход урока**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Начнем урок с доброй улыбки.

Подарим улыбку друг другу.

Вспомним 3 золотых правила наших уроков. *(думать, видеть, слушать)*

**II. ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ**

1. **Разминка**

***Артикуляционная гимнастика.***

Для того чтобы правильно и выразительно читать, давайте сделаем артикуляционную гимнастику.

Работа с альбомом для артикуляционной гимнастики («Заборчик», «Часики», «Грибок», «Лошадка»).

***Дыхательная гимнастика.***

Вдох носом – выдох через рот.

Вдох, выдох, задержка дыхания

Вдох, задержка дыхания, выдох.

***Чистоговорки.***

Ва-ва-ва, ва-ва-ва – вот высокая трава.

Вы-вы-вы, вы-вы-вы – даже выше головы.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве – васильки видны в траве.

Ву-ву-ву, ву-ву-ву – васильков букет нарву.

Ся-ся-ся – вот и сказка вся.

Ля-ля-ля – щедрая земля.

Ря-ря-ря – летняя заря.

Я – я – я – дружная семья.

1. **Проверка домашнего задания**

– Начнём с проверки домашнего задания.

Пересказ сказки «Как белка и заяц не узнали друг друга».

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-kak-belka-i-zayac-drug-druga-ne-uznali-2-klass-7372871.html>

Ответы на вопросы:

* Почему зимой белка и заяц не узнали друг друга? *(зимой поменяли цвет шкурки*)
* Когда познакомились белка и заяц? *(летом)*
* Где белка сделала себе жилье? *(высоко на дереве)*
* Где устроился заяц? *(под деревом)*
* Когда животные не узнали друг друга? *(зимой)*

Молодцы!

1. **ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА**
2. **Загадки**

Может скушать целый полк,

Злой, голодный серый…*(волк)*

От хвоста до самых ушек

Очень много завитушек.

Блеять любит и играть,

Травку сочную щипать.

И овечки он ребёнок

Очень миленький? *(ягнёнок).*

Уточнить: «Чей детеныш ягнёнок?» *(овечки)*

1. **Работа с учебником**

***Работа с иллюстрацией***

Рассмотрите картинку.

* Каких животных вы видите на картинке? *(волка, ягненка)*
* Волк – какое животное? *(дикое животное)*
* Ягнёнок – какое животное? *(домашнее животное)*

1. **ИЗУЧЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ, ОБЪЯСНЕНИЕ) НОВОГО МАТЕРИАЛА**
2. **Тема урока**

– Мы с вами не случайно заговорили об этих животных. Мы познакомимся с новой армянской сказкой, которая называется «Волк и ягненок».

Чтение сказки учителем. *(внимательно слушают сказку)*

1. **Словарная работа**

Слова со стечением согласных.

Схва-тил По-жа-луй-ста По-нра-ви-лись Про-сну-лись

*(проговаривают вместе с учителем)*

1. **Работа над содержанием сказки**

Хоровое чтение сказки. *(читаю сказку вместе с учениками)*

Разбор сказки по вопросам.

* Назовите героев этой сказки. *(волк, ягненок)*
* Где происходило событие из этой сказки? В лесу или деревне? *(в деревне)*
* Объясните мне, что случилось с ягненком в сарае? *(волк схватил маленького ягненка)*
* Почему ягненок стал просить волка, чтобы он спел? *(он хотел, чтобы волк завыл и проснулись собаки)*
* Прочитайте в учебнике какие слова он говорил волку?
* Красиво ли пел волк свою песню? *(он выл во всю волчью глотку)*
* Почему волк хотел утащить ягненка? *(съесть)*
* Почему волку пришлось убежать? *(иначе собаки его бы закусали)*
* Как вы понимаете слова «еле ноги унес»? (*спасаться бегством)*
* Прибежит ли волк снова к этому сараю, чтобы снова утащить ягненка? *(нет, он напуган)*
* Придумайте, как изменился бы сюжет нашей сказки, если бы волк утащил ягненка? *(ягненок погиб)*
* Как изменился сюжет нашей сказки, если бы в сарай вместо волка забралась лиса? Заяц? *(они могли бы подружиться)*
* Как бы вы поступили на месте героев этой сказки? *(звал бы на помощь взрослых)*
* Кто оказался умнее в этой сказке? *(ягненок, не смотря на возраст, волк глупец)*
* Понравилась вам эта сказка? *(да)* Чему она научила вас? *(сильный может быть глупым, а маленький сообразительным)*

1. **ФИЗМИНУТКА**

У нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

(Наклоны вперёд и назад.)

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

(Рывки руками перед грудью.)

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

(Вращение головой.)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

(Дети садятся за парты.)

1. **ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗЛОЖЕННОГО МАТЕРИАЛА**
2. **Пересказ сказки**

– Кто сможет пересказать сказку? (пересказ сказки детьми по желанию)

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Страница 53 – читать, пересказывать

**VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

* С какой сказкой мы сегодня познакомились?
* Кто ее написал?
* Вам понравилась сказка?
* Спасибо за урок!
* Молодцы!